

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ЦДО)**

ПРИКАЗ

от **18 апреля 2023** года
г. Каменск - Уральский

№ 50

**Об утверждении отчета о результатах самообследования
МБУ ДО «Центр дополнительного образования» за 2022год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБУ ДО «Центр дополнительного образования» (протокол от 12.04.2023г. № 3)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБУ ДО «Центр дополнительного образования» за 2022 год (приложение).
2. Жернаковой А.С. в срок до 21.04.2023 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБУ ДО «Центр дополнительного образования» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Г.Ф. Войтюшенко

Рассмотрен и рекомендован к
утверждению Педагогическим
советом МБУ ДО «Центр
дополнительного образования»
Протокол от 12.04.2023 г. № 3

УТВЕРЖДЕН

приказом директора ЦДО
№ 50 от 18.04.2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»
за 2022 год**

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее ЦДО) проводится в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462. «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Положением ЦДО «О самообследовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности ЦДО по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления ЦДО;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организации образовательного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- оценка организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ЦДО за 2022 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЦДО.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
Сокращенное наименование организации	ЦДО
Юридический адрес	623408, г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, 71
Фактический адрес	623408, г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, 71 623400, г. Каменск-Уральский, пр. Победы, 2а; 623400, г. Каменск-Уральский, ул. О. Кошевого, 2; 623400, г. Каменск-Уральский, ул. Октябрьская, 50; 623400, г. Каменск-Уральский, бул. Парижской коммуны, дом 11
Телефон (факс)	+7 (3439) 30-40-54
E-mail	cdoku@mail.ru
Сайт	http://cdoku.ru
Учредитель	Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск – Уральского городского округа».
Дата создания	2015 год
Руководитель	Директор ЦДО Галина Федоровна Войтюшенко
Лицензия	бессрочная, № 17769 от 02.07.2015 года, серия 66Л01 № 0004120

Основными видами деятельности ЦДО является:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- методическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЦДО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам); приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее — СанПиН), уставом ЦДО, локальными нормативными актами ЦДО.

Образовательная деятельности по реализации по дополнительным общеобразовательным программам ведется по следующим направленностям:

- Естественнонаучная;
- Туристско-краеведческая;
- Физкультурно-спортивная;
- Социально-гуманитарная;
- Художественная;
- Техническая.

Выбор направленностей осуществлен на основании:

- анализа запроса учащихся и их родителей (законных представителей) по выбору дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- анализа материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, обеспеченности кадрами.

Образовательная деятельность Центра за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы ЦДО.

Исходя из требований, Образовательная программа Центра ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся.

Содержание реализуемых общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

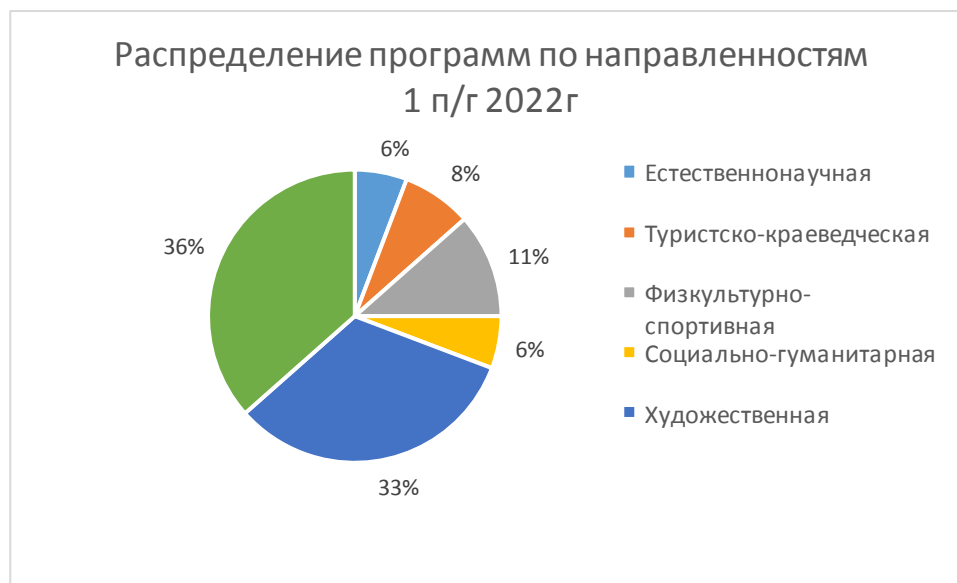
Образовательная программа ЦДО в 2022 году реализовывалась на основе следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

