

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению Методическим
советом МБУ ДО «Центр
дополнительного образования»
Протокол от 18.04.2023 г. № 3



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности**

«Создание сайта в конструкторе»

Срок реализации программы 1 месяц

Возраст учащихся 14-17 лет

Разработчик:

педагог дополнительного образования
Суворков Артём Вадимович

Каменск-Уральский ГО, 2023 год

2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Создание сайта в конструкторе» входит в блок программ *технической направленности*.

Программа «Создание сайта в конструкторе» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

- Письмом Минобрнауки России № ВК-641/09 от 29.03.2016 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

- Приказом Минобрнауки России № 2 от 09.01.2014 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановление Правительство Свердловской области от 06.08.2019 г. №461 ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области»;

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2019 №70-Д «Об утверждении методических рекомендаций «Пра-

вила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области»;

- Уставом и нормативными документами МБУ ДО «Центр дополнительного образования».

Актуальность. Одна из задач современной школы — содействовать воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Для этого учащимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками — искать необходимую информацию, анализировать ее, выявлять в ней факты и проблемы, самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать информацию в текстовую и мультимедийную форму; использовать ее для решения учебных и жизненных задач.

Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми, — одно из условий образовательной компетентности ученика. Веб-сайт — наиболее популярное и доступное старшеклассникам средство представления текстовой, графической и иной информации в сети Интернет.

Концентрированное изучение курса позволяет учащимся более полно выявить свои способности в изучаемой области знаний, создать предпосылки по применению освоенных способов веб-строительства в других учебных курсах, подготовить себя к осознанному выбору интернет-профессий, предусматривающих веб-мастеринг.

Программа разработана на основе дополнительной образовательной программы: "Создание сайта." Автор-составитель: Силаева Е.А., педагог дополнительного образования ГБОУНПО «Профессиональное училище №8» г.Навашино.

Особенность программы "Создание сайта в конструкторе" — является начальной стадией обучения дизайну, что позволит продолжить обучение по курсу «Издательские системы» для оформления своего сайта авторскими изображениями. По окончании курса учащиеся могут реализовать свои способности не только в оформлении сайта и дизайне, но и начать изучать более «взрослый» язык программирования «Java».

Адресат. Программа «Создание сайта в конструкторе» предлагается для учащихся 14-17 лет без ОВЗ.

Указанный возрастной период наиболее подходит для подобной работы. Достаточная база знаний, постоянное использование интернета и возможность оставить свой след в сети, всё это даёт заинтересованность в изучении данной программы. В большинстве случаев подросток, старается выделиться среди остальных своими талантами или возможностями, поэтому свой личный сайт является отличным подспорьем к творчеству, самообучению и желанию посетить кружки или курсы для реализации своих потребностей. В этот возрастной период формируются жизненные перспективы, нравственные ценности, происходит осознание себя, своих возможностей, способностей, интересов, тяга к общению со сверстниками и знаниям, внутри которого оформляются общие взгляды на жизнь.

Занятия включают практическое освоение техники создания веб-страниц, тематических сайтов, информационно-справочных и иных сайтов.

Режим занятий.

Количество учащихся в группах до 10 человек, что соответствует Уставу Центра.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа.

Объем общеразвивающей программы — 24 часа.

Срок освоения общеразвивающей программы — 1 месяц.

Уровень программы - базовый.

Особенности набора детей. Прием на обучение по курсу "Создание сайта в конструкторе" осуществляется с учетом базовых знаний учащихся в области умения работать с операционной системой Windows.

Учащимся необходимы стартовые знания и умения: при работе с текстовым редактором Блокнот: набор и редактирование текста. Необходимо знание основных приемов работы с программой MS Paint и умение работать в любом из доступных браузеров.

Форма обучения — очная.

Формы организации образовательного процесса.

- Рассказ
- Практические занятия
- Консультация
- Работа в группах
- Массовые мероприятия (конкурсы)

В программе предусмотрены следующие виды занятий:

Комплексные занятия обобщающего типа, на которых изучается теоретический материал по разработке прикладных решений и формируются практические навыки проектирования и реализации информационных систем, применяются различные приемы и методы программирования, развиваются креативные способности обучающихся.

Коллективные проекты. Развивают способность обучающихся устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать, правильно распределять нагрузку между участниками, использовать общие источники информации, осуществлять обмен данными.

Обобщающие занятия. Текущий и итоговый контроль уровня усвоения программы обучающимися (контрольные работы, тестирование, индивидуальные задания и др.), позволяющие вносить необходимые коррективы в организацию учебного процесса.

Формы подведения результатов:

- проверка индивидуальных заданий;
- тестирование;
- открытые занятия;
- конференции и семинары;
- проверка веб-проектов (индивидуальных и групповых);
- участие в городских, областных, международных конкурсах;
- диагностика результативности.

Формы итогового контроля. Защита проекта, подготовленного и реализованного учащимися.

