


**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению Методическим
советом МБУ ДО «Центр
дополнительного образования»
Протокол от 24.01.2024г. №1

Утверждена

Директором МБУ ДО «Центр
дополнительного образования»

Г.Ф. Войтошенко 
Приказ от 25.01.2024г. №13



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности**

«Создание сайтов в конструкторе»

Срок реализации программы 32 часа

Возраст обучающихся 14-17 лет

Разработчик:

педагог дополнительного образования
Суворков Артём Вадимович

г. Каменск-Уральский, 2024 год

1. Основные характеристики

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы: **техническая.**

Программа составлена в соответствии с нормативными актами и государственными программными документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методическими рекомендациями «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях», утв. Приказом ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» № 1104-д от 26.10.2023г.;
- Уставом и нормативными документами МБУ ДО «Центр дополнительного образования».

Актуальность. Во все времена человечество стремилось к развитию в сфере продаж и передачи информации, так как это существенно влияет на качество жизни и благосостояние людей. Еще в XX веке с началом разработки новых технологий, касающихся появления сети Интернет, появились и новые возможности для работы над передачей данных и хранения их во Всемирной сети. Именно благодаря этому сейчас люди имеют возможность не только общаться и регулярно проводить свой досуг в Сети, но и сделать это средством для развития своего бизнеса, с помощью создания специализированных сайтов.

Сейчас имеются множество платформ и конструкторов для легкого создания сайтов, но также есть возможность с нуля создать свою веб-страницу на стандартизированном языке разметки документов во Всемирной паутине.

Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми, — одно из условий образовательной компетентности ученика. Веб - сайт — наиболее популярное и доступное старшеклассникам средство представления текстовой, графической и иной информации в сети Интернета.

Концентрированное изучение курса позволяет учащимся более полно выявить свои способности в изучаемой области знаний, создать предпосылки по применению освоенных способов веб-строительства в других учебных курсах, подготовить себя к осознанному выбору интернет-профессий, предусматривающих веб-мастеринг.

Программа разработана на основе дополнительной образовательной программы: "Создание сайта." Автор-составитель: Силаева Е.А., педагог дополнительного образования ГБОУНПО «Профессиональное училище №8» г.Навашино.

Особенность программы «Создание сайтов в конструкторе» — является начальной стадией обучения дизайну. По окончании курса учащиеся могут реализовать свои способности не только в оформлении сайта и дизайне, но и начать изучать более «взрослый» язык программирования «Java».

Новизна программы состоит в расширении содержания учебного материала за счет использования информационных технологий при создании сайта.

Уровень сложности программы — средний. Программа рассчитана на учащихся 14-17 лет.

Указанный возрастной период наиболее подходит для подобной работы. Достаточная база знаний, постоянное использование интернета и возможность оставить свой след в сети, всё это даёт заинтересованность в изучении данной программы. В большинстве случаев подросток, старается выделиться среди

остальных своими талантами или возможностями, поэтому свой личный сайт является отличным подспорьем к творчеству, самообучению и желанию посетить кружки или курсы для реализации своих потребностей. В этот возрастной период формируются жизненные перспективы, нравственные ценности, происходит осознание себя, своих возможностей, способностей, интересов, тяга к общению со сверстниками и знаниям, внутри которого оформляются общие взгляды на жизнь.

Занятия включают практическое освоение техники создания различных сайтов в конструкторах Joomla и WordPress.

Организационные особенности реализации программы

Программа предусматривает проведение занятий группы 4 раза в неделю по 2 часа, всего 32 часа.

Формой подведения итогов реализации данной образовательной программы является созданный и загруженный в интернет сайт.

Методы обучения

- Репродуктивные (рассказ, беседа, демонстрационный метод);
- Информационно-развивающие - продуктивные (исследовательские, проблемно поисковые, развитие творческих способностей).

Формы проведения урока

- Лекция, медиалекция;
- рассказ;
- консультация;
- беседа.

Основная цель курса: приобщение обучающихся к созданию сайтов на различных платформах и конструкторах.

Задачи:

Обучающие

формировать общеучебные умения: логическое и алгоритмическое мышления

развивать внимание и память;

прививать навыки самообучения и элементов информационной культуры, умений работать с информацией (осуществлять передачу, хранение, преобразование и поиск);

Развивающие

прививать учащимся необходимые навыки использования современных компьютерных и информационных технологий для создания сайтов.