№ п/п	Название программы	Ф.И.О. педагога	Учебный год реализации программы
<i>Естественнонаучная направленность</i>			
1	«Путешествие в природу»	Скобелина О.В.	2021/2022
2	«Природа и человек»	Скобелина О.В.	2021/2022
3	«Чувство природы»	Ляхова Т.Ф.	2021/22 и 2022/2023
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>			
4	«Войди в природу другом»	Ляхова Т.Ф.	2021/22 и 2022/2023
5	«Эколого-экспедиционный отряд»	Скобелина О.В.	2021/2022
7	«Юный экскурсовод»	Шудегова Н.Н.	2021/22 и 2022/2023
8	Путешественники	Шудегова А.Н.	2022/2023
9	Знатоки родного края	Шудегова А.Н.	2022/2023
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>			
10	«Спортивное ориентирование в игре»	Захарова С.М.	2021/2022
11	«Спортивное ориентирование и спортивная радиопеленгация в системе дополнительного образования»	Агафонова Т.Н.	2021/22 и 2022/2023
12	«Спортивно ориентирование»	Агафонова Т.Н.	2021/22 и 2022/2023

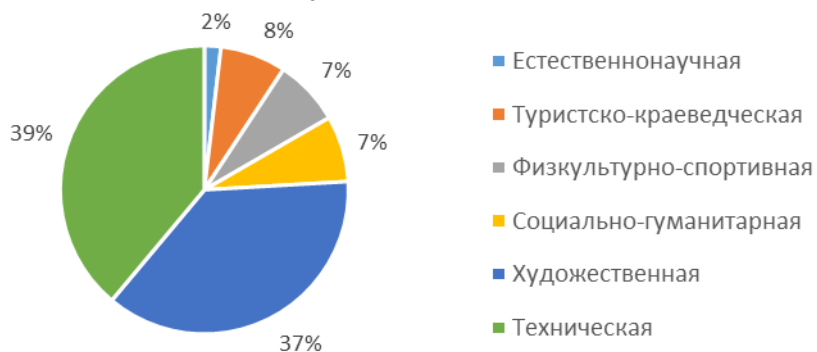
№ п/п	Название программы	Ф.И.О. педагога	Учебный год реализации программы
13	«Спортивно ориентирование и СПР»	Агафонова Т.Н.	2021/22 и 2022/2023
14	«Уроки спортивного ориентирования»	Пестовских В.П.	2021/22 и 2022/2023
Социально-гуманитарная направленность			
15	«Мульт-и-Мы»	Фадеева Т.Н.	2021/22 и 2022/2023
16	«Швейное дело «Силуэт»	Чиркова Т.Н.	2021/22 и 2022/2023
17	«Парикмахерское искусство «СТИЛЬ»	Шакирова О.А.	2021/22 и 2022/2023
18	«Формула творчества»	Белоусова С.А.	2022/2023
Художественная направленность			
19	«Театр»	Слободчикова Ф.А.	2021/22
20	«Занимательное оригами»	Пономарева Т.В.	2021/22 и 2022/2023
21	«Волшебное оригами»	Пономарева Т.В.	2021/22 и 2022/2023
22	«Изонить»	Чиркова Т.Н.	2021/22 и 2022/2023
23	«Рисуем нитью» (адаптированная)	Чиркова Т.Н.	2022/2023
24	«Бисероплетение»	Шудегова Н.Н.	2021/22 и 2022/2023
25	«Мастерская «Разноцветный мир»	Шудегова Н.Н.	2022/2023
26	«Мягкая игрушка и сувенир»	Михайловская В.Т.	2021/22 и 2022/2023
27	«Природа и фантазия»	Зырянова Е.Н.	2021/22 и 2022/2023
28	«Юный художник»	Гольдина О.В.	2021/22 и 2022/2023
29	«Юный художник»	Гольдина О.В.	2021/22 и 2022/2023