Учащимся, успешно освоившим Программу и защитившим проект, выдается удостоверение об успешном окончании.

2.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Целью программы является создание условий для формирования у учащихся специальных компетенций в области web-дизайна и сайтостроения.

Задачи:

образовательные:

- формировать у обучающихся навыки работы с технологиями создания сайтов;
- изучать и использовать при создании web-страницы различные технологии;
- изучать и использовать варианты размещения web-сайта в сети Интернет;

развивающие:

- развивать творческие способности по различным направлениям, используя специальные программы;
- развивать математическое и логическое мышление;
- развивать быстроту и гибкость мышления;
- развивать зрительную память;
- развивать устойчивость и сосредоточенность внимания.

воспитательные:

- воспитывать настойчивость в решении поставленной задачи;
- воспитывать стремление к проявлению и реализации своих способностей;
- воспитывать способность к адекватной самооценке.

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	1	1	Практическая работа.

2	Установка конструктора и его настройка.	6	3	3	Практическая работа.
3	Создание меню, материалов.	6	3	3	Практическая работа.
4	Установка модулей и их использование.	4	2	2	Практическая работа.
5	Корректировка файлов сайта для получения расширенного функционала.	4	2	2	Самоконтроль
6	Завершение сайта.	2		2	Зачет
Итого часов:		24	11	13	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

№ п.п.	Тема	ча- сы
1.	<p>Введение</p> <p><i>Теория.</i> Введение. Правила техники безопасности. Основные понятия сети Интернет. Понятие Html. Основные теги. Оформление текста.</p> <p><i>Практика.</i> Форматирование текста на Html странице. Шрифтовое оформление текста. Выравнивание. Зачетная работа: Практическая работа "Пробное форматирование".</p>	2
2.	<p>Установка конструктора и его настройка.</p> <p><i>Теория.</i> Данные необходимые для установки. Понятие базы сайта и кабинета администратора.</p> <p><i>Практика.</i> Пошаговая установка конструктора на сервер. Заход в панель администратора.</p>	6
	<p>Создание меню, материалов.</p> <p><i>Теория.</i> Понятие материала. Инструкция по работе с учётной записи администратора.</p> <p><i>Практика.</i> Создание цикла материалов и привязка к ним меню.</p>	6

3.	<p>Установка модулей и их использование.</p> <p><i>Теория.</i> Понятие модуля. Инструкция по нахождению и установке модулей.</p> <p><i>Практика.</i> Установка модулей и их внедрение в заранее созданные материалы.</p>	4
4.	<p>Корректировка файлов сайта для получения расширенного функционала.</p> <p><i>Теория.</i> Понятие шаблона и стиля сайта. Инструкция по доступу к файлам сайта.</p> <p><i>Практика.</i> Корректировка имеющегося внешнего вида сайта методом ручного изменения ресурсов.</p>	4
5.	<p>Защита проекта. Зачетная работа по курсу «Создание сайта в конструкторе»</p>	2

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Личностные:

- сформированность устойчивой учебно-познавательной мотивации к учению;
- реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- сформированность социокультурной и коммуникативной компетентностей в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- сформированность понимания роли информационных процессов в современном мире;
- сформированность знаний и ответственности о защите персональных данных;
- сформированность ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения.

Метапредметные:

- сформированность познавательной и информационной компетентностей при работе с различными источниками информации;
- овладение умениями самостоятельного планирования путей достижения целей;
- овладение умениями использования компьютерных технологий для решения творческих и других задач;
- овладение навыками самоконтроля, самооценки;
- сформированность навыков создания личного информационного пространства;
- сформированность навыков проектной деятельности.

Предметные. По окончании обучения учащиеся должны:

знать и понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения страниц сайта;
- назначения и виды хостингов, предназначенных для распространения сайта;
- основные приемы оформления (верстки) веб-страниц;
- методы повышения функционала на странице с помощью модулей;
- способы хранения сайта как на компьютере, так и на хостинге;
- методы корректировки графических файлов для расположения на странице.

уметь:

- создавать страницы с помощью конструктора Joomla!
- редактировать собственные страницы, используя текстовые редакторы или специализированные программы;
- корректировать изображения для лучшего отображения их на сайте;
- создавать скрипты, повышающие функционал сайта;
- использовать готовый иллюстративный материал;
- оформлять каждую страницу сайта в едином стиле для создания полной композиции;

- создавать анимированные изображения на страницах;
- осуществлять загрузку файла на хостинг.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимы:

- компьютерная техника: комплект класс (компьютеры), принтер, сканер;
- операционная система: Windows;
- программы: Блокнот, MS Paint, Internet Explorer (Mozilla Firefox, Google Chrome, Edge);

Кадровое обеспечение

Для реализации программы требуется педагог дополнительного образования, прошедший необходимую подготовку по профилю программы.

