

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Рассмотрена и рекомендована к  
утверждению Методическим  
советом МБУ ДО «Центр  
дополнительного образования»  
Протокол от 24.01.2024г. №1

Утверждена

Директором МБУ ДО «Центр  
дополнительного образования»

Г.Ф.Войцешенко   
Приказ от 25.01.2024г. №13



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
технической направленности**

**«Компьютошка»**

Возраст учащихся: 7-10 лет

Срок реализации программы (краткосрочна): 8 часов

Разработчик программы:  
педагог дополнительного образования  
Жернакова Анна Сергеевна

Каменск-Уральский ГО, 2024 г.

**1. Пояснительная записка**

Направленность программы: **техническая.**

Программа составлена в соответствии с нормативными актами и государственными программными документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методическими рекомендациями «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях», утв. Приказом ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» № 1104-д от 26.10.2023г.;
- Уставом и нормативными документами МБУ ДО «Центр дополнительного образования».

Современность предъявляет к людям новые требования. Объем информации, которую каждому из нас приходится перерабатывать, растет изо дня в день. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), которыми мы пользуемся, становятся все более сложными и требуют от нас больших знаний и умений для работы с ними. Научиться искать информацию в нужном месте, воспринимать, собирать, представлять и передавать ее нужным образом — вот главные задачи программы.

**Актуальность** программы заключается в необходимости развития системы знаний и представлений о работе с поиском и применением информации, навыка оперативной и качественной работы с информацией и информационными технологиями. Программа развивает логическое, алгоритмическое и системное мышление учащихся. Использование информационных технологий повышает эффективность познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех предметов.

**Отличительная особенность** данной программы состоит в расширении содержания учебного материала за счет привлечения сведений из других жизненных областей.

### **Адресат программы.**

Программа рассчитана на учащихся 7-10 лет.

В период 7-10 лет совершенствуется работа головного мозга и нервной системы. К 7 годам кора больших полушарий является уже в значительной степени зрелой. Однако несовершенство регулирующей функции коры проявляется в свойственных детям данного возраста особенностях поведения, организации деятельности и эмоциональной сферы: младшие школьники легко отвлекаются, не способны к длительному сосредоточению, возбудимы, эмоциональны. В младшем школьном возрасте отмечается неравномерность психофизиологического развития у разных детей.

Образовательная программа разработана с учётом особенностей возрастных и психологических особенностей младшего школьника, и соответствует не только интеллектуальному уровню детей, но и специфике их эмоциональных и познавательных потребностей и ценностей.

Наполняемость групп: от 7 человек до 14 человек.

Уровень сложности программы – стартовый.

Набор детей осуществляется без предъявления требований к уровню подготовки, возрастным и физическим возможностям и способностям.

### **Режим занятий.**

Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

Перерыв между занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 2 часа.

Объем программы – 8 часов.

Срок освоения – 1 месяц.

### **Объем программы.**

Общее количество учебных часов всего периода обучения по данной краткосрочной общеобразовательной программе — 8 часов.

**Срок освоения** краткосрочной общеобразовательной программы — 1 месяц (4 недели) в каникулярное время.

## **Особенности организации образовательного процесса.**

Используется традиционная модель реализации программы.

**Перечень форм обучения.** Формы занятий - одно из главных условий успеха обучения, используется индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации работы летом на занятиях.

### **Перечень видов занятий**

- лекция, медиалекция;
- рассказ;
- беседа;
- практическая работа;
- открытое занятие.

**Перечень форм подведения итогов** реализации общеобразовательной программы: беседа, творческая самостоятельная работа, игра-викторина.

## **2. Цель и задачи общеобразовательной программы**

**Основная цель:** формирование у обучающихся основ ИКТ-компетентности, выработка навыков использования компьютера в качестве средства познавательной деятельности.

### **Задачи программы:**

#### Обучающие

- формировать общеучебные умения: логическое и алгоритмическое мышления
- развивать внимание и память;
- прививать навыки самообучения и элементов информационной культуры, умений работать с информацией (осуществлять передачу, хранение, преобразование и поиск);

#### Развивающие

- прививать учащимся необходимые навыки использования современных компьютерных и информационных технологий в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности;

- развивать творческий и рациональный подход к решению задач.

#### Воспитательные

- воспитывать культуру общения, ведения диалога;
- воспитывать настойчивость, собранность, организованность, аккуратность;
- воспитывать интерес к информационной и коммуникативной деятельности;
- воспитывать бережное отношение к техническим устройствам.

### **3. Планируемые результаты**

#### Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

#### Метапредметные:

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

#### Предметные:

- формирование общих представлений об информационной картине мира, об информации и информационных процессах;

- формирование общеучебных умений: логического и алгоритмического мышления, развитие внимания и памяти, привитие навыков самообучения, коммуникативных умений и элементов информационной культуры;
- умение использовать электронные пособия, конструкторы, тренажёры, презентации в учебном процессе;
- умение использовать компьютер при тестировании, поиске информации в электронных справочниках и энциклопедиях и т.д.