30	«Юный художник (Бумажный мир)»	Гольдина О.В.	2021/22 и 2022/2023
31	«Эстрадный вокал»	Окулова И.Г.	2021/22 и 2022/2023
32	«Обучение игре на шестиструнной гитаре»	Ашурков Е.А.	2021/22 и 2022/2023
33	«Цветной мир» (Основы изобразительной грамоты)	Байнова М.В.	2021/22 и 2022/2023
34	«Цветной мир» (лепка)	Байнова М.В.	2021/22 и 2022/2023
35	«Природа и фантазия» (адаптированная)	Говорухина А.В.	2021/22 и 2022/2023
36	«Мягкая игрушка»	Кузьмина Н.Е.	2021/22 и 2022/2023
37	«Мир юного художника»	Попова О.И.	2022/2023
38	«Умелые руки»	Попова О.И.	2022/2023
Техническая направленность			
39	«Юный моделист»	Ичетовкин О.С.	2021/22 и 2022/2023
40	«Основы моделизма»	Ичетовкин О.С.	2021/22 и 2022/2023
41	«Моделист-конструктор»	Ичетовкин О.С.	2021/22 и 2022/2023
42	«Начальное техническое моделирование» (адаптированная)	Ичетовкин О.С.	2022/2023
43	«Конструирование и программирование роботов»	Суворкова Н.Г., Киселева И.А.	2021/22 и 2022/2023
44	«Спортивная робототехника»	Киселева И.А.	2021/22 и 2022/2023
45	«Образовательная робототехника» (адаптированная)	Суворкова Н.Г.	2021/22

№ п/п	Название программы	Ф.И.О. педагога	Учебный год реализации программы
46	«Робот и Я» (адаптированная)	Пономарёва Т.В.	2022/2023
47	«Школа программирования»	Котова Ю.Н.	2021/22 и 2022/2023
48	«Практикум решения задач по информатике»	Котова Ю.Н.	2021/22 и 2022/2023
49	«Компьютерная грамотность»	Фадеева Т.Н., Суворкова Н.В.	2021/22 и 2022/2023
50	«Программист – пользователь»	Фадеева Т.Н., Суворкова Н.В.	2021/22 и 2022/2023
51	«Мир информатики»	Фадеева Т.Н., Суворкова Н.В.	2021/22 и 2022/2023
52	«Создание Web-сайтов»	Суворков А.В.	2021/22 и 2022/2023
53	«Цифровое прототипирование»	Парамонов С.В.	2021/22 и 2022/2023
54	«Программирование на языке Python»	Суворков А.В.	2021/22 и 2022/2023
55	«Информационная культура»	Фадеева Т.Н., Суворкова Н.В.	2021/22 и 2022/2023
56	«Пользователь-программист»	Фадеева Т.Н., Суворкова Н.В.	2021/22 и 2022/2023
57	Подготовка к ОГЭ по информатике	Суворкова Н.Г.	2021/22 и 2022/2023
58	Подготовка к ЕГЭ по информатике	Белоусова С.А.	2021/22 и 2022/2023

