

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению Методическим
советом МБУ ДО «Центр
дополнительного образования»
Протокол от 24.01.2024г. №1

Утверждена

Директором МБУ ДО «Центр
дополнительного образования»

Г.Ф.Войтошенко

Приказ от 25.01.2024г. №13



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Социально-гуманитарной направленности**

«МОЙ РОДНОЙ ГОРОД»

Возраст учащихся: 12-14 лет

Срок реализации программы 1 месяц (краткосрочная)

Разработчики программы:
Педагоги дополнительного образования
Суворкова Наталья Вадимовна,
Фадеева Татьяна Николаевна

Каменск-Уральский ГО, 2024 год

Пояснительная записка

Наше время предъявляет к людям новые требования. Объем информации, которую каждому из нас приходится перерабатывать, растет изо дня в день. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), которыми мы пользуемся (от справочников, телефона, стиральных машин до компьютеров), становятся все более сложными и требуют от нас больших знаний и умений для работы с ними.

Включение информационных технологий связано с необходимостью подготовки школьников к использованию их как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех предметов, в том числе и краеведения.

Программа разработана с учётом особенностей возрастных и психологических особенностей школьников, и соответствует не только интеллектуальному уровню детей, но и специфике их эмоциональных и познавательных потребностей и ценностей.

Направленность программы: **социально-гуманитарная.**

Актуальность программы, заключается в том, что краеведческая деятельность и поисковая работа удовлетворяет интерес детей к своей малой родине, воспитывает любовь к родному городу, в судьбе пусть даже небольшого города, улицы или дома разглядеть фрагмент судьбы Отечества и ощутить, почувствовать свое место в этой судьбе.

Вместе с этим, формируются знания в области информационных технологий, необходимые для того, чтобы уметь обобщать, анализировать и воспринимать информацию, использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации, готовность работать с компьютером как средством управления информацией.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она адаптирована к условиям образовательного процесса данного учреждения.

Программа разработана на основе образовательной программы дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности «Мой родной город», педагога дополнительного образования Одуваловой Елены Александровны, город Гороховец.

Новизна программы состоит в расширении содержания учебного материала за счет использования информационных технологий при изучении истории родного города.

Уровень сложности программы – стартовый.

Наполняемость группы от 7 до 14 учащихся. Группы формируются с учетом возраста учащихся. На обучение по программе принимаются все учащиеся, желающие изучить историю своего города. Возраст учащихся 12–14 лет.

Организационные особенности реализации программы

Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

Перерыв между занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 4 часа.

Объем программы – 16 часов.

Срок освоения – 1 месяц.

Особенности организации образовательного процесса

Форма реализации программы представляет собой последовательность освоения содержания программы в течение месяца в ЦДО.

Формы обучения

- Индивидуальные;
- Индивидуально-групповые;
- Групповые

Методы обучения

- Репродуктивные (рассказ, беседа, демонстрационный метод);
- Информационно-развивающие - продуктивные (исследовательские, проблемно поисковые, развитие творческих способностей).

Виды занятий

- Лекция, медиалекция;
- рассказ; беседа;
- консультация;
- практическое занятие.

Формой подведения итогов реализации образовательной программы является игра-квест.

Цель курса: развитие у подрастающего поколения гражданской ответственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей через знакомство с историей родного города, формирование у учащихся основ ИКТ-компетентности.

Задачи:

Обучающие: приобретение навыков работы с информацией – поиском, обработкой, хранением для решения поставленных задач.

Развивающие:

- Приобщение детей к краеведческой, поисковой и исследовательской деятельности;
- Развитие самостоятельности, активности.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь и уважение к традициям и культуре своего народа;
- Воспитывать чувство патриотизма учащихся: знакомство с важными событиями, с героическими страницами истории Каменска-Уральского;

Планируемые результаты

Метапредметные

- Освоить основы информационных технологий;
- Владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- Использовать компьютер для изучения истории своего города.

Личностные

- Готовность к повышению своего образовательного уровня в области информационных технологий;
- Формирование чувства гордости за свою малую Родину, её историю;
- Уважение к традициям и культуре своего народа, проживающего в городе.

Предметные

- осознание значимости изучения краеведения для личного развития;
- умение создавать презентации;
- составлять план действий.

Учебный (тематический) план

Содержание программы «Мой родной город»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Введение. Компьютер для начинающих	2	1	1	Практическая работа
2	Раздел 2. Информационные технологии	4	2	2	Практическая работа
3	Раздел 3. Краеведческо-поисковая и исследовательская деятельность	8		8	Проектная работа
4	Раздел 4. Игра-квест	2		2	Квест
Итого часов		16	3	13	

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
		Всего
1	<p>Раздел 1. Введение. Компьютер для начинающих</p> <p>Теория. Техника безопасности и организация рабочего места. Ввод информации в память компьютера. Создание и копирование файлов и папок. Главное меню. Запуск программ. Работа в Word.</p> <p>Практические работы: Создание папок и файлов. Набор и сохранение текста.</p>	2
2	<p>Раздел 2 Информационные технологии</p> <p>Теория. Знакомство с интерфейсом программы Microsoft PowerPoint. Планирование и создание презентации. Представление информации на слайде. Ввод и оформление</p>	4

