

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению Методическим
советом МБУ ДО «Центр
дополнительного образования»
Протокол от 26.08.2021 № 1

Утверждена
Директором МБУ ДО «Центр
дополнительного образования»
Г.Ф. Войтгощенко
Приказ от 26.08.2021 № 58



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности**

«Компьютерная грамотность»

Возраст учащихся: 7-11 лет

Срок реализации программы: 4 года

Разработчики программы: Педагоги дополнительного образования

Суворкова Наталья Вадимовна,

Фадеева Татьяна Николаевна

г. Каменск-Уральский

2021 год

Пояснительная записка

Современные тенденции развития Российского государства, необходимость интеграции России в мировое сообщество обусловили введение в начальной школе изучение информационных технологий.

Актуальность программы состоит в том, что с переходом современного общества к информатизации и массовой коммуникации одним из важнейших аспектов деятельности учащегося становится умение оперативно и качественно работать с информацией и информационными технологиями, привлекая для этого современные средства и методы. Она развивает логическое, алгоритмическое и системное мышление учащихся. Компьютерная грамотность – это система общих знаний, представлений, взглядов, установок, стереотипов поведения, позволяющих человеку правильно строить свое поведение в информационной области: искать информацию в нужном месте, воспринимать, собирать, представлять и передавать ее нужным образом.

Включение информационных технологий связано с необходимостью подготовки школьников к использованию их как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех предметов.

Программа разработана с учётом особенностей возрастных и психологических особенностей младшего школьника, и соответствует не только интеллектуальному уровню детей, но и специфике их эмоциональных и познавательных потребностей и ценностей.

Курс информатики для младших школьников имеет интегративный, межпредметный характер. Он призван стать стержнем всего начального образования в части формирования ИКТ-компетентности и универсальных учебных действий.

Программа разработана на основе образовательной программы дополнительного образования детей «Мир информатики», педагога дополнительного образования Аржаниковой Инны Владимировны, п. Ханымей, 2014 год и комплексной образовательной программы дополнительного образования детей «Мир информатики», педагога дополнительного образования Чесноковой Татьяны Александровны, Великий Новгород, 2010 г.

Направленность программы: техническая. Уровень сложности программы – стартовый. Программа состоит из 4 уровней обучения и рассчитана на учащихся 7-11 лет.

Особенности набора детей: набор учащихся на 1 уровень – 1 класс, 2 уровень – 2 класс, 3 уровень – 3 класс, 4 уровень – 4 класс. Обучение можно начинать с уровня соответствующего возрасту ребенка. Наполняемость групп: минимальная -10 человек, максимальная -14 человек.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она адаптирована к условиям школьного образовательного.

Новизна программы заключается в синтезе технических навыков и эстетических знаний, развитии творческих способностей, расширении их кругозора.

Организационные особенности реализации программы

Программа предусматривает занятия 1 раз в неделю по 0,5 часа на 1 уровне – 16 часов в год. На 2, 3 и 4 уровнях 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 32 часа в год.

Формой подведения итогов реализации данной образовательной программы является итоговая контрольная работа по окончанию каждого уровня обучения.

Методы обучения

- Репродуктивные (рассказ, беседа, демонстрационный метод, медиалекция, выполнение упражнений и практических работ);
- Информационно-развивающие - продуктивные (исследовательские, проблемно поисковые, развитие творческих способностей).

Формы проведения урока

- Лекция, медиалекция;
- рассказ;
- консультация;
- беседа;
- самостоятельная работа;
- практическая работа;
- творческая самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- зачет.

Основная цель курса: формирование у обучающихся основ ИКТ-компетентности, выработка компьютерной грамотности.

Задачи:

- познакомить школьников с основными свойствами информации, научить их приемам организации информации для решения поставленных задач;
- дать школьникам первоначальное представление о компьютере, информационных и коммуникационных технологиях;
- научить работать в рамках заданной среды по четко оговоренным правилам;
- интегрировать содержание информатики и информационных технологий в математику, технологии, другие школьные дисциплины без выделения отдельного предмета.