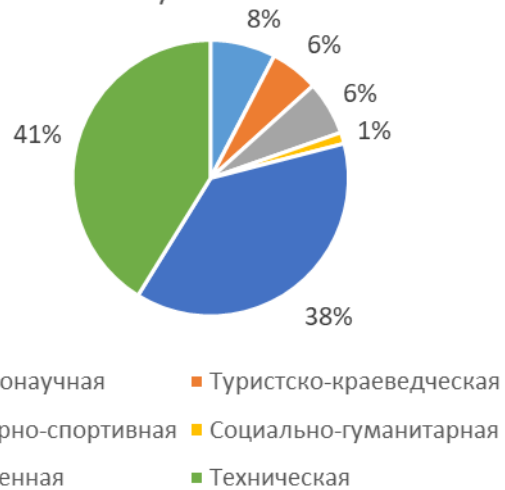
Таким образом в первом полугодии 2022 года ЦДО реализовал 52 ДООП, во втором полугодии 2022 года реализуется 53 ДООП.



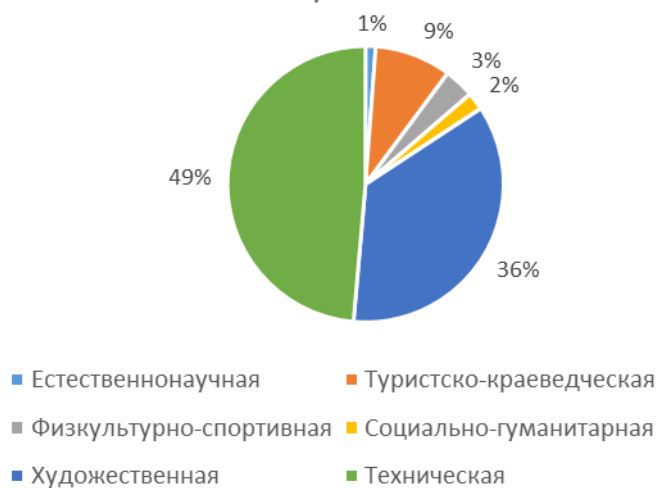
Распределение программ по направленностям
2 п/г 2022 г



Доля занимающихся по направленностям
1 п/г 2022 г



Доля занимающихся по направленностям
2 п/г 2022 г



Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют общей цели деятельности ЦДО.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы содержат:

- комплекс основных характеристик;
- комплекс организационно-педагогических условий.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

Полнота реализаций дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

В целом реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, позволяют удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, личностного развития детей.

В 2022 году в периоды дистанционного обучения, введенного в качестве ограничительного мероприятия, занятия с учащимися педагоги дополнительного образования вели дистанционно через Zoom, WhatsApp, социальные сети. Педагогическими работниками центра были освоены новые методы ведения занятий – видеоуроки.

Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, совместно решали технические проблемы.

Опрос ПДО показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Воспитательная работа

В 2022 году была утверждена программа воспитания на 2022-2023 учебный год, которая является частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В рамках воспитательной работы ЦДО реализуются:

- воспитательные возможности педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов;
- организация, проведение и анализ воспитательных мероприятий;
- организация для учащихся экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы с учащимися;
- развитие предметно-эстетической среды ЦДО и реализация ее воспитательных возможностей;

- организация работы с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работе с родителями (законными представителями) учащихся в Центре уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов.

Формы сотрудничества с семьей:

- родительские собрания,
- выступления на родительских собраниях в школах,
- выставки творческих работ учащихся, концерты, фестивали,
- анкетирование,
- индивидуальные беседы по оказанию помощи детям в их творческом развитии,
- индивидуальные консультации,
- приглашение к участию в походах,
- совместные праздники;
- открытые занятия;
- привлечение родителей к подготовке к мероприятиям различного уровня;
- для родителей детей с ОВЗ - совместный выбор программы.

Особую роль в работе с родителями в учреждении отводится в организации и проведении совместных детско-родительских праздников и игровых программ, тематических конкурсов, позволяющих укрепить семейные основы, выстроить доброжелательные отношения, совместно провести время, как дома, так и в Центре.

