

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ЦДО
Войтющенко Г.Ф.
Приказ 16/14 от «30» августа 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В
ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации образовательного процесса для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, на дому в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее ЦДО).

1.2. Документ разработан в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012.
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Порядка организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья».
- Методическими рекомендациями Минпросвещения РФ.
- Уставом ЦДО.

1.3. Цель положения — создание условий для доступности дополнительного образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов с учетом их особенностей и медицинских показаний.

2. Основания для обучения на дому

2.1. Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому осуществляется на основании:

- Заключения медико-социальной экспертизы (МСЭ), подтверждающего инвалидность.
- Заявления родителей (законных представителей) ребёнка.

2.2. Решение об организации обучения на дому принимается приказом директора ЦДО.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов разрабатывается индивидуальная образовательная программа (ИОП), включающая:

- Перечень учебных тем, которые будут изучаться.
- Описание образовательного контента, адаптированного под особенности здоровья ребенка.
- Формы и методы обучения, адаптированные к потребностям ребёнка.
- Организация учебного процесса: график занятий (количество часов в неделю, расписание консультаций и т.д.).
- Описание необходимых материалов и оборудования.
- Мониторинг и оценка успеваемости: методы мониторинга (периодические проверки выполнения заданий, тесты, творческие проекты и т.д.); порядок и критерии оценки достижений ребенка.
- Взаимодействие с родителями.
- Ресурсы и поддержка: информация о дополнительных ресурсах (интернет-ресурсы, литература)

3.2. Обучение проводится:

- В очной форме с выездом педагога дополнительного образования на дом.
- В дистанционной форме с использованием цифровых технологий (при наличии технической возможности).

3.3. Продолжительность занятий определяется с учетом СанПиН и рекомендаций врачей:

- Для детей 7–10 лет — не более 2–3 академических часов в день.
- Для детей 11–18 лет — не более 4 академических часов в день.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Дети, нуждающихся в длительном лечении, дети-инвалиды имеют право:

- На получение качественного дополнительного образования в удобной форме.
- На индивидуальный подход в обучении.
- На свободное выражение интересов и участие в образовательных мероприятиях.

4.2. Педагоги обязаны:

- Реализовывать ИОП в соответствии с потребностями ребёнка.
- Вести учёт посещаемости и успеваемости.
- Регулярно взаимодействовать с родителями (законными представителями).

4.3. Родители (законные представители) обязаны:

- Содействовать созданию условий для обучения на дому.
- Информировать педагогов об изменении состояния здоровья ребёнка.
- Обеспечивать выполнение рекомендаций, связанных с образовательным процессом.

5. Обеспечение образовательного процесса

5.1. ЦДО обеспечивает:

- Педагогические кадры для работы с детьми-инвалидами.
- Методические и дидактические материалы.
- Техническую поддержку при дистанционном обучении.

5.2. Обучение на дому осуществляется бесплатно в рамках муниципального задания или за счет средств сертификатов ПФДО.

6. Контроль и оценка качества образования

6.1. Успеваемость и результаты освоения программ фиксируются в журналах учёта и отчётной документации.

6.2. Педагоги проводят регулярную диагностику достижений учащихся в доступной для них форме.

7. Защита персональных данных

7.1. Персональные данные учащихся и их родителей обрабатываются в соответствии с Федеральным законом № 152-ФЗ "О персональных данных".

7.2. Доступ к информации предоставляется только уполномоченным лицам.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее вступает в силу с момента утверждения приказом директора ЦДО.

8.2. Изменения и дополнения вносятся в положение по мере необходимости в соответствии с действующим законодательством.