Учебно- тематический план курса «Компьютерная грамотность»

Первый уровень

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Введение	1	0.5	0.5	Практическая работа
2	Раздел 2. Компьютер	4	2	2	Практическая работа, Самоконтроль
3	Раздел 3. Информационные технологии	4	2	2	Практическая работа
4	Раздел 4. Элементы логики	1	0,5	0.5	Практическая работа
5	Раздел 5. Множества	1	0,5	0.5	Практическая работа, Взаимоконтроль
6	Раздел 6. Информация	2	1	1	Практическая работа
7	Раздел 7. Алгоритмы и исполнители	5	2,5	2,5	Практическая работа, Взаимоконтроль, Контрольная работа
Итого часов		18	9	9	

Второй уровень

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Введение. Техника безопасности	2	1	1	Практическая работа
2	Раздел 2. Компьютер	7	3	4	Практическая работа
3	Раздел 3. Информационные технологии	10	5	5	Самоконтроль, Практическая работа,
4	Раздел 4. Информация и информационные процессы	10	5	5	Практическая работа
5	Раздел 5. Алгоритмы и исполнители	7	3	4	Практическая работа, Контрольная работа
Итого		36	17	19	

Третий уровень

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Введение. Техника безопасности. Компьютер	5	3	2	Практическая работа
2	Раздел 2. Информационные технологии	13	4	9	Практическая работа
3	Раздел 3. Информация и информационные процессы	11	5	6	Практическая работа
4	Раздел 4. Повторение	7		7	Контрольная работа
Итого часов		36	12	24	

Четвертый уровень

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Введение. Повторение	4	2	2	Программный контроль, Самоконтроль, Практическая работа
2	Раздел 2. Информация вокруг нас	2	1	1	Практическая работа
3	Раздел 3. Информационные технологии	10	4	6	Практическая работа, Самостоятельная работа
4	Раздел 4. Логика	8	4	4	Практическая работа, Самостоятельная работа
5.1	Раздел 5. Алгоритмы и исполнители	8	3	5	Практическая работа, Самостоятельная работа, Контрольная работа
6	Раздел 6. Повторение	4		4	Практическая работа,
Итого		36	14	22	

1 уровень обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
		Всего
1	Раздел 1. Введение Теория. Техника безопасности. Гигиена работы с компьютером. Кнопки мыши Практические работы: Работа с мышью	1
2	Раздел 2. Компьютер Теория. Компьютер в жизни общества. Устройство ввода (мышь). Устройство вывода (Монитор). Системный блок. Устройство вывода (Принтер). Практические работы: Работа с мышью – раскрашивание рисунков. Собери пазл. Клавиатурный тренажер. .	4
3	Раздел 3. Информационные технологии Теория. Графические редакторы. Палитра. Контуры. Симметрия. Пиктограммы. Конструирование. Практические работы: Создание рисунков. Раскрашивание замкнутых контуров. Соедини точки. Создание пиктограмм. Конструирование предметов.	4
4	Раздел 4. Элементы логики Теория. Логические цепочки. Суждение: истинное и ложное. Логические действия. Практические работы: Логические цепочки (суждение). Логические цепочки (следование). Логические цепочки (сравнение).	1
5	Раздел 5. Множества Теория. Понятие множества. Элементы множества. Отношение между множествами. Практические работы: Множества. Элементы множества. Объединение множеств. Пересечение множеств.	1
6	Раздел 6. Информация Теория. Понятие информации. Органы чувств. Способы передачи информации. Практические работы: Источник информации. Передача информации	2
7	Раздел 7. Правила. План действий. Исполнители. Система команд исполнителя Практические работы: Составь план. Исполнители. Составь алгоритм. Кладоискатели. Составь линейный алгоритм. Транспортёр. Контрольная работа «Алгоритмы»	3
Итого часов		18