Работа с родителями осуществляется и в ходе реализации социально-педагогического проекта «Крепкая семья – счастливый город!».

Цель проекта - привлечь внимание семьи к учебной, творческой и общественной жизни ребенка, вовлечь и вместе с детьми окунуться в этот увлекательно-познавательный процесс. Реализация проекта создает условия формирования позитивного отношения у подростков к семейным ценностям, а также сохранение и приумножение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы российского общества. Тема семейного воспитания, сплочения родителей и детей, лежит в основе данного проекта.

II. Оценка системы управления организацией

Управление ЦДО осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ЦДО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ЦДО.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЦДО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;- выбора средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура Учреждения сформирована на основных видах деятельности ЦДО и включает в себя:

- Методическую службу.
- Техническое отделение.
- Естественнонаучное и туристско-краеведческое отделение.
- Художественное отделение.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной работе, по организационно-массовой работе, административно-хозяйственной работе, заведующей отделением.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Формы аттестации учащихся определяются разработчиком в программе. Перечисляются согласно учебному плану и учебно-тематическому плану (зачёт, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль и др.). В различных программах формы отслеживания и фиксации образовательных результатов варьируются: аналитическая справка, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, дневник наблюдений и др., как и формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставка, готовое изделие, демонстрация моделей, диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, контрольная работа, концерт и др.

Формы контроля, его периодичности и цели проведения

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование
Текущих контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала.	Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа.

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
	<p>Повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении.</p> <p>Выявление детей, отстающих и опережающих обучение.</p> <p>Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.</p>	
Промежуточный или рубежный контроль		
По окончании изучения темы, раздела, программы. В конце полугодия.	<p>Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.</p> <p>Определение результатов обучения.</p>	<p>Выставка, конкурс, концерт, фестиваль, праздник, соревнование, творческая работа, опрос, контрольное занятие, зачет, открытое занятие, олимпиада, самостоятельная работа, защита рефератов, презентация творческих работ, демонстрация моделей, тестирование.</p>
В конце учебного года или курса обучения		
В конце учебного года или курса обучения	<p>Определение результатов обучения.</p> <p>Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей.</p> <p>Ориентирование обучающихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение.</p> <p>Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.</p>	<p>Выставка, конкурс, концерт, фестиваль, праздник, соревнование, творческая работа, опрос, контрольное занятие, зачет, открытое занятие, олимпиада, самостоятельная работа, защита рефератов, презентация творческих работ, демонстрация моделей, тестирование, экзамен, итоговое занятие, эссе, коллективная рефлексия, отзыв, коллективный анализ работ, самоанализ, анкетирование и др.</p>

В программах, реализуемых ЦДО используется ведение рейтингов двух типов:

Конкурсный (соревновательный) рейтинг

- Освещается в открытой форме
- Результаты оглашаются публично
- Свидетельствует о групповой динамике
- Предполагает победителей, проигравших, награды и поощрения.

Содержательный (знаниевый/компетентностный) индивидуальный рейтинг

- Доступен только педагогическому коллективу и ребенку, в отношении которого он формируется
- Результаты не предаются публичной огласке, а предоставляются лично каждому ребенку
- Свидетельствуют о продвижении каждого конкретного ребенка в уровнях усвоения программы.
- Предполагают оценку на основании тех заданий и испытаний, которые имеют непосредственное отношение к содержательно-тематическому направлению программы.
- Может частично формироваться из результатов предыдущего типа рейтинга.

Качество подготовки учащихся подтверждаются участием обучающихся в мероприятиях различного уровня.

За текущий период учащиеся центра принимали активное и результативное участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня в том числе дистанционных:

Количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции), в том числе:	Участие	Победители
		1551
На муниципальном уровне	901	448
На областном, региональном уровне	274	126
На федеральном уровне и международном уровне (в том числе дистанционных)	376	108

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в ЦДО за текущий период определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Начало учебного года - 1 сентября.