Методические материалы

Возможность использования разных видов занятий программы обеспечивает создание педагогических ситуаций общения педагога и детей, в ходе которых каждый учащийся (независимо от его наличных возможностей) может проявить инициативу, творчество, исследовательский подход в ходе переработки программного материала. Одним из способов развития творческой активности детей являются творческие задания с элементами исследований. При решении этих задач ребенку предоставляется возможность определять конечные и промежуточные цели своей деятельности, ставить перед собой задачи. Для этого возникает необходимость анализа, поиска, сравнения информации. Здесь проявляется умение находить соответствующие образцы, как в своем запасе знаний, так и во внешних сферах (справочники, техническая литература, консультации и т.п.).

Для успешной реализации программы используются следующие методические материалы:

1. Мультимедийные презентации в формате MS Power Point о создании динамического сайта.

2. Заготовки рисунков, анимаций, текстов и др.

Для успешного проведения занятий необходимо создать локальный сайт, на котором находились бы все материалы курса: конспекты лекций, визуальные материалы для занятий, практические задания и работы учащихся, список рекомендуемой литературы, адреса интересных Web-сайтов, материалы для дополнительного чтения.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. **Входящий контроль** позволяет определить исходный уровень знаний и умений учащихся при работе за компьютером.

2. **Итоговый контроль – создание проекта** направлен на проверку конкретных результатов обучения, выявление степени овладения учащимися системой знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения.

Формы аттестации.

Зачет в виде проектной работы (создание проекта динамического сайта).

Критерии оценки:

- оформление графическими объектами;
- выбор дизайн-шаблона сайта;
- наличие меню сайта;
- оригинальность решения и творческие находки;
- грамматические ошибки в тексте сайта.

Каждый критерий оценивается в 3 балла.

1-7 балла (минимальный уровень) - сайт не оформлен графическими объектами; отсутствие новизны в подаче материала, нет меню, содержит много грамматических ошибок в тексте.

8-11 баллов (средний уровень)- сайт незначительно оформлен графическими объектами; в меню только 1-2 пункта, в тексте есть незначительные ошибки, допускаются небольшие нарушения логичности.

12-15 баллов (максимальный уровень)- все критерии соблюдены.

Анализ и оценка работ, выполненных на компьютере - разработка программного продукта, производится в соответствии «Критериями оценки выполненной работы» (Таблица 1)

№ п/п	Критерии оценки	да	нет	частично
1.	Программа выполняется			
2.	Получен достоверный результат (соответствие поставленной задаче)			
3.	Правильно оформлен текст программы (наличие комментариев, отступов)			
4.	Использованы операторы новой темы			
5.	Грамотно оформлен результат (есть подсказки и рационально использован экран)			
6.	Использованы ранее написанные заготовки			
7.	Использованы рациональные приемы работы с текстом программы (копирование, вставка, удаление и т. д.)			
8.	Оригинальность решения и творческие находки			
9.	Применены операторы, не изученные ранее			
10.	Компактность программы динамического сайта			
11.	Грамматические ошибки			

Да — 2 балла

Нет — 0 баллов

Частично — 1 балл

Показатели:

низкий — 11-13 баллов

средний — 14-17 баллов

высокий — 18-22 балла

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога

1. Будилов В.А. Основы программирования для Интернета. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003. – 736 с.: ил.
2. Гончаров А. Самоучитель HTML. — СПб.: Питер, 2002. — 240 с.: ил.
3. Давыдова Е.В. Создание Web - страниц с помощью языка HTML. - Информатика и образование, № 6, № 8, 2000.
4. Калиновский А. И. Ваша домашняя страничка в Интернете. Номерpage, "хомяк". - СПб.: БХВ-Петербург, 2005. — 224 с : ил.
5. Кришнамурти Б., Рексфорд Дж. Web-протоколы. Теория и практика. — М.: ЗАО «Издательство БИНОМ», 2002 г. - 592 с : ил.
6. Дунаев В.В. Сам себе Web-мастер. – СПб.: БХВ-Петербург, Арлит, 2000.
7. Курова И.А. Руководство по HTML. – М.: БИНОМ, 2001.
8. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004.
9. Сенокосов А.И. Лабораторные работы по JavaScript. – М.: Медиа-пресса, 2003.

Литература для детей

10. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт в Интернете. Элективный курс: Учебное пособие/ М.Ю. Монахов, А.А.Воронин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.-128с. 23
11. Полонская Е.Л. Язык HTML. Самоучитель. : — М. : Издательский дом "Вильямс", 2003.— 320 с. : ил.
12. Смирнова И.Е. Начала Web-дизайна. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003. – 256 с.: ил.
13. Соломенчук В. Интернет: краткий курс, 2-е изд. С-Пб,: Издательство ПИТЕР, 2000.

14. Усенков Д. Уроки Web-мастера. М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001. – 432 с.

15. Хольцшлаг, Молли Э. Использование HTML и XHTML. Специальное издание.: Пер.с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2003. – 736 с.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

1. <http://www.htmlbook.ru/>
2. <http://ab-w.net/>
3. <http://www.htmlacademy.ru/>