

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»
за 2020 год

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее ЦДО) проводится в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462. «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Положением ЦДО «О самообследовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности Центра по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления ЦДО;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка материально-технической базы
- оценка образовательной деятельности;
- организация образовательного процесса;
- характеристика контингента обучающихся;
- результативность образовательного процесса;
- организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность;
- работа с родителями;
- работа в период каникул;
- методическое и информационное обеспечение;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ЦДО за 2020 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЦДО.

Аналитическая часть

Информационная справка

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
Сокращенное наименование организации	ЦДО
Учредитель	Орган местного самоуправления Управление образования города Каменска-Уральского
Руководитель	Директор ЦДО Галина Федоровна Войтюшенко
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Тип	образовательное учреждение дополнительного образования
Форма собственности	муниципальная
Юридический адрес	623408, г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, 71
Фактический адрес	623408, г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, 71 623400, г. Каменск-Уральский, пр. Победы, 2а; 623400, г. Каменск-Уральский, ул. О. Кошевого, 2; 623400, г. Каменск-Уральский, ул. Октябрьская, 50; 623400, г. Каменск-Уральский, бул. Парижской коммуны, дом 11
Лицензия	бессрочная, № 17769 от 02.07.2015 года, серия 66Л01 № 0004120
Нормативные акты ЦДО	– решения (приказы) Учредителя; – приказы (распоряжения) директора; – внутренние локальные акты; – трудовые договоры; – должностные инструкции работников.
Локальные акты ЦДО	– регламентирующие деятельность органов самоуправления; – регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса; – регламентирующие трудовые отношения.
Телефон	+7 (3439) 30-40-54
E-mail	cdoku@mail.ru
Сайт	http://cdoku.ru

Выводы. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

Структура МБУ ДО «ЦДО» и оценка системы управления учреждением.

Структура Учреждения сформирована на основных видах деятельности ЦДО и включает в себя:

- Методическая служба.
- Техническое отделение.
- Естественнонаучное и туристско-краеведческое отделение.
- Художественное отделение.

Коллегиальными органами управления Центра являются:

- Общее собрание трудового коллектива;

- Педагогический Совет.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной работе, по организационно-массовой работе, административно-хозяйственной работе, заведующей отделением.

В деловой коммуникации администрация Центра активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями. В 2020 году в систему управления ЦДО внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу центра во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя директора по УВР по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Выводы. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности. По итогам 2020 года система управления ЦДО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Кадровый состав

Численность руководящих и педагогических работников ЦДО в 2020 году составляла 44 человек штатных сотрудников. Из них. Руководящие работники 4 человек. Методисты 14; педагоги дополнительного образования 21 чел, по внутреннему совмещению – 6 чел; педагоги-организаторы - 5 чел., по внутреннему совмещению – 1 чел. Внешние совместители: методисты 7 чел., ПДО – 2 чел., ПО – 1чел.

Высшее образование имеют 77% из числа педагогов и администрации;

Среднее профессиональное образование имеют 16% сотрудников.

Пять человек прошли профессиональную переподготовку по специальностям «Педагогика дополнительного образования», «Педагогическое образование: учитель изобразительного искусства», «Дополнительное образование детей и взрослых».

Аттестованы – 38 педагогических работников (95%) из них 6 по двум должностям.

Высшая квалификационная категория – 16 человек;

Первая квалификационная категория – 11 человек;

Соответствие занимаемой должности – 15 человек.

На данный момент не аттестованы 2 чел. Причины: время работы в организации/должности менее 2 лет.

Распределение педагогических работников по возрасту: до 40 лет 10%, от 40 до 60 лет 72%, старше 65 лет 18%.

Педагогический стаж работы от 5 до 10 лет имеют 2,6%; 10-20 лет – 12,8%; 20 и более – 84,6% педагогических работников ЦДО.

Повышения квалификации педагогических работников МБУ ДО «Центр дополнительного образования» в 2020 год

№	Ф.И.О. слушателя	должность	Отметка о выполнении
1.	Алтухова Наталья Павловна	Методист	– «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» (https://УчебныйКласс.РФ), г.Брянск, 07/08/2020, рег.№ 82718756

№	Ф.И.О. слушателя	должность	Отметка о выполнении
2.	Белоусова Татьяна Александровна	Методист	– «Педагогические технологии в дополнительном образовании детей», 32 ч, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Открытое образование», г. Волгоград, 27/07/2020, рег.№ УУО-20-001583
3.	Корвякова Светлана Андреевна	Методист	– «Музейная педагогика в системе ДОД», 72 ч., 07.11-25.12.2020г Автономная некоммерческая организация ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки», рег.№ 3241
4.	Маскалева Светлана Анатольевна	Методист	– «Формирование и диагностика универсальных учебных действий обучающихся в начальной, основной и средней школе», 24 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2020 г – «Содержательные и методические аспекты преподавания курса «Финансовая грамотность» в соответствии с ФГОС», 24 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2020 г – «Содержательные и методические аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по истории и обществознанию», 24 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2020 г
5.	Плаксина Марина Геннадьевна	Методист	– «Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования», 24 ч., с 13/04 по 15/04 2020, ГАОУ ДПО СО «ИРО» в дистанционном режиме, рег № – «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», (16 час.), 16-17 дек.2020г, ГАОУ ДПО СО ИРО
6.	Пономарёва Татьяна Владимировна	Методист	– «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» (https://УчебныйКласс.РФ), г.Брянск, 05/08/2020, рег.№ 82718754 – «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», (16 час.), 16-17 дек.2020г, ГАОУ ДПО СО ИРО
7.	Рублева Марина Владимировна	Методист	– «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» (https://УчебныйКласс.РФ), г.Брянск, 26/08/2020, рег.№ 82719812
8.	Суворкова Наталья Геннадьевна	Методист	– «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» (https://УчебныйКласс.РФ), г.Брянск, 30/07/2020, рег.№ 82717473 – «Формирование ИКТ-грамотности школьников», 72 ч., 16.11-10.12.2020, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» организатор в регионе ГАОУДПО СО «ИРО»
9.	Усова Ирина Васильевна	Методист	– Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

№	Ф.И.О. слушателя	должность	Отметка о выполнении
			общего образования» обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) №11580 13.03.2020 - 03.04.2020, (ИРО)
10.	Баранова Любовь Германовна	Педагог-организатор	– «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» (https://УчебныйКласс.РФ), г.Брянск, 24/08/2020, рег.№ 82721374
11.	Гусева Дина Викторовна	Педагог-организатор	– «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», (16 час.), 16-17 дек.2020г, ГАОУ ДПО СО ИРО
12.	Агафонова Татьяна Николаевна	ПДО	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» (https://УчебныйКласс.РФ), г.Брянск, 05/08/2020, рег.№ 82718790
13.	Ашурков Евгений Александрович	ПДО	– Китайский педагогический колледж, специальность ПДО – «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» (https://УчебныйКласс.РФ), г.Брянск, 10/08/2020, рег.№ 82719174
14.	Байнова Мария Владимировна	ПДО	– «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» (https://УчебныйКласс.РФ), г.Брянск, 04/08/2020, рег.№ 82718055
15.	Богоявленская Вера Владимировна	ПДО	– «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» (https://УчебныйКласс.РФ), г.Брянск, 05/08/2020, рег.№ 82718937
16.	Ермоленко Светлана Леонидовна	ПДО	– «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» (https://УчебныйКласс.РФ), г.Брянск, 31/08/2020, рег.№ 82723721 – «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», (16 час.), 16-17 дек.2020г, ГАОУ ДПО СО ИРО
17.	Захарова Светлана Михайловна	ПДО	– «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»