Окончание учебного года – 31 мая.

Продолжительность учебного года - 36 недель (с учетом проведения процедуры промежуточной или итоговой аттестации обучающихся):

Промежуточная аттестация проводится в мае - по итогам учебного года.

Итоговая аттестация проходит в мае - по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Регламент образовательного процесса определен:

- продолжительностью рабочей недели - 6 дней;

Недельная нагрузка на учащегося составляет:

- для детей дошкольного возраста от 1 до 2 часов;

- для детей младшего школьного возраста от 2 до 4 часов;

- для детей среднего и старшего школьного возраста от 2 до 6 часов.

После каждого академического часа (45 минут) занятий перемена не менее 5-10 минут.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий учебных групп, утвержденным директором ЦДО.

Расписание занятий групп составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Начало занятий в 9.00, окончание - 20.00.

Комплектование учебных групп на новый учебный год осуществляется в августе и заканчивается к 1 сентября, ежегодно.

В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием, лицензионными требованиями и с Правилами приема в ЦДО.

У. Оценка востребованности выпускников

Характеристика контингента обучающихся в 2022 году

Общее количество обучающихся в детских объединениях ЦДО – 2208 человек.

Количество детских объединений – 34.

Количество учебных группы – 191, из них 50 групп работает на базе школ и детских садов.

Количество детей занимаются в двух и более объединениях – 418 человек.

Количество детей обучаются по технической направленности – 1073 человека.

Количество детей осваивают программы художественной направленности – 787 человек.

Количество детей осваивают естественнонаучные программы – 26 человек.

Количество учащихся обучаются по физкультурно-спортивной направленности – 78 человек.

Количество детей занимаются по программам социально-гуманитарной направленности – 46 человек.

Количество детей обучаются по программам туристско-краеведческого направления – 198 человека.

Возраст учащихся: от 5 до 18 лет.

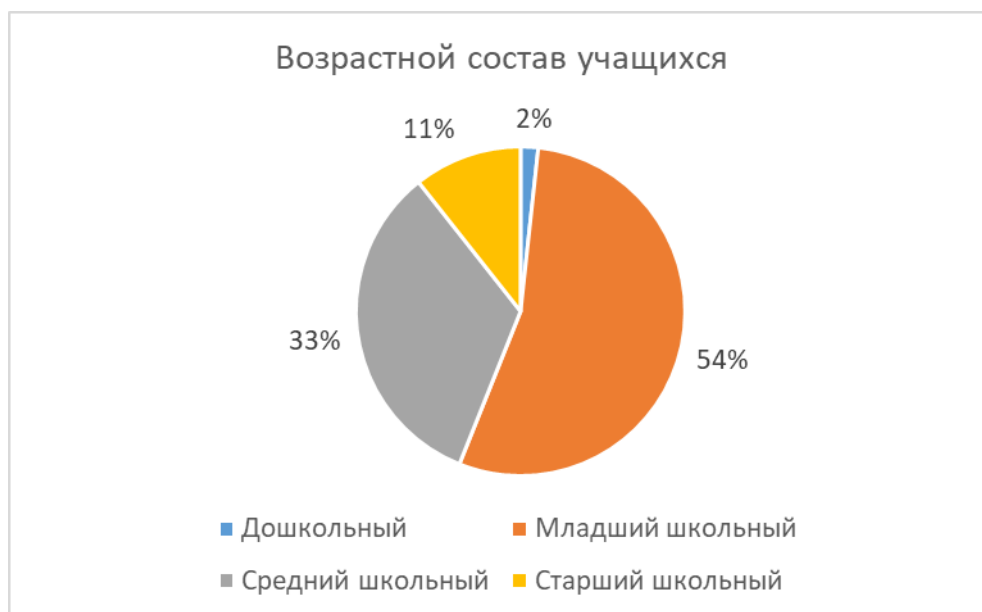
Количество детей с ограниченными возможностями здоровья - 103 человека.