развивать творческий и рациональный подход к созданию графического интерфейса сайта.

формирование и развитие художественно-творческих способностей

Воспитательные

воспитывать культуру общения и создания сайтов;

воспитывать настойчивость, собранность, организованность, аккуратность;

воспитывать интерес к информационной и коммуникативной деятельности;

привитие любви к программированию, воспитание заинтересованного, ответственного, творческого отношения к способам и средствам создания сайтов.

Планируемые результаты

Личностные:

– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

– развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

– формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные:

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные:

- формирование общих представлений об устройстве сети интернет и расположению сайтов;
- умение использовать конструкторы и платформы для создания и размещения сайта в сети интернет;
- умение использовать компьютер для создания сайтов и графических материалов к ним.

Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Введение. Основные понятия.	8	4	4	Практическая работа
2	Раздел 2. Создание сайта в конструкторе Joomla	8	4	4	Практическая работа
3	Раздел 3. Создание сайта в конструкторе WordPress	8	4	4	Практическая работа
4	Раздел 4. Создание собственного сайта	8		8	Проектная работа
Итого часов		32	12	20	

Содержание учебного плана

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
		Всего
1	Раздел 1. Введение. Основные понятия. Теория. Введение. Устройство сети интернет. Язык гипертекстовой разметки HTML. Расположение сайта в сети интернет. Практические работы: Создание стартового шаблона сайта в блокноте с помощью HTML. Загрузка сайта на сервер.	8
2	Раздел 2 Создание сайта в конструкторе Joomla Теория. Установка конструктора на сервер. Основные возможности конструктора. Практические работы: Размещение инсталлятора на сервере. Установка конструктора. Базовое использование. Создание меню, материалов. Ручное изменение элементов сайта.	8
3	Раздел 2 Создание сайта в конструкторе WordPress Теория. Установка конструктора на сервер. Основные возможности конструктора. Практические работы: Размещение инсталлятора на сервере.	8

	Установка конструктора. Базовое использование. Создание меню, материалов. Создание интернет-магазина на шаблоне E-commerce.	
4	Раздел 4. Написание собственного сайта Практическая работа: Работа над созданием собственного проекта. Загрузка сайта на сервер в сети интернет.	8
Итого часов		32

Календарный учебный график

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	4
2	Количество учебных дней	4
3	Количество часов в неделю	8
4	Количество часов	32
4	Начало обучения	1 июня 2024
5	Окончание обучения	30 июня 2024

Формы контроля уровня достижения учащихся

Занятия программы предполагают работу без оценок.

Контроль за реализацией Программы проводится в форме оценки финального проекта.

Формой подведения итогов реализации данной образовательной программы является создание итогового сайта.

Учащимся, успешно освоившим программу, выдается удостоверение об успешном окончании.

Методическое обеспечение программы

Для реализации программы необходимы:

- ✓ компьютерная техника: комплект класс (компьютеры);

- ✓ операционная система: Windows;
- ✓ браузер;
- ✓ приложение для работы с ftp;
- ✓ презентации для просмотра и обсуждения;
- ✓ дидактические материалы и наглядные пособия к каждому занятию.

Педагогические технологии

- *Технология сотрудничества* – технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скреплённой взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.
- *Личностно-ориентированное обучение* – в центре внимания - личность ребёнка, который должен реализовать свои возможности.
- *Здоровье сберегающие технологии* – система по сохранению и развитию здоровья всех участников образовательного процесса.
- *Развивающее обучение* – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми, при котором учитывается уровень развития и особенности ребенка.

Литература для педагога

1. Владимир Молочков, WordPress с нуля, 2021
2. Хаген Граф, 10 лёгких шагов к освоению Joomla 3, cosoate, 2012

Литература для обучающихся

1. Колисниченко Денис, Самоучитель Joomla, БХВ, 2015
2. Андрей Грачёв, Создаём свой сайт на WordPress, Питер, 2010

Электронные материалы

1. Официальный сайт Joomla (<https://www.joomla.org>)
2. Официальный сайт WordPress (<https://wordpress.com/ru/>)