№	Ф.И.О. слушателя	должность	Отметка о выполнении
			https://УчебныйКласс.РФ), г.Брянск, 06/08/2020, рег.№ 82718708
18.	Ичетовкин Олег Сергеевич	ПДО	<ul style="list-style-type: none"> - Китайский педагогический колледж, специальность ПДО - «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» (https://УчебныйКласс.РФ), г.Брянск, 06/08/2020, рег.№ 82718426
19.	Киселева Ирина Анелидовна	ПДО	<p>«Проектная деятельность в системе дополнительного образования детей», 108 часов. С 12/05 по 02/06/2020, ГАНОУ СО "Дворец молодежи", рег.№ 141</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» (https://УчебныйКласс.РФ), г.Брянск, 03/08/2020, рег.№ 82718039 - «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», (16 час.), 16-17 дек.2020г, ГАОУ ДПО СО ИРО
20.	Колмогорцев Сергей Викторович	ПДО	<ul style="list-style-type: none"> - «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» (https://УчебныйКласс.РФ), г.Брянск, 11/08/2020, рег.№ 82719711
21.	Котова Юлия Николаевна	ПДО	<ul style="list-style-type: none"> - «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии к работе при проведении ЕГЭ по информатике и ИКТ», 40 часов, 16/03/2020-20.03.2020 г. ГАОУДПО СО ИРО, рег.№ 8805 - «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» (https://УчебныйКласс.РФ), г.Брянск, 03/08/2020, рег.№ 82717830 - «Формирование ИКТ-грамотности школьников», 72 ч., 16.11-10.12.2020, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», организатор в регионе ГАОУДПО СО «ИРО»
22.	Ляхова Татьяна Федоровна	ПДО	<ul style="list-style-type: none"> - «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» (https://УчебныйКласс.РФ), г.Брянск, 12/08/2020, рег.№ 82719595
23.	Окулова Ирина Геннадьевна	ПДО	<ul style="list-style-type: none"> - «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» (https://УчебныйКласс.РФ), г.Брянск, 14/08/2020, рег.№ 82719993

№	Ф.И.О. слушателя	должность	Отметка о выполнении
24.	Попова Ольга Иосифовна	ПДО	- «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» (https://УчебныйКласс.РФ), г.Брянск, 06/08/2020, рег.№ 82718874
25.	Скобелина Ольга Викторовна	ПДО	- «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» (https://УчебныйКласс.РФ), г.Брянск, 14/08/2020, рег.№ 82720182 «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», (16 час.), 16-17 дек.2020г, ГАОУ ДПО СО ИРО
26.	Слободчикова Фаина Аделзяновна	ПДО	- Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» (https://УчебныйКласс.РФ), г.Брянск, 12/08/2020, рег.№ 82718643
27.	Суворова Наталья Вадимовна	ПДО	- «Проектная деятельность в системе дополнительного образования детей», 108 часов. С 12/05 по 02/06/2020, ГАНУ СО "Дворец молодёжи", рег.№ 164 - «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» (https://УчебныйКласс.РФ), г.Брянск, 03/07/2020, рег.№ 82717565
28.	Фадеева Татьяна Николаевна	ПДО	- «Проектная деятельность в системе дополнительного образования детей», 108 часов. С 12/05 по 02/06/2020, ГАНУ СО "Дворец молодёжи", рег.№ 168 - «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» (https://УчебныйКласс.РФ), г.Брянск, 31/07/2020, рег.№ 82717784
29	Цыпуштанова Екатерина Николаевна	ПДО	ФГБОУ ВО «Уральский Государственный педагогический университет», программа магистратуры педагогическое образование, диплом магистра, рег. № 484/7, дата выдачи 8/12/20
30	Чиркова Тамара Николаевна	ПДО	- «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» (https://УчебныйКласс.РФ), г.Брянск, 04/08/2020, рег.№ 82718597
31	Шакирова Ольга Александровна	ПДО	- КПП «Дополнительное образование детей и взрослых», 600 ч., с 20/01/20 по 04/04/2020, АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», г. Ростов-на-Дону, рег. № ПП-Д03-33615.

№	Ф.И.О. слушателя	должность	Отметка о выполнении
			<p>- «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» (https://УчебныйКласс.РФ), г.Брянск, 27/08/2020, рег.№ 82720881</p>

За указанный период курсы повышения квалификации (от 16 ч.) прошли 31 человек.

В соответствии с планом работы на 2020 год повышения квалификации прошли 100% от запланированного.

12 педагогических работников ЦДО приняли участие в различных мероприятиях выступая в роли докладчиков и слушателей:

- Областной семинар "Цифровые технологии в деятельности музеев образовательных организаций", слушатели Алтухова Н.П., Рублева М.В.

- VI районные героико-патриотические чтения им. В.П. Дубынина, выступление Белоусова С.А.

- Конференция "Технологии в образовании. Сделано в России", г.Екатеринбург, слушатели: Суворкова Н.Г., Фадеева Т.Н.

- Международная научно-практическая конференция «Великий подвиг народа по защите Отечества: вехи истории», выступление Белоусова Т.А., слушатель Алтухова Н.П.

- Всероссийская конференция для педагогов Педжурнал 2020, "Дошкольное и среднее образование: опыт, проблемы, решения". Дистант. Докладчик Слободчикова Ф.А.

- Международный онлайн-марафон для парикмахеров и колористов. Слушатель Шакирова О.А.

- VIII областная педагогическая конференции образовательных организаций СО "Актуальные вопросы развития образовательного учреждения в условиях реализации инновационного образовательного проекта". Слушатель Киселева И.А.

- Всероссийский вебинар-практикум для образовательных организаций по изменениям в 2020-2021 годах требований законодательства к ведению и администрированию официальных сайтов. Слушатель Белоусова С.А.

- Семинар Нормативно-правовые основы инновационной деятельности педагога дополнительного образования. Инновационный образовательный проект. Слушатель Фадеева Т.Н.

- Семинар-совещание "Универсальные компетенции в содержании дополнительного образования туристско-краеведческой направленности". Слушатели: Баранова Л.Г., Рублева М.В.

- Вебинар "Актуальные вопросы туристско-краеведческой деятельности в современных условиях". Слушатель Рублева М.В.

- Онлайн-конференция: "Функциональная грамотность. Учимся для жизни" 4ч. Слушатель Ичетовкин О.С.

- Вебинар "Основы работы с робототехническим конструктором FICHERTECHNIK. Слушатель Киселева И.А.

- Онлайн-мастер-класс «Организация работы детской телестудии: операторское мастерство, создание фильмов», МБУ ДО ГДДЮТ, 26.11.2020. Слушатели: Белоусова С.А., Фадеева Т.Н.

- Web-семинар-совещание «Содержание работы методического объединения педагогов дополнительного образования детей». ГАОУ ДПО СО "ИРО". Слушатели "Алтухова Н.П., Белоусова Т.А., Рублева М.В.
- Региональный круглый стол «Региональные мероприятия естественнонаучной направленности. Проектная деятельность учащихся». Слушатель Алтухова Н.П.
- Городская краеведческая конференция «Каменские чтения»:
 - Тема «Покровская фабрика технических картонов в предвоенное и военное время (1937-1945 гг.). Выступление Корвякова С.А.
 - Тема выступления «Учителя – фронтовики: уроки мужества и славы». Выступление Белоусова Т.А.
- Городская краеведческая конференция «Каменские чтения». Слушатель Рублева М.В.
- Мастер-класса «Стрижки и окрашивания 2021 года от ESTEL» г. Екатеринбург. Слушатель Шакирова О.А.
- Видеолекция по теме: «Учёт особенностей развития семьи обучающегося при взаимодействии родителей и педагогов». Слушатель Фадеева Т.Н.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов дополнительного образования по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми по дополнительным программам.

Для повышения соответствующих компетенций 22 педагогических работников центра прошли курсы повышения квалификации по программе «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» (<https://УчебныйКласс.РФ>), г.Брянск,

Методист Белоусова С.А. прошла обучение по программе повышения квалификации "Как начать преподавать дистанционно", 8 часов. Яндекс-Учитель. Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования "Школа анализа данных".

9 педагогических работников приняли участие в заочном методическом объединении "Внедрение цифровых образовательных технологий в практику дополнительного образования: психология онлайн общения":

«Опыт использования платформ и сервисов для онлайн обучения», Баранова Л.Г., Киселева И.А., Окулова И.Г., Пономарёва Т.В., Суворкова Н.Г.

«Особенности педагогической онлайн-коммуникации: вовлечение обучающихся в образовательный процесс и удержание их внимания, базовые навыки онлайн-коммуникации.», Белоусова С.А., Плаксина М.Г., Фадеева Т.Н.

«Современные технологии в педагогической работе в оффлайн формате», Слободчикова Ф.А.

Выводы. Уровень профессионализма современных компетенций педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеразвивающим программам.

Материально-техническое обеспечение.