#### 4. Содержание общеразвивающей программы

##### Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Введение. Поиск информации. Хранение информации. Герои советских мультфильмов	2	0.5	1.5	Практическая работа, Самоконтроль
2	Раздел 2. Поисковые системы. Обработка, хранение информации. Герои зарубежных мультфильмов	2	0.5	1.5	Практическая работа, Самоконтроль
3	Раздел 3. Поисковые системы. Обработка, хранение информации. Герои современных российских мультфильмов	2	0.5	1.5	Практическая работа, Самоконтроль
4	Раздел 4. Обработка информации. Проверка знаний.	2	0.5	1.5	Практическая работа, Взаимоконтроль, Игра-викторина
<b>Итого часов</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	

##### Содержание учебного плана

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
		Всего
1	<p><b>Раздел 1. Введение. Поиск информации. Хранение информации.</b></p> <p><b>Герои советских мультфильмов</b></p> <p><b>Теория.</b> Техника безопасности. Знакомство с интернет-браузерами. Совместная работа. Поисковые системы. Просмотр мультфильма по теме</p> <p><b>Практические работы:</b> Поиск и набор текста и картинки по заданной тематике. Сохранение информации</p>	2
2	<p><b>Раздел 2. Поисковые системы. Обработка, хранение информации.</b></p> <p><b>Герои зарубежных мультфильмов</b></p> <p><b>Теория.</b> Поисковые системы Google, Yandex, Mail. MS Office. Просмотр мультфильма по теме</p> <p><b>Практические работы:</b> Поиск и набор текста по заданной тематике, выделение необходимой информации. Сохранение информации</p>	2
3	<p><b>Раздел 3. Поисковые системы. Обработка, хранение информации.</b></p> <p><b>Герои современных российских мультфильмов</b></p> <p><b>Теория.</b> Поисковые системы. Логические задачи. Просмотр видео по теме</p> <p><b>Практические работы:</b> Поиск и набор текста по заданной тематике, его сокращение. Сохранение информации</p>	2
4	<p><b>Раздел 4. Обработка информации. Проверка знаний. Игра-викторина «Я знаю!»</b></p> <p><b>Теория.</b> Актуализация изученного материала.</p> <p><b>Практические работы:</b> Игра-викторина. Применение знаний, полученных самостоятельно. Награждение победителей</p>	2
<b>Итого часов</b>		<b>8</b>

## 5. Организационно-педагогические условия

### Календарный учебный график

№	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	4
2	Количество учебных дней	4
3	Количество часов в неделю	2
4	Количество часов	8
4	Начало обучения	1 июня 2024
5	Окончание обучения	30 июня 2024

### Условия реализации программы

#### материально-техническое обеспечение:

- компьютерная техника: комплект класс (компьютеры);
- операционная система Windows;
- Microsoft Office;
- программы: Yandex, Google Chrome, Mozilla Firefox
- дидактические материалы и наглядные пособия к каждому занятию.

**кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования, имеющий соответствующую подготовку.

#### Методические материалы

В основе содержания деятельности – личностно-ориентированные технологии обучения.

Основное внимание уделяется созданию комфортной психологической атмосферы. В соответствии с возрастными особенностями используются методы и приемы здоровьесбережения на занятиях.

Выбор методов обучения определяется с учетом возможностей обучающихся, возрастных и психофизических особенностей детей.



№ п/п	Название раздела, темы	Материально- техническое оснащение, дидактико- методический материал	Формы, методы, приемы обучения. Педагогические технологии	Формы учебного занятия
1	Раздел 1. Введение. Поиск информации. Хранение информации. Герои советских мультфильмов	Компьютер, проектор, видеофильм о советских мультфильмах	Форма обучения групповая, метод- демонстрационный показ. Технология развивающего обучения.	Беседа, практическое занятие
2	Раздел 2. Поисковые системы. Обработка, хранение информации. Герои зарубежных мультфильмов	Компьютер, проектор, видеофильм о героях зарубежных мультфильмов. Папка с файлами заданий.	Форма обучения групповая, метод- демонстрационный показ. Технология сотрудничества	Лекция, Практическое занятие
3	Раздел 3. Поисковые системы. Обработка, хранение информации. Герои современных российских мультфильмов	Компьютер, видеофильм по теме занятия. Перечень вопросов для поиска информации.	Форма обучения индивидуальная, метод – проблемно – поисковый. Технологии – развивающего обучения, метод проектов.	Проектная работа
4	Раздел 4. Обработка информации. Проверка знаний. Игра-викторина «Я знаю!»	Компьютер, проектор.	Форма обучения групповая, метод- демонстрационный показ. Технология сотрудничества	Игра- викторина

### **Литература для педагога**

1. Горский В.А. Методологическое обоснование содержания, форм и методов деятельности педагога дополнительного образования. // Дополнительное образование. 2003. №3
2. Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. Информатика и образование. 1995, №6, №8. 1996, №10.
3. Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования, 3-4 класс, Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., 2013
4. Занимательные материалы по информатике и математике, И.Д. Агеева, ТЦ Сфера, 2005.
5. Интеллектуальные игры в информатике, Д.М.Златопольский, БВХ-Петербург, 2004.

### **Литература для учащихся**

1. Детская компьютерная энциклопедия, В.П.Леонтьев. Издательство: ОлмаМедиаГрупп/Просвещение, 2009 г.
2. Всё о технологии. От наномира до виртуальной реальности, Фарндон Джон. Издательство Хоббитека, 2019 г.
3. Большая книга задач и головоломок для юного гения. Я.И.Перельман. Издательство Аванта (АСТ), 2023 г.

### **Электронные материалы**

1. Цифровые образовательные ресурсы (<http://ru.wikipedia.org>, <https://prostokvashino.fandom.com>, <https://wiki2.org/ru> )
2. «Курс элементарной компьютерной грамотности для начальной школы». <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/62179c51-6025-497a-ab4c-4ca86e6bfe78/114376/>