2 уровень обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
		Всего
1	Раздел 1. Введение. Техника безопасности Теория. Техника безопасности. Правила поведения в кабинете информатики. Практические работы: Работа с мышью	2
2	Раздел 2. Компьютер Теория. Компьютер и его основные устройства. Дополнительные устройства компьютера. Принтер. Системный блок. Информация и органы чувств. Практические работы: Устройство компьютера. Дополнительные устройства ввода и вывода информации.	7
3	Раздел 3. Информационные технологии Теория. Знакомство с редактором «Художник». Карандаш. Палитра. Ластик. Графические примитивы: Линия. Графические примитивы: Овал, Прямоугольник. Режимы заливки. Шаблоны заливки. Текстовая информация. Набор текста. Редактирование текста Практические работы: Рисуем карандашом. Рисуем графическими примитивами. Работа с шаблонами. Зима идет. Правилка.	10
4	Раздел 4. Информация и информационные процессы Теория. Модели. Виды моделей. Простейшие информационные модели. Логика. Сопоставление. Множества и его элементы. Сравнение множеств. Операции над множествами. Практические работы: Конструирование. Собери аппликацию. Ежик. Суждения. Опиши предмет. Множества. Сравнение множеств	10
5	Раздел 5. Алгоритмы и исполнители. Координаты Теория. Алгоритм. Исполнитель. СКИ. Понятие алгоритма. Виды алгоритмов. Линейный алгоритм. Практические работы: Выполни алгоритм. Исправь алгоритм. Составь алгоритм, Транспортёр.	7
Итого часов		36

3 уровень обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
		Всего
1	<p>Раздел 1. Введение. Компьютер.</p> <p>Теория. Техника безопасности и организация рабочего места. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Программы и файлы. Рабочий стол. Управление мышью. Создание и копирование файлов и папок. <i>Блокнот</i>. Главное меню. Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню.</p> <p>Практические работы: Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов. Набор текста. Создание папок и файлов. Сохранение текста</p>	5
2	<p>Раздел 2. Информационные технологии</p> <p>Теория. Графическая информация и графический редактор. Меню графического редактора. Меню «Палитра». Масштабирование. Инструменты графического редактора. Приемы рисования в графическом редакторе. Копирование. Конструирование изображения: работа с фрагментами.</p> <p>Окно редактора "Блокнот". Регистры. Символы. Русский, английский алфавиты. Редактирование. Загрузка и сохранение текста.</p> <p>Практические работы: Соедини точки. Работа с карандашом. Раскрась по образцу. Сетка. Летучий змей. Инопланетянин. Гусеница. Рыбки. Ель. Чебурашка. Зонтик. Рисунки из символов. Вставь символ. Исправь ошибки</p>	13
3	<p>Раздел 3. Информация и информационные процессы</p> <p>Теория. Виды информации. Общение как обмен информацией. Информационные процессы. Элементы логики. Слова кванторы. Суждения. Множества. Элементы. Подмножества.</p> <p>Отношения между множествами: объединение и пересечение.</p> <p>Моделирование. Виды моделирования.</p> <p>Практические работы: Определи вид информации. Конструирование. Опиши предмет. Ежик. Суждения</p>	11
5	<p>Раздел 5. Повторение</p> <p>Практические работы: 1 мая. Курочка ряба, Создание рисунка с помощью копирования «Котята».</p>	7
Итого часов		36