Источником финансирования Центра являются бюджетные средства на использование

муниципального задания и внебюджетные средства.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Образовательный процесс ведется в зданиях по адресам:

- 623408, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д. 71;

Количество этажей – 2. На здание имеется технический паспорт. Состояние здания удовлетворительное. Водоснабжение (холодная и горячая вода), отопление, канализование от централизованных сетей. Вентиляция в здании приточно-вытяжная, работает исправно. Здание электрифицировано, телефонизировано, имеется выход в Интернет. Лестничные переходы между этажами оборудованы ограждениями соответствующей нормам высоты. В здании произведен монтаж системы пожарной сигнализации и тревожной кнопки. Нарушений эксплуатации здания не установлено. Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Здание расположено на обособленном земельном участке. Территория здания имеет наружное освещение, полностью ограждена металлическим забором с закрывающимися воротами и калиткой. По периметру территории высажены зелёные насаждения. В здании размещены 4 учебных кабинета, в том числе 3 специализированных компьютерных кабинета, актовый зал (имеется защитное ограждение отопительных приборов). В целом учебные кабинеты оснащены в достаточном количестве учебной мебелью (партами, стульями, столами, досками, корпусной мебелью). Над досками установлено освещение. Аптечки для оказания первой медицинской помощи находятся во всех специализированных кабинетах. Для непосредственного выхода в Интернет используется выделенная линия. Обеспечение фильтрации контента информационной среды ЦДО осуществляется организацией, предоставляющей ЦДО услуги доступа в сеть Интернет на основе договора об оказании услуг связи (ЗАО «Радиотелефон») и встроенным контент фильтром программы «Трафик инспектор».

- 623400, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, пр. Победы, д. 2а;

Количество этажей – 1. На здание имеется технический паспорт. Состояние здания удовлетворительное. Водоснабжение (холодная и горячая вода), отопление, канализование от централизованных сетей. Вентиляция в здании приточно-вытяжная, работает исправно. Здание электрифицировано, телефонизировано, имеется выход в Интернет. В здании произведен монтаж системы пожарной сигнализации и тревожной кнопки. Нарушений эксплуатации здания не установлено. Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. В здании размещены 5 учебных кабинетов, в том числе 2 специализированных (мобильный компьютерный класс). В целом учебные кабинеты оснащены в достаточном количестве учебной мебелью (партами, стульями, столами, досками, корпусной мебелью). Над досками установлено освещение. Аптечки для оказания первой медицинской помощи находятся во всех специализированных кабинетах. Для непосредственного выхода в Интернет используется выделенная линия. Обеспечение фильтрации контента информационной среды ЦДО осуществляется организацией, предоставляющей ЦДО услуги доступа в сеть Интернет на основе договора об оказании услуг связи (ЗАО «Радиотелефон»).

- 623400, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. О.Кошевого, д. 2;

Помещения ЦДО расположены на первом этаже в жилом доме. Состояние помещений удовлетворительное. Водоснабжение (холодная и горячая вода), отопление, канализование от централизованных сетей. Вентиляция приточно-вытяжная, работает исправно. Помещение электрифицировано, телефонизировано, имеется выход в Интернет. В помещении произведен монтаж системы пожарной сигнализации и тревожной кнопки. Нарушений эксплуатации помещения не установлено. Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Здесь размещены 5 учебных кабинетов, в том числе 2 специализированных, актовый зал (имеется защитное ограждение отопительных приборов). В целом учебные кабинеты оснащены в достаточном количестве учебной мебелью (партами, стульями, столами, досками, корпусной мебелью). Над досками установлено освещение. Аптечки для оказания первой медицинской помощи находятся во всех специализированных кабинетах. Для непосредственного выхода в Интернет используется выделенная линия. Обеспечение фильтрации контента информационной

среды ЦДО осуществляется организацией, предоставляющей ЦДО услуги доступа в сеть Интернет на основе договора об оказании услуг связи (ЗАО «Радиотелефон»).

Материально - техническая база Центра для осуществления образовательной деятельности оснащена:

Число зданий -5

Общая площадь всех помещений 4352 м²

Число учебных кабинетов – 22, площадью 952 м², имеются две мастерские.

Число книг в библиотеке 25334, в том числе школьных учебников 853.

Число персональных компьютеров и ноутбуков 85. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в сеть Интернет, скорость подключения от 5мбит/с и выше. Кроме того, учебный процесс оснащен: проектор Мультимедийный – 6, документ –камеры – 4, принтер – сканер – 3, ксерокс – 3, копировальный аппарат – 2, МФУ – 9, фортепиано – 3, другие средства ТСО.

В целом для организации образовательного процесса в ЦДО имеются дидактические и методические материалы, средства обратной связи, комплекты таблиц, памятки, демонстрационные пособия, настольные игры, медиаматериалы, аудио- и видеоматериалы, справочные пособия, электронные образовательные ресурсы и др.

Структура информационной среды ЦДО включает следующие компоненты:

организационно-управленческие компоненты: законодательные, нормативно-методические и распорядительные документы, должностные обязанности, инструкции локальные акты ЦДО;

– программные компоненты: операционные системы; прикладные программные средства; программно-методические комплексы, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и учебно-методические материалы;

технические компоненты: компьютерные кабинеты; мобильный компьютерный класс; мультимедийные комплексы; автоматизированные рабочие места; печатные устройства; сканеры; факсы; серверы; сетевое и коммутационное оборудование; компьютеры, в том числе подключенных к сети Интернет.

В образовательном процессе обучающимся предоставляется доступ к электронным (цифровым) образовательным ресурсам.

Есть пожарная сигнализация, тревожная кнопка - объект находится под наблюдением вневедомственной охраны

Для усиления системы противодействия терроризму в Центре выполнены следующие мероприятия:

- изданы приказы с назначением ответственных лиц за:
 - ликвидацию аварий и неисправностей; обеспечение пожарной безопасности;
 - о мерах повышения антитеррористической безопасности;
 - об организации охраны труда;
 - о проведении инструктажей по охране труда;
 - о назначении лиц, ответственных за безопасную эксплуатацию электроустановок.
- территория ЦДО огорожена.
- все здания ЦДО оснащены наружными камерами видеонаблюдения.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников ЦДО.

Выводы. Материально-техническая база ЦДО находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Центра за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со

стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы ЦДО.

Содержание реализуемых общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований, Образовательная программа Центра ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся.

Образовательная программа ЦДО в 2020 году реализовывалась на основе следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

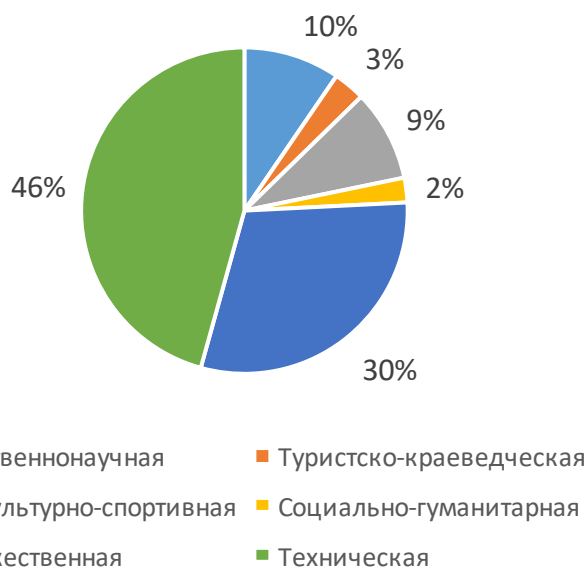
№ п/п	Название программы	Кол-во лет/кол-во модулей обучения	Ф.И.О. педагога
<i>Естественнонаучная направленность</i>			
1	«Путешествие в природу»	2 года	Скобелина О.В.
2	«Природа и человек»	2 года	Скобелина О.В.
3	«Юный аквариумист»	2 года	Скобелина О.В.
4	«Чувство природы»	2 года	Ляхова Т.Ф.
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>			
5	«Войди в природу другом»	4 года	Ляхова Т.Ф.
6	«Эколого-экспедиционный отряд»	1 год	Скобелина О.В.
7	«Каменный пояс»	1 год	Рублева М.В.
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>			
8	«Спортивное ориентирование в игре»	1 год	Захарова С.М.
9	«Спортивное ориентирование и спортивная радиопеленгация в системе дополнительного образования»	5 лет	Агафонова Т.Н.
10	«Уроки спортивного ориентирования»	4 года	Пестовских В.П.
11	«Ритмическая гимнастика»	1 год	Баранова Л.Г.
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>			
12	«Формула творчества»	1 год	Белоусова С.А.
13	«Мульт-и-Мы»	2 года	Фадеева Т.Н.
14	«Мультстудия»	1 год	Фадеева Т.Н.
15	«Парикмахерское искусство «СТИЛЬ»	5 мес.	Шакирова О.А.
<i>Художественная направленность</i>			
16	«Театр»	4 года	Слободчикова Ф.А.
17	«Занимательное оригами»	4 года	Пономарева Т.В.
18	«Волшебное оригами»	1 год	Пономарева Т.В.
19	«Изонить»	3 года	Чиркова Т.Н.
20	«Мир юного художника»	2 года	Попова О.И.
21	«Мягкая игрушка и сувенир»	2 года	Богоявленская В.В.
22	«Природа и фантазия»	5 лет	Ермоленко С.Л.
23	«Юный художник»	4 года	Гольдина О.В.
24	"Батик"	1 год	Гольдина О.В.
25	«Эстрадный вокал»	5 лет	Окулова И.Г.
26	«Обучение игре на шестиструнной гитаре»	2 года	Ащурков Е.А.