	<p>текста. Художественное оформление презентаций. Вставка рисунков. Шаблоны дизайна. Вставка объектов мультимедиа в MS PowerPoint: анимация, использование звуковых эффектов, переход слайдов.</p> <p>Практические работы: Создание презентации «Мой родной город». Анимация.</p>	
3	<p>Раздел 3. Краеведческо - поисковая и исследовательская деятельность Теория. История возникновения и развития нашего города. Архитектура каменных и деревянных построек. Герои нашего города.</p> <p>Практические работы: Поиск информации. Конкурс рисунков «Моя малая Родина». Просмотр и обсуждение видеофильма «Каменск-Уральский». Игра-викторина «Мой край».</p>	8
4	<p>Раздел 4. Игра-квест</p> <p>Практическая работа: Игра-квест «Мой родной город».</p>	2
Итого часов		16

Календарный учебный график

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	4
2	Количество учебных дней	8
3	Количество часов в неделю	4
4	Начало обучения	1 июня 2024
5	Окончание обучения	30 июня 2024

Условия реализации программы

Для реализации программы необходимы:

- компьютерная техника: комплект класс (компьютеры);
- операционная система: Windows;
- Microsoft Office;
- презентации для просмотра и обсуждения;
- электронные материалы;

- дидактические материалы и наглядные пособия к каждому занятию.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют педагоги дополнительного образования ЦДО.

Методические материалы

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения. Педагогические технологии	Формы учебного занятия
1	Раздел 1. Введение. Компьютер для начинающих	Компьютер	Форма обучения групповая, метод-демонстрационный показ. Технология развивающего обучения.	Беседа, практическое занятие
2	Раздел 2. Информационные технологии	Компьютер. Папка с исходными материалами для презентации.	Форма обучения групповая, метод-демонстрационный показ. Технология сотрудничества	Лекция, Практическое занятие
3	Раздел 3. Краеведческо-поисковая и исследовательская деятельность	Компьютер. Доступ в интернет. Перечень вопросов для поиска информации.	Форма обучения индивидуальная, метод – проблемно – поисковый. Технологии – развивающего обучения, метод проектов.	Проектная работа
4	Раздел 4. Игра-квест	Компьютер, проектор.	Форма обучения групповая, метод-	Квест

			демонстрационный показ. Технология сотрудничества	
--	--	--	---	--

Формы контроля уровня достижения учащихся

Занятия программы предполагают работу без оценок.

Контроль за реализацией Программы проводится в форме игры-викторины (квеста).

Формой подведения итогов реализации данной образовательной программы является выполнение заданий Игры-квест. Учащимся, успешно освоившим Программу выдается удостоверение об успешном окончании.

Список литературы

Литература для педагога:

1. Разработка дополнительных общеобразовательных развивающих программ в образовательных организациях Свердловской области. /Методические рекомендации. Екатеринбург: ГАНОУ СО «Дворец молодежи», РМЦ, 2023. - 36с. Составитель Н.Э.Климова, старший методист РМЦ.

2. Артемов Е.Т., В.Е. Звагельская, В.А. Колясников и др./ Каменск-Уральский /– 2-изд., доп. и перераб. – [Екатеринбург], 1997. – 111 [11] с.

3. Байнов Л. П. Каменское художественное литье из чугуна / Л.П. Байнов; Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Ин-т истории и археологии. - Каменск-Уральский: [б. и.], 2004. - 191, [1]с, [16] л. ил.

4. Буйносова Н. И. Каменск-Уральский. Подробности подвига, [1941-1945: к 75-летию Победы] / Н. Буйносова. - Каменск-Уральский: Каменск-Уральская типография [и др.], 2020. - 231 с. "Синарский трубный" (1994) и "Синара. Судьба и слава", 2004

5. Каменск-Уральский. В панораме трех столетий / [авт. текста С.П.Постников]. - Екатеринбург: ПостМодерн, 2003. - 160 с.

6. Мемориальные доски города Каменска-Уральского: каталог / [ЦГБ им. А. С. Пушкина; сост. Л. Р. Глинских]. - Каменск-Уральский: Дизайн вовемя, 2012. - 82, [1] с. Сборник электронных дидактических материалов (презентации, задания).

7. Е.А.Магич, А.А.Скулачѳв / Как создавать образовательный квест. - журнал «Народное образование» (2015, №1)

Литература для обучающихся:

1. Шевалев В. П. Каменские пушки в истории Отечества / В. П. Шевалев. - Каменск-Уральский, 2006. - 301 с.

2. Каменск-Уральский, 1701-2001 / Отв. ред. С. П. Постников; Ин-т истории и археологии УрО РАН. - Екатеринбург : Академкнига, 2001. - 126 с.

3. Чемляков В. М. Каменск-Уральский : [популярный очерк о природе, истории и достопримечательностях города] / В. Чемляков. - Свердловск : Средне-Уральское книжное издательство, 1970. - 35 с.

4. Шульгин В.П., Финков М.В., Прокди Р.Г. / Создание эффектных презентаций с использованием PowerPoint 2013 – СПб.: Наука и Техника, 2015. - 256 с.

Электронные материалы:

1. Цифровые образовательные ресурсы (<http://school-collection.edu.ru>)
2. Каменск-Уральский: история, достопримечательности, фото (<https://nashural.ru/mesta/sverdlovskaya-oblast/kamensk-uralskiy>)