

Пояснительная записка

Наше время предъявляет к людям новые требования. Объем информации, которую каждому из нас приходится перерабатывать, растет изо дня в день. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), которыми мы пользуемся (от справочников, телефона, стиральных машин до компьютеров), становятся все более сложными и требуют от нас больших знаний и умений для работы с ними. Поэтому особую *актуальность* сегодня приобретает информационная культура.

Включение информационных технологий связано с необходимостью подготовки школьников к использованию их как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех предметов, в том числе и краеведения. Краеведческая деятельность и поисковая работа удовлетворяют интерес детей к своей малой родине, воспитывает любовь к родному городу, формируют знания, необходимые для того, чтобы в судьбе пусть даже небольшого города, в судьбе улицы или дома разглядеть фрагмент судьбы Отечества и ощутить, почувствовать свое место в этой судьбе.

Программа разработана с учётом особенностей возрастных и психологических особенностей школьников, и соответствует не только интеллектуальному уровню детей, но и специфике их эмоциональных и познавательных потребностей и ценностей.

Программа разработана на основе образовательной программы дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности «Мой родной город», педагога дополнительного образования Одуваловой Елены Александровны, город Гороховец.

Направленность программы: социально-гуманитарная. Уровень сложности программы – стартовый. Программа рассчитана на учащихся 12-14 лет.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она адаптирована к условиям образовательного процесса данного учреждения.

Новизна программы состоит в расширении содержания учебного материала за счет использования информационных технологий при изучении истории родного города.

Организационные особенности реализации программы

Программа предусматривает проведение занятий группы 2 раза в неделю по 2 часа, всего - 16 часов.

Формой подведения итогов реализации данной образовательной программы является игра-квест.

Методы обучения

- Репродуктивные (рассказ, беседа, демонстрационный метод);
- Информационно-развивающие - продуктивные (исследовательские, проблемно поисковые, развитие творческих способностей).

Формы проведения урока

- Лекция, медиалекция;
- рассказ;

- консультация;
- беседа.

Основная цель: развитие у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей через знакомство с историей родного города, формирование у учащихся основ ИКТ-компетентности.

Задачи:

- познакомить школьников с основными приемами поиска и организации информации для решения поставленных задач;
- дать школьникам первоначальное представление о компьютере, информационных и коммуникационных технологиях;
- интегрировать содержание информатики и краеведения в другие школьные дисциплины без выделения отдельного предмета;
- приобщить детей к краеведческой, поисковой и исследовательской деятельности;
- познакомить учащихся с важными событиями, с героическими страницами истории Каменска-Уральского;
- воспитывать любовь и уважение к традициям и культуре своего народа.

**Учебно-тематический план
«Мой родной город»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Введение. Компьютер для начинающих	2	1	1	Практическая работа
2	Раздел 2. Информационные технологии	4	2	2	Практическая работа
3	Раздел 3. Краеведческо-поисковая и исследовательская деятельность	8		8	Проектная работа
4	Раздел 4. Игра-квест	2		2	
Итого часов		16	3	13	

Содержание программы «Мой родной город»

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
		Всего
1	<p>Раздел 1. Введение. Компьютер для начинающих</p> <p>Теория. Техника безопасности и организация рабочего места. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Рабочий стол. Создание и копирование файлов и папок. Главное меню. Запуск программ. Работа в Word.</p> <p>Практические работы: Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов. Создание папок и файлов. Набор и сохранение текста.</p>	2
2	<p>Раздел 2 Информационные технологии</p> <p>Теория. Знакомство с интерфейсом программы Microsoft PowerPoint. Планирование презентации. Создание презентации. Представление информации на экране. Ввод и оформление текста. Художественное оформление презентаций. Вставка рисунков. Шаблоны дизайна. Вставка объектов мультимедиа в MS PowerPoint: анимация, использование звуковых эффектов, переход слайдов.</p> <p>Практические работы: Создание презентации «Мой родной город». Анимация.</p>	4
3	<p>Раздел 3. Краеведческо - поисковая и исследовательская деятельность</p> <p>Теория. История возникновения и развития нашего города. Архитектура каменных и деревянных построек. Герои нашего города.</p> <p>Практические работы: Конкурс рисунков «Моя малая Родина». Просмотр и обсуждение видеофильма «Каменск-Уральский».</p> <p>Игра-викторина «Мой край».</p>	8
4	<p>Раздел 4. Игра-квест</p> <p>Практическая работа: Игра-квест «Мой родной город».</p>	2
Итого часов		16

Планируемые результаты и способы их определения

Знать:

- ✓ правила поведения в кабинете информатики;
- ✓ основные и дополнительные устройства компьютера;
- ✓ назначение клавиш на клавиатуре;
- ✓ историю своего города.

Уметь:

- ✓ владеть мышкой и клавиатурой;
- ✓ набирать текст;
- ✓ создавать рисунки;
- ✓ создавать презентации;
- ✓ составлять план действий.

Формы контроля уровня достижения учащихся

Занятия программы предполагают работу без оценок.

Контроль за реализацией Программы проводится в форме игры-викторины.

Формой подведения итогов реализации данной образовательной программы является выполнение Игры-квест.

Учащимся, успешно освоившим Программу выдается удостоверение об успешном окончании.

Методическое обеспечение программы

Для реализации программы необходимы:

- ✓ компьютерная техника: комплект класс (компьютеры);
- ✓ операционная система: Windows;
- ✓ Microsoft Office 2010, 2013, 2016;
- ✓ презентации для просмотра и обсуждения;
- ✓ дидактические материалы и наглядные пособия к каждому занятию.

Педагогические технологии

- *Технология сотрудничества* – технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скреплённой взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.
- *Личностно-ориентированное обучение* – в центре внимания - личность ребёнка, который должен реализовать свои возможности.
- *Здоровье сберегающие технологии* – система по сохранению и развитию здоровья всех участников образовательного процесса.

- *Развивающее обучение* – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми, при котором учитывается уровень развития и особенности ребенка.

Литература

1. Босова Л.Л. Информатика 5 класс. Учебник. ФГОС.– Бином. Лаборатория знаний, 2014
2. Босова Л.Л. Информатика 6 класс. Учебник. ФГОС. – Бином. Лаборатория знаний, 2014
3. "Синарский трубный" (1994) и "Синара. Судьба и слава", 2004
4. В.П. Шевалева. "Каменские пушки в истории Отечества", 2006
5. Е.Т. Артемов, В.Е. Звагельская, В.А. Колясников и др./ Каменск-Уральский /– 2-изд., доп. и перераб. – [Екатеринбург], 1997. – 111 [11] с.

Электронные материалы

1. Цифровые образовательные ресурсы (<http://school-collection.edu.ru>)
2. «Курс элементарной компьютерной грамотности для начальной школы»
3. Дидактические материалы (презентации задания)