№ п/п	Название программы	Кол-во лет/кол-во модулей обучения	Ф.И.О. педагога
27	«Цветной мир» (Основы ИЗО и декоративно-прикладного творчества)	4 года	Байнова М.В.
28	«Креатив и творчество»	1 год	Гольдина О.В. Окулова И.Г.
<i>Техническая направленность</i>			
29	«Авиамоделирование»	2 года	Колмогорцев С.В.
30	«Техническое моделирование»	3 года/3 модуля	Ичетовкин О.С.
31	«Конструирование и программирование роботов»	5 лет / 5 модулей	Суворкова Н.Г., Киселева И.А.
32	«Школа программирования»	4 года/ 4 модуля	Котова Ю.Н.
33	«Практикум решения задач по информатике»	2 года / 2 модуля	Котова Ю.Н.
34	Пользователь ПК	1 год	Котова Ю.Н.
35	«Компьютерная графика»	1 год	Суворкова Н.В.
36	«Программист – пользователь»	3 года	Фадеева Т.Н., Суворкова Н.В.
37	«Пользователь-программист»	3 года	Фадеева Т.Н., Суворкова Н.В.
38	«Мир информатики»	5 лет	Фадеева Т.Н., Суворкова Н.В.
39	«Информационная культура»	5 лет	Фадеева Т.Н., Суворкова Н.В.
40	«Цифровое прототипирование»	16 час	Парамонов С.В.
41	Подготовка к ОГЭ по информатике	1 год	Белоусова С.А.
42	Подготовка к ЕГЭ по информатике	1 год	Белоусова С.А.

Распределение программ по направленностям



Доля занимающихся по направленностям



Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют общей цели деятельности ЦДО.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие программы) являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы содержат:

- комплекс основных характеристик;
- комплекс организационно-педагогических условий.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса,

базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

Полнота реализаций дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

В целом реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, позволяют удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, личностного развития детей.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с учащимися педагоги дополнительного образования вели дистанционно через Zoom, WhatsApp, социальные сети с использованием сайта дистанционного обучения ЦДО (<http://distant.cdoku.ru/>). Данный сайт был разработан сотрудниками ЦДО. Педагогическими работниками центра были освоены новые методы ведения занятий – видеоуроки. Некоторые из них были сняты совместно с телевизионной компанией РИМ-ТВ., что позволило расширить зрительскую аудиторию.

- Байнова М.В. «Подставка для пасхального яйца. Соленое тесто»
<https://www.youtube.com/watch?v=nClkVRAjmDU>
- Богоявленская В.В. Кукла-оберег «Хозяшка Благополучница»
https://www.youtube.com/watch?v=68qwZL92_fs
- Ичетовкин О.С. Модель автомобиля
<https://www.youtube.com/watch?v=kPqtISMsl4s>
- Камерлохер О. П. Картина «Снегирь». Сухая пастель.
<https://www.youtube.com/watch?v=eDnuVCOfUHI>
- Шакирова О. А. Стрижка дома. https://www.youtube.com/watch?v=Up5_tGgNcUI
- Ермоленко С.Л. Изготовление фоторамки
https://www.youtube.com/watch?v=e6s2GR_um2Q
- Киселева И.А., Суворкова Н.Г. Виртуальный конструктор Lego Digital Designer:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=AgNeSnsLLPU&t=94s>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=-XwNmDGDnpY&t=18s>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=NOmufmtrXHs&t=92s>

Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, совместно решали технические проблемы.

Опрос ЦДО показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы ЦДО на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

В 2020 году велась большая работа по подготовке дополнительных общеобразовательных программ к сертификации. В результате в течении года были сертифицированы 9 программ.

№ п/п	Название программы	Разработчик(и)	Примечание
1.	Формула творчества	Плаксина М.Г., Белоусова С.А.	Программа сертифицирована
2.	Конструирование и программирование_роботов	Киселева И.А., Суворкова Н.Г.	Программа сертифицирована 03.11.2020
3.	Мульт-и-Мы	Фадеева Т.Н.	Программа сертифицирована 29.09.2020
4.	Занимательное оригами	Пономарева Т.В.	Программа сертифицирована 26.10.2020
5.	Цифровое прототипирование	Парамонов С.Д.	Программа сертифицирована 25.09.2020
6.	Компьютерная графика	Суворкова Н.В.	Программа сертифицирована 05.10.2020
7.	Издательские системы	Суворкова Н.В.	Программа сертифицирована 05.10.2020
8.	Программист-пользователь	Суворкова Н.В.	Программа сертифицирована 26.10.2020
9.	МИР_ИНФОРМАТИКИ	Суворкова Н.В.	Программа сертифицирована 20.11.2020

Выводы:

- Все вышеназванные программы рекомендованы к утверждению на Методическом совете протокол № 1 от 28/02/2020 г. и утверждены директором ЦДО приказ от 02/03/2020 г № 17;
- Все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
- Дополнительные программы, реализуемые в ЦДО способствуют развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей. Формируют личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.
- Необходимо продолжить работу по сертификации программ в 2021 году.
- В плане работы ЦДО на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие проблемы дистанционного обучения.

Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в ЦДО за текущий период определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Начало учебного года - 1 сентября.

Окончание учебного года – 31 мая.

Продолжительность учебного года - 36 недель (с учетом проведения процедуры промежуточной или итоговой аттестации обучающихся):

Промежуточная аттестация проводится в мае - по итогам учебного года.

Итоговая аттестация проходит в мае - по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Регламент образовательного процесса определен:

- продолжительностью рабочей недели - 6 дней;

Недельная нагрузка на учащегося составляет:

- для детей дошкольного возраста от 1 до 2 часов;

- для детей младшего школьного возраста от 2 до 4 часов;

- для детей среднего и старшего школьного возраста от 2 до 6 часов.

После каждого академического часа (50 минут) занятий перемена не менее 5-10 минут.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий учебных групп, утвержденным директором ЦДО.

Расписание занятий групп составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Начало занятий в 9.00, окончание - 20.00.

Комплектование учебных групп на новый учебный год осуществляется со второй недели августа и заканчивается к 1 сентября, ежегодно.

В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием, лицензионными требованиями и с Правилами приема в ЦДО.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году в ЦДО:

- Разработаны графики входа учеников через 3 входа в учреждение;
- Введен ежедневный усиленный фильтр учащихся и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров;
- Подготовлено расписание со смещенным началом занятий, чтобы минимизировать контакты учеников;
- Составлен и утверждён графики уборки, проветривания кабинетов;
- На сайте ЦДО размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах;
- Получены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Вывод. Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

Характеристика контингента обучающихся в 2020 году

Общее количество обучающихся в детских объединениях ЦДО – 1843 человека.

Количество детских объединений – 39.

Количество учебных группы – 166, из них 47 группа работает на базе школ и детских садов.

Количество детей занимаются в двух и более объединениях – 142 человек.

Количество детей обучаются по технической направленности – 842 человек.

Количество детей осваивают программы художественной направленности – 555 человек.

Количество детей осваивают естественнонаучные программы – 176 человек.

Количество учащихся обучаются по физкультурно-спортивной направленности – 167 человек.

Количество детей занимаются по программам социально-гуманитарной направленности – 45 человека.

Количество детей обучаются по программам туристско-краеведческого направления – 58 человек.

Возраст учащихся: от 5 до 18 лет.