4 уровень обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
		Всего
1	<p>Раздел 1. Введение</p> <p>Теория. Техника безопасности. Виды информации в памяти компьютера. Группы клавиш. Клавиатура. Программы и файлы. Рабочий стол.</p> <p>Практические работы: Клавиатурный тренажер. Работа с файлами и папками. Создание и копирование файлов и папок.</p>	4
2	<p>Раздел 2. Информация вокруг нас</p> <p>Теория. Понятие информации. Свойства информации. Виды информации. Действия с информацией. Формы представления информации.</p> <p>Практические работы: Информационное моделирование. Конструирование.</p>	2
3	<p>Раздел 3. Информационные технологии</p> <p>Теория. Обработка числовой и текстовой информации. Компьютерная графика. Знакомство с редактором презентаций PowerPoint. Ввод и оформление текста. Художественное оформление презентаций. Шаблоны дизайна. Вставка рисунков. Рисование графических объектов. Вставка объектов мультимедиа. Анимация. Использование звуковых эффектов. Переходы слайдов.</p> <p>Практические работы: Обработка числовой и текстовой информации. Редактирование текста. Форматирование. Создание рисунка по образцу. Создание и разметка слайда. Вставка готовых фигур и рисунков из файла в презентацию. Анимация. Творческая работа «Мой проект».</p>	10
4	<p>Раздел 4. Логика.</p> <p>Теория. Понятия «истина» «ложь». Суждения в информатике. Умозаключения в информатике. Логическо-поисковые задания.</p> <p>Практические работы: Слова-кванторы. Суждения и логические операции. Конкурс «Поиск информации».</p>	4
4	<p>Раздел 4. Алгоритмы и программы</p> <p>Теория. Исполнители вокруг нас. СКИ. Линейные алгоритмы. Исполнитель Кукарача. СКИ. Начало, конец. Запуск программы.</p> <p>Практические работы: Линейный алгоритм. Повтори. Самостоятельная работа «Исполнитель Кукарача». Подпрограммы. Подготовка к итоговой работе. Итоговая работа.</p>	8
5	<p>Раздел 5. Повторение</p> <p>Практические работы: Создание презентации «Чудеса Урала». Исполнитель Кукарача». Итоговая работа.</p>	8
Итого часов		36

Планируемые результаты и способы их определения

«Компьютерная грамотность» 1 уровень обучения

Знать:

- ✓ правила поведения в кабинете информатики;
- ✓ основные и дополнительные устройства компьютера;
- ✓ назначение клавиш на клавиатуре;
- ✓ характеристики предмета (цвет, размер, форма, состав, признаки, действия);
- ✓ способы составления алфавитных цепочек;
- ✓ определение множества, его состав;
- ✓ способы задания множеств;
- ✓ отношения между множествами;
- ✓ понятие плана и алгоритма;
- ✓ понятие исполнителя

Уметь:

- ✓ владеть мышкой и клавиатурой;
- ✓ набирать текст;
- ✓ описывать признаки предмета;
- ✓ строить контуры предмета;
- ✓ определять области предметов;
- ✓ создавать рисунки;
- ✓ создавать пиктограммы;
- ✓ составлять логические цепочки;
- ✓ составлять алфавитные цепочки;
- ✓ определять последовательность дней, месяцев, лет;
- ✓ распределять объекты по множествам;
- ✓ составлять план действий;

«Компьютерная грамотность» 2 уровень обучения

Знать:

- ✓ правила поведения в кабинете информатики;
- ✓ основные и дополнительные устройства компьютера;
- ✓ основные объекты рабочего стола;
- ✓ основные элементы компьютерного окна;
- ✓ основные действия работы с мышкой;
- ✓ понятие пиктограмма;

- ✓ назначения основных элементов окна графического редактора;
- ✓ приемы создания изображения;
- ✓ основные элементы текста;
- ✓ понятие множества и подмножества, моделирование, конструирование;

Уметь:

- ✓ владеть мышкой и клавиатурой;
- ✓ создавать простейшие компьютерные рисунки;
- ✓ выполнять логические задания;
- ✓ пользоваться элементами компьютерных окон;
- ✓ набирать текст;
- ✓ составлять простейшие алгоритмы;
- ✓ писать программу для исполнителя.

«Компьютерная грамотность» 3 уровень обучения

Знать:

- ✓ правила поведения в кабинете информатики;
- ✓ основные действия работы с мышкой;
- ✓ основные элементы текста;
- ✓ способы редактирования текста;
- ✓ назначения основных элементов окна графического редактора;
- ✓ приемы создания изображения;
- ✓ способы редактирование фрагментов рисунка;
- ✓ понятие информация, информационные процессы;
- ✓ понятие множества и подмножества, моделирование, конструирование;

Уметь:

- ✓ владеть мышкой и клавиатурой;
- ✓ работать с папками и файлами;
- ✓ набирать и редактировать текст;
- ✓ создавать компьютерные рисунки, редактировать и работать с фрагментами рисунка;
- ✓ выполнять логические задания;

«Компьютерная грамотность» 4 уровень обучения

Знать:

- ✓ правила поведения в кабинете информатики;
- ✓ понятие информация;

- ✓ понятие моделирование и конструирование;
- ✓ режимы создания и просмотра слайдов в PowerPoint;
- ✓ структуру документа в PowerPoint;
- ✓ основные моменты демонстрации слайдов в PowerPoint;
- ✓ способы создания анимации в PowerPoint;
- ✓ общие требования к презентации;
- ✓ понятие алгоритма;
- ✓ виды алгоритма;

Уметь:

- ✓ создать новую презентацию;
- ✓ вставлять картинки из файла в презентацию;
- ✓ использовать шаблоны дизайна;
- ✓ настраивать анимацию;
- ✓ демонстрировать показ слайдов;
- ✓ настраивать фоновое оформление слайдов;
- ✓ выполнять логические задания;
- ✓ создавать программы для языка программирования Кукарача.

Формы контроля уровня достижения учащихся

Занятия по программе предполагают работу без оценок.

Контроль за реализацией Программы проводится в разных формах: практическое занятие, контрольная работа, творческая работа.

Формой подведения итогов реализации данной образовательной программы является выполнение контрольной работы в конце каждого уровня обучения.

Методическое обеспечение программы

Для реализации программы необходимы:

- ✓ компьютерная техника: комплект класс (компьютеры);
- ✓ операционная система: Windows;
- ✓ Microsoft Office 2007(2010, 2016);
- ✓ программы: «Мир информатики» 1-2, 3-4год обучения;
- ✓ презентации - задания к каждому занятию;
- ✓ Дидактические материалы и наглядные пособия к каждому занятию;

Педагогические технологии

- *Технология сотрудничества* – технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скреплённой взаимопониманием, совместным анализом хода и результата деятельности.
- *Личностно-ориентированное обучение* – в центре внимания - личность ребёнка, который должен реализовать свои возможности.
- *Здоровье сберегающие технологии* – система по сохранению и развитию здоровья всех участников образовательного процесса.
- *Развивающее обучение* – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми, при котором учитывается уровень развития и особенности ребенка.

Литература:

1. Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О., Информатика в играх и задачах, 1 класс, учебник – М: Баласс, 2009
2. Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О., Информатика в играх и задачах, 2 класс, учебник – М: Баласс, 2009
3. Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О., Информатика в играх и задачах, 3 класс, учебник – М: Баласс, 2009
4. Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О., Информатика в играх и задачах, 4 класс, учебник – М: Баласс, 2009
5. Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика. 3 класс. Рабочая тетрадь №1, №2. ФГОС. - Бинوم. Лаборатория знаний, 2014
6. Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. Информатика. 3 класс. Учебник. - Просвещение, 2012
7. Семенов А.Л., Рудченко Т.А. Информатика. 3-4 классы. Рабочая тетрадь. В 3-х частях. – Просвещение, 2011
8. Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Рабочие тетради, 2013

Электронные материалы:

1. «Мир информатики» от Кирилла и Мефодия 1-2 год обучения – 1 CD;
2. «Мир информатики» от Кирилла и Мефодия 3-4 год обучения – 1 CD;
3. Цифровые образовательные ресурсы (<http://school-collection.edu.ru>)
4. Инновационно -учебно-методический комплекс «Информатика 1-4»
5. «Курс элементарной компьютерной грамотности для начальной школы»
6. Дидактические материалы (презентации задания) для 1-4 уровней
7. Материалы для учителя информатики (<http://teacher-of-info.ucoz.ru/index/bosova/0-4>)