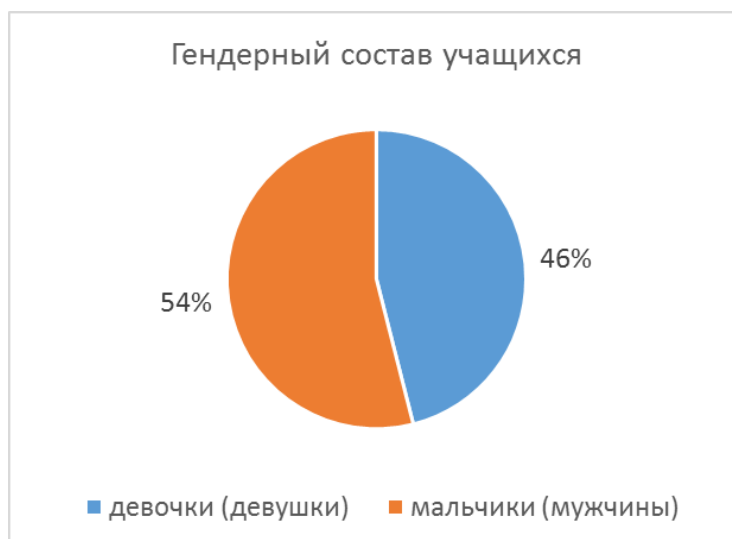
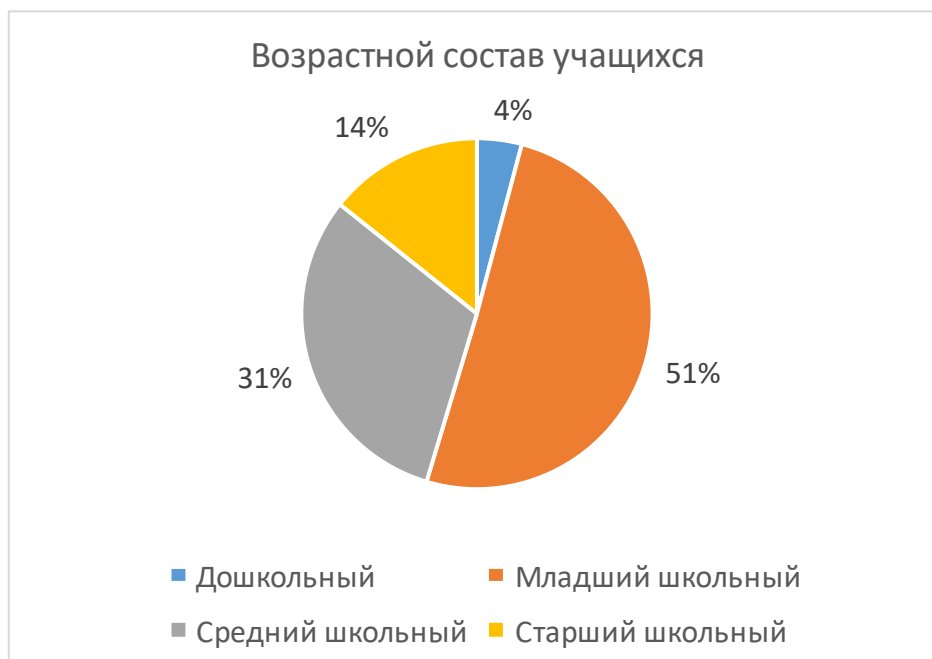
Количество детей с ограниченными возможностями здоровья - 6 человека.

Количество детей-инвалидов - 10 человек.

Количество детей, находящихся под опекой - 5 человек.

Количество детей, находящихся в социально-опасном положении - 0 человек.

Возраст учащихся	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Количество учащихся	24	52	198	244	259	230	200	147	125	101	131	78	54



Распределение численности учащихся по источникам финансирования

Наименование показателей	Из местного бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг
Количество учащихся	1742	101



Вывод. Организация образовательной деятельности в Центре осуществляется в соответствии с Образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом. Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Учреждение работает в инновационном режиме, формируя единое образовательное пространство, выполняя заказ учредителя.

Результативность образовательного процесса.

Формы аттестации учащихся определяются разработчиком в программе. Перечисляются согласно учебному плану и учебно-тематическому плану (зачёт, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль и др.). В различных программах формы отслеживания и фиксации образовательных результатов варьируются: аналитическая справка, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, дневник наблюдений и др., как и формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставка, готовое изделие, демонстрация моделей, диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, контрольная работа, концерт и др.

Формы контроля, его периодичности и цели проведения

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование
Текущих контроль		
В течение всего учебного года	<p>Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.</p> <p>Определение готовности детей к восприятию нового материала.</p> <p>Повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении.</p> <p>Выявление детей, отстающих и опережающих обучение.</p>	Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа.

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
	Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	
Промежуточный или рубежный контроль		
По окончании изучения темы, раздела, программы. В конце полугодия.	<p>Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.</p> <p>Определение результатов обучения.</p>	Выставка, конкурс, концерт, фестиваль, праздник, соревнование, творческая работа, опрос, контрольное занятие, зачет, открытое занятие, олимпиада, самостоятельная работа, защита рефератов, презентация творческих работ, демонстрация моделей, тестирование.
В конце учебного года или курса обучения		
В конце учебного года или курса обучения	<p>Определение результатов обучения.</p> <p>Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей.</p> <p>Ориентирование обучающихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение.</p> <p>Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.</p>	Выставка, конкурс, концерт, фестиваль, праздник, соревнование, творческая работа, опрос, контрольное занятие, зачет, открытое занятие, олимпиада, самостоятельная работа, защита рефератов, презентация творческих работ, демонстрация моделей, тестирование, экзамен, итоговое занятие, эссе, коллективная рефлексия, отзыв, коллективный анализ работ, самоанализ, анкетирование и др.

В программах, реализуемых ЦДО используется ведение рейтингов двух типов:

Конкурсный (соревновательный) рейтинг

- Освещается в открытой форме
- Результаты оглашаются публично
- Свидетельствует о групповой динамике
- Предполагает победителей, проигравших, награды и поощрения.

Содержательный (знаниевый/компетентностный) индивидуальный рейтинг

- Доступен только педагогическому коллективу и ребенку, в отношении которого он формируется
- Результаты не предаются публичной огласке, а предоставляются лично каждому ребенку
- Свидетельствуют о продвижении каждого конкретного ребенка в уровнях усвоения программы.
- Предполагают оценку на основании тех заданий и испытаний, которые имеют непосредственное отношение к содержательно-тематическому направлению программы.
- Может частично формироваться из результатов предыдущего типа рейтинга.

Качество подготовки учащихся подтверждаются участием обучающихся в мероприятиях различного уровня.

За текущий период учащиеся центра принимали активное и результативное участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня в том числе дистанционных:

Количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции), в том числе:	Участие	Победители
		1072
На муниципальном уровне	732	282
На областном, региональном уровне	108	29
На федеральном уровне (в том числе дистанционных)	207	87
На международном уровне (дистанционно)	25	21

Выводы. Образовательный процесс ЦДО имеет достаточное программное обеспечение. В учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

Организационно-массовая и культурно - досуговая деятельность

Важным направлением деятельности любого учреждения дополнительного образования детей является организация конкурсных массовых мероприятий, как форма предъявления результатов обучения и раскрытия юных дарований, развития детского творчества. Такие мероприятия способны «взорвать» привычную обстановку каждодневных занятий праздником чувств, эмоций, радостных переживаний, что так необходимо детям.

Коллектив Центра дополнительного образования является инициатором и организатором большого количества различных мероприятий. Стали традиционными и получили широкое признание следующие мероприятия: городской туристический слет для дошкольников «Осенний маршрут», фестивали «Мы разные - мы вместе!», «Секрет успеха», «Каменная радуга», «Шаг в будущее», городские конкурсы «Лучший компьютерный художник», «Юные знатоки Урала», командный турнир по программированию и многие другие. Наряду с традиционными появляются и новые мероприятия, привлекающие к себе общественное внимание своей значимостью и яркостью. Международный интернет-конкурс детского видео «Цифровая лента», областной Медиафестиваль «Радуга возможностей» для детей с ограниченными возможностями здоровья, городской конкурс «ТИМ» (Творчество. Инженерия. Математика), городской фестиваль технического творчества «ТехноГрад»

Не менее интересными и значимыми являются такие мероприятия как фестиваль для детей с ОВЗ «Мечтай! Дерзай! Твори!», городские соревнования по робототехнике «Новотех», родовеческая конференция «История. События. Судьбы», «Стяжкинские чтения», «Экологическая азбука» и другие.

Неотъемлемой частью работы Центра дополнительного образования является реализация городских социально-педагогических проектов. Это Муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!», проекты «Сияй, земля Уральская!» и «Крепкая семья - счастливый город». В рамках проектов проходит немало интересных, значимых мероприятий и акций, где участниками становятся дети, родители и педагоги. Сотни девочек и мальчишек получают возможность реализовать самые смелые идеи и раскрыть свои таланты. **3 115** учащихся стали участниками городских социально-педагогических проектов.

За 2020 год в ЦДО было организовано и проведено **63** городских мероприятия, организованных ЦДО, участниками которых стали **18 100** человека.

Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Первенство города по скалолазанию на искусственном рельефе	24.01.2020	Саркисян А.И.
2	Городской конкурс маршрутов и экскурсий	января 2020	Рублева М.В.
3	Городской конкурс исследовательских работ учащихся «Каменный пояс».	30-31 янв.2020	Белоусова Т.А.
4	Городской конкурс «#LikeBook»	30.01.2020	Плаксина М.Г.
5	Городская спортивная игра «Молодая гвардия»	8 и 9 февраля 2020	Черноскутова М.А.
6	Городской конкурс «Юные знатоки Урала».	14 Февраля 2020	Белоусова Т.А.
7	Выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Мир моих открытий»	Февраль 2020г.	Киселева И.А., Пономарёва Т.В., Суворкова Н.Г.
8	Городской конкурс патриотической песни «Пою тебе, мое Отечество»	18,20 февраля 2020	Гусева Д.В.
9	Городская спортивная игра «Курс молодого бойца», посвящённая 75-летию Победы.	12, 13 февраля 2020	Баранова Л.Г.
10	Городской конкурс «Лучшая мультимедийная история» (лонгрид)	19 февраля 2020	Плаксина М.Г.
11	Квест-игра по робототехнике .	4 марта 2020г.	Киселева И.А., Суворкова Н.Г.
12	Конкурсно-познавательное мероприятие «Экологическая азбука»	19, 20 февраля 2020	Алтухова Н.П., Слободчикова Ф.А.
13	Конкурс юных талантов и выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества (для детей с ОВЗ) « Мечтай! Дерзай! Твори!»	29 февраля 2020	Кайдаш И.Л.
14	Городской фестиваль талантов «Секрет успеха». Гала – концерт	16-26 Ноября 2020	Кайдаш И.Л.
15	Экологическая акция «Марш парков»	Март-Апрель 2020	Алтухова Н.П. Слободчикова Ф.А.
16	Неделя Геологического музея (55 лет геологическому музею имени В.П. Шевалева)	17-21марта 2020	Рублева М.В.
17	Городской смотр-конкурс музеев образовательных учреждений.	23-30 марта 2020	Белоусова Т.А.
18	Театральный фестиваль «Тёплый ветер»	12,13 марта 2020	Баранова Л.Г.
19	Городской турнир по информационным технологиям	25 марта 2020	Плаксина М.Г.
20	Городской командный турнир по программированию	26 марта 2020	Белоусова С.А.
21	Городской конкурс презентаций	27 марта 2020	Плаксина М.Г.
22	Областной Медиафестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга возможностей»	Март 2020г.	Плаксина М.Г.
23	Муниципальный этап экологической игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста "GreenTeam»	Март 2020г.	Алтухова Н.П. Слободчикова Ф.А.

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
24	Городская конференция по защите проектов	Март 2020г.	Букач Т.В, Яркова Н.А.
25	Городской фестиваль детского творчества «Радуга талантов», Гала – концерт	1-4 декабря 2020	Черноскутова М.А.
26	Городской заочный конкурс изобразительного искусства «Этот день Победы!»	21 сентября 2020 г.	Пономарёва Т.В.
27	Городской конкурс «Фотодизайн»	1 апреля 2020г.	Плаксина М.Г.
28	Городская родоведческая конференция «История. События. Судьбы».	3 апреля 2020 г.	Белоусова Т.А.
29	Городской конкурс «Горицвет»	22 октября-12 ноября 2020 г.	Корвякова С.А.
30	Международный интернет-конкурс детского видео «Цифровая лента»	30 апреля 2020 г.	Плаксина М.Г.
31	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Спортивные звёздочки»	26 сентября 2020 г.	Черноскутова М.А., Агафонова Т.Н.
32	Конкурс бардовской песни, посвящённой 75-летию Победы «Каменные струны»	13 октября 2020 г.	Баранова Л.Г.
33	Городской конкурс швейного дела и парикмахерского искусства «Мода. Красота. Талант»	26-30 октября 2020 г.	Гусева Д.В.
34	Праздник «День Земли»	27 ноября 2020 г.	Рублёва М.В.
35	Закрытие Социально- педагогического проекта , посвященного 75-летию Победы.	Ноябрь 2020 г.	Кайдаш И.Л.
36	Городской краеведческий квест «Равнение на героев», посвященный 75-летию Победы	Апрель-Май 2020	Белоусова Т.А.
37	Городской конкурс чтецов «Наша Победа»	23-30 сентября 2020 г.	Гусева Д.В.
38	Конкурс поздравительных открыток «Подарок ветерану!»	1 октября 2020 г.	Пономарёва Т.В.
39	Всемирный день музеев (день открытых дверей)	12-18 мая 2020г.	Рублева М.В., Белоусова Т.А., Корвякова С.А.
40	Социально-педагогический проект "Будь здоров"	сентябрь 2020 г- май 2021 г.	Гусева Д.В.
41	Социально-педагогический проект "Крепкая семья-счастливый город"	сентябрь 2020 г- май 2021 г.	Кайдаш И.Л.
42	Социально-педагогический проект "Сияй, Земля Уральская"	сентябрь 2020 г- май 2021 г.	Баранова Л.Г.
43	Творческий отчет «ЦДО- мир ярких открытий»	20 июня 2020 г.	Бутакова Е.В.
44	Церемония чествования лучших выпускников 11 классов ОУ города.	Июнь 2020г.	Бутакова Е.В.
45	Городской туристический слёт «Юные туристы» (для ДОУ)	11-30 Сентября 2020 г.	ЦДО, Черноскутова М.А.
46	Фотоконкурс «Осенняя палитра»	19 октября 2020 г.	Пономарёва Т.В.
47	Городская игра «Карта странствий», посвящённая Международному Дню туризма.	25 сентября 2020	Баранова Л.Г.
48	Акция «Международные дни наблюдений птиц»	3-30 октября 2020	Алтухова Н.П.

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
49	Школьный и муниципальный этапы Всероссийской предметной олимпиады	Сентябрь-декабрь 2020	Букач Т.В.
50	Городской конкурс юных чтецов (ДОУ)	14 Октябрь 2020г.	Черноскутова М.А.
51	Краеведческая конференция «Стяжкинские чтения».	20 Октября 2020г.	Белоусова Т.А.
52	Конкурсно- познавательное мероприятие «Международный День защиты животных»	14 декабря 2020г.	Алтухова Н.П. Слободчикова Ф.А.
53	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Спортивные звёздочки»	26 декабря 2020г.	Черноскутова М.А., Агафонова Т.Н.
54	Городская игра – путешествие «Знатоки родного края».	1 октября -15 ноября 2020 г.	Белоусова Т.А., Рублева М.В.
55	Городской Фестиваль по робототехнике «Роботостарт»	12-13 ноября 2020г.	Киселева И.А., Суворкова Н.Г.
56	Рождественские педагогические чтения.	10 декабря 2020г.	Гусева Д.В., Бутакова Е.В.
57	Городской конкурс «Лучший компьютерный художник»	3 ноября 2020г.	Плаксина М.Г.
58	Городской фестиваль по легоконструированию «Легознайки»	9-13 ноября 2020г.	Черноскутова М.А.
59	Геологическая олимпиада	с 12 ноября пл 1 декабря 2020г.	Рублева М.В.
60	Гала-концерт фестиваля национальных культур «Мы разные- мы вместе!».	Ноябрь 2020	Баранова Л.Г.
61	Конкурс учебно-исследовательских проектов «Юные исследователи природы»	1-25 декабря 2020г.	Алтухова Н.П.
62	Городской конкурс активистов школьных музеев	11 декабря 2020г.	Белоусова Т.А.
63	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская»	Декабрь 2020г.	Пономарёва Т.В.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть запланированных мероприятий пришлось отменить или перенести на 2021 год (7 мероприятий), некоторые мероприятия, всегда проводимые в очном варианте, удалось реализовывать с применением дистанционных технологий. (например: «Городской турнир по информационным технологиям», «Городской конкурс презентаций», Муниципальный этап экологической игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста "GreenTeam» и др.). Это позволило обеспечить планируемых охват детей в городских мероприятиях незначительно снизив его.

Выводы. В учреждении ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста и учащейся молодежи. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

Работа с родителями

Работе с родителями (законными представителями) учащихся в Центре уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов.

Специфика организации дополнительного образования в Центре позволяет использовать широкие практические возможности взаимодействия с семьями учащихся, как традиционные (родительские собрания, лекции, консультации), так и инновационные (интерактивные), такие как ролевые игры, имитационные игры, дискуссия, модерация, тренинговые занятия.

Преимущество интерактивных методов в том, что они помогают поставить родителей в активную позицию, повышают их готовность к взаимодействию с педагогами, проясняют родительские ожидания и представления.

В течение года в каждом объединении учреждения проводились:

- родительские собрания
- выступления на родительских собраниях в школах,
- выставки творческих работ учащихся, концерты, фестивали,
- анкетирование,
- информирование (памятки «Что необходимо для занятий»),
- индивидуальные беседы по оказанию помощи детям в их творческом развитии,
- индивидуальные консультации,
- приглашение к участию в походах,
- совместные экскурсии детей и родителей в живой уголок,
- совместные праздники;
- открытые занятия;
- привлечение родителей к подготовке к мероприятиям различного уровня.

Работа с родителями осуществляется и в ходе реализации социально-педагогического проекта «Крепкая семья – счастливый город!».

Цель проекта - привлечь внимание семьи к учебной, творческой и общественной жизни ребенка, вовлечь и вместе с детьми окунуться в этот увлекательно-познавательный процесс. Реализация проекта создает условия формирования позитивного отношения у подростков к семейным ценностям, а также сохранение и приумножение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы российского общества. Тема семейного воспитания, сплочения родителей и детей, лежит в основе данного проекта.

Особую роль в работе с родителями в учреждении отводится в организации и проведении совместных детско-родительских праздников и игровых программ, тематических конкурсов, позволяющих укрепить семейные основы, выстроить доброжелательные отношения, совместно провести время, как дома, так и в Центре.

Выводы. Анализ работы по данному направлению свидетельствует о наличии необходимых средств, способствующих развитию личности учащихся, оказания помощи родителям в семейном воспитании, формирования мотивации к получению новых знаний у педагогических работников Центра.

Методическое и информационное обеспечение.

Педагог остается основным субъектом, призванным решать задачи развития образования. Свободно и активно мыслящий, прогнозирующий, анализирующий результаты своей деятельности педагог является гарантом решения поставленных задач в образовании.

Именно педагог является ресурсом повышения качества образования. Следовательно, работа по повышению профессиональной компетентности педагога является доминирующей в учреждении. И эту работу проводят методисты.

Методическая служба центра включает две группы методистов:

1 группа методисты-предметники. Все методисты с высоким уровнем профессиональной компетентности, глубокими знаниями своего предмета деятельности и образовательного процесса в школе.

Выстраивая систему сопровождения методической работы с педагогами школ, методисты в 2020 году преследовали цель - повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Методическое сопровождение велось через методические службы с руководителями ШМО, городские методические объединения педагогов, молодых специалистов.

Одной из проблем, решаемой методистами в 2019-2020 учебном году была проблема принятия педагогами функциональной грамотности как цели, ценности и результата образования. был проведен анализ научно-методической литературы с целью оценки подходов к характеристике понятий «грамотность» и «функциональная грамотность» с привлечением методистов издательств «Просвещение» и «Росучебник».

Акцент в методическом сопровождении и выстраивании тем методических «учеб» с педагогами был направлен на вопросы расширения познавательных интересов учащихся в процессе самостоятельной учебно-познавательной деятельности, которая формирует различные виды функциональной грамотности.

Были проведены следующие мероприятия:

- тематические консультации;
- практические семинары: «Трудности в подготовке к ЕГЭ по русскому языку: понимание прочитанного текста и создание собственного текста», «Использование технологии смыслового чтения», «Работа с текстом объемного произведения», «обеспечение преемственности между начальной и основной школой в работе над разными видами сочинений», «Лексический анализ текста», «Методы и приемы устранения трудностей в овладении логическими операциями (сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации)» и др.

На базе школ работали педагогические лаборатории и сетевые группы по формированию исследовательской грамотности и применения технологий критического мышления и технологии МДО (междисциплинарного обучения).

Итогом деятельности стало методическое пособие, где представлена система занятий по вхождению в проблему применения методики исследования.

В 2020-2021 г. продолжится сопровождение школ по формированию функциональной грамотности.

Еще одним из основных вопросов является вопрос методического сопровождения оценочных процедур (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ).

Вопросы, рассмотренные на методических объединениях: «Планируемые изменения в КИМах ЕГЭ-2020», Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, «Трудности в подготовке к ЕГЭ с учетом результатов прошлого года».

Алгоритм отработки наиболее сложных заданий ЕГЭ», «Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ».

Были созданы методические рекомендации по подготовке к сочинению-рассуждению на основе материалов «Открытого банка». ФИПИ Пакета методических материалов для учителей истории и обществознания.

Кроме методических семинаров данная тема рассматривалась на тематических консультациях, практикумах «Школа молодого специалиста», мастер-классах, консультационных пунктах при школах, педагогических лабораториях (вопросы ВПР).

Велось методическое сопровождение педагогических работников в период дистанционного обучения в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции – это создание методических рекомендаций, проведение вебинаров и разработка инструментария для проведения рубежной диагностической работы.

В 2020 учебном году продолжилось сотрудничество с представителями Издательств – проведение совместных семинаров:

- с целью оказания методической помощи посещено более 50 уроков у молодых специалистов с последующим анализом и составлением аналогичных планов уроков с учетом выявленных ошибок.

- В рамках муниципальных этапов Всероссийских конкурсов «Воспитатель года России» и «Учитель года России» помимо организации данного этапа в соответствии с Положениями проведены тематические консультации для конкурсантов с разбором каждого этапа.

Индивидуальные консультации по всем вопросам методического сопровождения проводились по запросам педагогов.

В течение учебного года выпущены 4 сборника «Территория образования».

2 группа методистов – методисты по дополнительному образованию по направлениям деятельности центра.

Дополнительное образование, несмотря на всю специфику организации, подчиняется всем закономерностям образовательного процесса.

Методисты этой группы в своей работе решают вопросы методического сопровождения, исходя из реальных потребностей педагогов и анализа их деятельности, развивая профессиональные педагогические компетенции.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов ЦДО, связывающая в единое целое всю систему работы учреждения является методическая служба, в лице методистов ДО позволяющая:

- четко распределить полномочия между членами педагогического коллектива;
- видеть положительный опыт методической работы каждого педагогического работника.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки с учетом запроса педагогов и социального заказа учредителя.

Приоритетными направлениями методической работы учреждения в 2020 году являлись:

- обеспечение педагогических работников информационными технологиями;
- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий;
- создание методических разработок по соблюдению техники безопасности на занятиях;
- совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

За отчетный период в учреждении были проведены:

- заседания Методического совета
- заседания методического объединения художественной направленности
- заседания методического объединения социально-педагогической направленности
- заседания методического объединения естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности.

- выступление на секции учителей информатики по теме «Анализ конкурсной деятельности по информационным технологиям»

- тематические консультации

- в рамках подготовки к участию в Областном Медиафестивале «Радуга возможностей» для детей с ограниченными возможностями проведены мастер-классы для учащихся Каменск-Уральской школы и МОУ СОШ №21: «Работа в графическом редакторе Paint», «Создание коллажа в Publisher»

- тематическая консультация для участников локального конкурса «Лучшее детское объединение»

- тематические консультации по теме «Работа с сайтом ОУ в среде Joomla» для ответственных за сайты ОУ (в том числе продолжилась разработка шаблонов сайта для детских садов и школ).

Основной формой методической работы в учреждении является «Методическая среда» - единый день, когда все педагогические работники собираются для коллективной или индивидуальной методической работы по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствованию педагогического мастерства с целью улучшения образовательного процесса.

Публикации педагогических работников в 2020 году

- "Сборник образовательных инновационных практик", Дворца молодёжи. Статья "Фестиваль технического творчества "ТехноГрад", автор Киселева И.А.

- Сайт Инфоурок, методическая разработка: презентация "Методы создания мультфильмов", Фадеева Т.Н.

- Сборник научных статей «Великий подвиг народа по защите Отечества: вехи истории» (по материалам Международной научно-практической конференции), статья «Экскурсионно-краеведческая деятельность как средства воспитания патриотизма», Белоусова Т.А.
- Сборник материалов III межрегиональной с международным участием научно-практической конференции «Колпинские чтения по краеведению и туризму», статья «Изучение истории города с помощью краеведческих игр-квестов», Белоусова Т.А.
- Сборник «Методическая копилка», г. Курск, статья «Опыт работы педагога ДО по использованию искусства оригами на занятиях с детьми.», Пономарёва Т.В.
- Сетевое издание «Педжурнал», статья «Замысел как технологическая основа написания сценария», Слободчикова Ф.А.
- Всероссийский интернет-педсовет, статья "Методы создания мультфильмов", Фадеева Т.Н.
- Сайт Инфоурок, Методическая разработка: презентация "Ввод данных в Python по заявленному формату", Котова Ю.Н.
- Сайт "Новое дерево", авторская работа: "Формирование ключевых компетенций в образовательном процессе", Окулова И.Г.
- Заочное методическое объединение "Внедрение цифровых образовательных технологий в практику дополнительного образования: психология онлайн общения":
 - «Опыт использования платформ и сервисов для онлайн обучения», Баранова Л.Г., Киселева И.А., Окулова И.Г., Пономарёва Т.В., Суворкова Н.Г.
 - «Особенности педагогической онлайн-коммуникации: вовлечение обучающихся в образовательный процесс и удержание их внимания, базовые навыки онлайн-коммуникации.», Белоусова С.А., Плаксина М.Г., Фадеева Т.Н.
 - «Современные технологии в педагогической работе в оффлайн формате», Слободчикова Ф.А.

Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня

Конкурс	результат	Ф.И.О.
Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации: Формирование здорового образа жизни	1 место	Фадеева Т.Н.
	2 место	Суворкова Н.В.
XVI Международный педагогический конкурс "Методический арсенал"	1 место	Окулова И.Г.
Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации: Метод проектов	1 место	Фадеева Т.Н.
Всероссийская блиц-олимпиада "Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС	1 место	Суворкова Н.В.
Всероссийское тестирование "ТоталТест Апрель 2020", "Организация методической работы"	1 место	Алтухова Н.П.
Всероссийское тестирование "Росконкурс Апрель 2020", «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	2 место	Баранова Л.Г.
Всероссийское тестирование "ТоталТест Апрель 2020", "Основы педагогического мастерства"	1 место	Гольдина О.В.
Всероссийское тестирование "Диско Апрель 2020", "Основы дистанционного обучения для педагогов"	1 место	Гольдина О.В.

Конкурс	результат	Ф.И.О.
Всероссийский дистанционный конкурс работников образования "Сценарий праздников и мероприятий"	1 место	Гольдина О.В.
Всероссийский педагогический конкурс "Свободное образование", официальный сайт Федерального агентства "Образование РУ"	3 место	Кайдаш И.Л.
Всероссийское тестирование «ТоталТест Апрель 2020» - Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами. Дистанционное.	1 место	Окулова И.Г.
Всероссийский конкурс "Росконкурс Апрель 2020", номинация: Лучшая методическая разработка. Всероссийские конкурсы для педагога РОСКОНКУРС.РФ	2 место	Слободчикова Ф.А.
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Апрель 2020» - Оценка уровня квалификации педагогов. Педагог-организатор. Дистанционное.	1 место	Слободчикова Ф.А.
Всероссийский конкурс "Росконкурс Апрель 2020", номинация: Патриотическое воспитание школьников. Всероссийские конкурсы для педагога РОСКОНКУРС.РФ	1 место	Слободчикова Ф.А.
Всероссийский конкурс «Радуга талантов Май 2020» "Лучшая методическая разработка". Сайт всероссийских конкурсов.	2 место	Слободчикова Ф.А.
Всероссийское тестирование «Радуга талантов Май 2020» "Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы". Сайт всероссийских конкурсов.	1 место	Слободчикова Ф.А.
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Май 2020» Общая педагогика и психология «Утренний фильтр детей –мера профилактики распространения инфекций в образовательных организациях». Дистанционное.	1 место	Окулова И.Г.
Конкурс «Портфолио детского объединения» (ЦДО, г.Каменск-Уральский)		Котова Ю.Н,
		Фадеева Т.Н.
		Суворкова Н.В.
		Байнова М.В.
		Рублева М.В.
		Скобелина О.В.
Всероссийская блиц-олимпиада: "Интерактивные методы обучения"	1 место	Суворкова Н.В.
Всероссийская блиц-олимпиада: "Ситуация успеха в учебном процессе"	1 место	Котова Ю.Н.
Всероссийская блиц-олимпиада: "Работа с одаренными детьми в урочное и внеурочное время в соответствии"	1 место	Котова Ю.Н.
Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации: "Инновационная деятельность педагога"	1 место	Фадеева Т.Н.
Всероссийская олимпиада "Педагогический успех", номинация "Цифровые технологии в образовании"	1 место	Окулова И.Г.
Всероссийское тестирование по теме: "Портфолио - личные профессиональные достижения в	1 место	Пономарёва Т.В.

Конкурс	результат	Ф.И.О.
образовательной деятельности"		
Всероссийское тестирование по теме: "Портфолио - личные профессиональные достижения в образовательной деятельности"	1 место	Суворова Н.В.
Всероссийское тестирование по теме: "Мотивация - основное условие успешного обучения"	1 место	Окулова И.Г.
Городской конкурс на лучшую разработку мероприятия по профилактике распространения идеологии экстремизма в подростково-молодежной среде в номинации "Лучшая разработка мероприятия по профилактике распространения идеологии экстремизма для обучающихся 5-8 классов общеобразовательных учреждений"	3 место	Баранова Л.Г.
Городской конкурс на лучшую разработку мероприятия по профилактике распространения идеологии экстремизма в подростково-молодежной среде в номинации "Лучшая разработка мероприятия по профилактике распространения идеологии экстремизма для обучающихся 5-8 классов общеобразовательных учреждений"	1 место	Кайдаш И.Л.
Всероссийский online-конкурс "Теоретические основы организации работы в рамках образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"	1 место	Окулова И.Г.
Всероссийский профессиональный фестиваль "Педагог года - 2020", номинация: Дополнительное образование	победитель	Окулова И.Г.
Областном конкурсе учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. Дидактические материалы «Разработка маршрута краеведческой экскурсии «Город помнит героев. Красногорка.»	участие	Балоусова Т.А.
Областном конкурсе учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. Номинация : Информационно-методические материалы. Сценарий театрализованного выступления «Сохраним родной Урал»	участие	Алтухова Н.П., Слободчикова Ф.А.
Областном конкурсе учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. Номинация: информационно-методические материалы в рамках направления деятельности музеев образовательных организаций.	участие	Корвякова С.А.
Областном конкурсе учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. Номинация Конкурса. «Дидактические материалы» Название	участие	Рублева М.В.

Конкурс	результат	Ф.И.О.
конкурсного материала. Игра «По следам уральских рудознатцев»		
Всероссийский конкурс «Радуга Талантов Декабрь 2020»: номинация Лучшая презентация к уроку, «Шекспир и театр «Глобус».	диплом 1 степени.	Слободчикова Ф.А.
Международный педагогический конкурс "Педагогическая копилка" Номинация: Сценарии праздников и мероприятий, Конкурсная работа: Гала-концерт "Рецепт успеха"	1 место	Кайдаш И.Л.
Международный педагогический конкурс "Педагогическая копилка" Номинация: Сценарии праздников и мероприятий, Конкурсная работа: Игровая программа "Новогодний серпантин"	2 место	Гусева Д.В.
Всероссийский педагогический конкурс методических разработок "Весь мир начинается с мамы!". Номинация: Сценарий праздника и мероприятия.	1 степень	Гусева Д.В.

16 педагогических работников центра приняли участие в различных конкурсных мероприятиях, как дистанционных различного уровня: тестированиях, олимпиадах, профессиональных фестивалях, так и в мероприятиях на уровне города «Городской конкурс на лучшую разработку мероприятия по профилактике распространения идеологии экстремизма в подростково-молодежной среде» так и проводимых в ЦДО направленных на повышения профессионального мастерства: конкурс «Портфолио детского объединения».

Помимо методического сопровождения педагогов центра методисты готовят учащихся к разнообразным конкурсам как муниципального, так и регионального и Всероссийского уровней.

Четкое понимание сферы своей деятельности, умение вычленять проблемы и видеть пути их решения, инициативность, способность творчески мыслить, находить нестандартные решения и готовность обучаться самим – отличительная черта методистов дополнительного образования центра.

Выводы. Методическая работа Центра дополнительного образования имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ЦДО система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Это дает возможность отслеживать:

- качество работы педагогических работников,
- реализация образовательных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение тематических занятий, экскурсий и пр.);
- наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях и пр.

В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ контрольных занятий, анализ учебно-тематических планов и программ.

Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях Педагогического, Методического Советах, на совещании при директоре.

Заключение. Общие выводы и предложения

По результатам самообследования деятельности ЦДО, можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций ЦДО в сфере дополнительного образования и работе с молодежью;
- показатели уровня достижений и творческих успехов, обучающихся на городских, региональных, межрегиональных, Всероссийских, Международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Центра дополнительного образования.

Вместе с тем недостаточно организована работа:

- по обобщению и распространению педагогического опыта работников Центра;
- по участию педагогов учреждения в сети педагогических сообществ на уровне города и области;
- по формированию единой информационно-коммуникационной среды Центра.

Цели и задачи деятельности МБУ ДО «Центр дополнительного образования» в 2020 году

Цель деятельности ЦДО: осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Задачи ЦДО:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Проведенное самообследование деятельности МБУ ДО «Центр дополнительного образования» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса

Директор ЦДО _____ Г.Ф.Войтюшенко