Количество детей-инвалидов - 12 человек.

Количество детей, находящихся под опекой - 12 человек.

Количество детей, находящихся в социально-опасном положении - 0 человек.

Возраст учащихся	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Количество учащихся	4	34	271	341	353	235	229	205	157	144	104	67	64





Распределение численности учащихся по источникам финансирования

Наименование показателей	Из местного бюджета	Обучались за счет средств сертификатов ПФДОД	По договорам об оказании платных образовательных услуг
Количество учащихся	1387	731	90



В 2022 году в ЦДО обучалось 44 выпускника 11 классов школ города. Наибольшее число учащихся (33 человека) осваивали дополнительные программы технической направленности, такие как «Подготовка к ЕГЭ по информатике», «Школа программирования», «Спортивная робототехника» и др. Специальности, выбираемые выпускниками, связаны в основном с инженерией, программированием, прикладной информатикой. Четыре человека поступили в УрФУ на специальности – программная инженерия, прикладная информатика, радиотехника.

Соловой Никита стал студентом Тюменского государственного университета, специальность программная инженерия. Бездомов Никита поступил в Национальный исследовательский университет ИТМО (г. Санкт-Петербург), специальность программирование.

Выпускники физкультурно-спортивной направленности (ДООП «Спортивное

ориентирование и спортивная радиопеленгация») выбрали специальности, связанные с медициной и техникой.

Выпускники художественной направленности, выбирают специальности связаны в основном с педагогикой, художественным творчеством.

Ежегодно учащиеся ЦДО поступают для продолжения обучения в Специализированный учебно-научный центр Уральского федерального университета (СУНЦ УрФУ). В 2022 году Голощапов Александр и Устюжанин Кирилл поступили в 10 класс СУНЦ (информатика).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Численность руководящих и педагогических работников ЦДО в 2022 году составляла 45 человек штатных сотрудников. Из них. Руководящие работники 4 человек. Методисты 13; педагоги дополнительного образования 23 чел, по внутреннему совмещению – 5 чел; педагоги-организаторы - 5 чел., по внутреннему совмещению – 1 чел. Внешние совместители: методисты 8 чел., ПДО – 4 чел.

Высшее образование имеют 66% из числа педагогических работников;

Среднее профессиональное образование имеют 17% из числа педагогических работников.

Три педагога дополнительного образования обучаются по образовательным программам высшего образования.

Четыре человека прошли профессиональную переподготовку по специальностям «Педагогика дополнительного образования», «Педагогическое образование: учитель изобразительного искусства», «Дополнительное образование детей и взрослых».

Аттестованы – 23 педагогических работников (56%) из них 4 по двум должностям.

Высшая квалификационная категория – 16 человек;

Первая квалификационная категория – 7 человек;

Соответствие занимаемой должности имеют 11 педагогических работников.

На данный момент не аттестованы 7 чел. Причины: время работы в организации/должности менее 2 лет.

Педагогический стаж работы менее 5 лет имеют 4 чел. (10%), от 5 до 10 лет имеют 2%; 10-20 лет – 12%; 20 и более – 76% педагогических работников ЦДО.

Распределение педагогических работников по возрасту: до 30 лет 4 чел. (10%) от 30 до 55 лет 18 чел. (20%), от 55 до 65 лет 13 чел. (32%), старше 65 лет 6 чел (15%).

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов ЦДО, связывающая в единое целое всю систему работы учреждения является методическая служба, в лице методистов ДО позволяющая:

- четко распределить полномочия между членами педагогического коллектива;
- видеть положительный опыт методической работы каждого педагогического работника.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки с учетом запроса педагогов и социального заказа учредителя.

Повышения квалификации педагогических работников МБУ ДО «Центр дополнительного образования» в 2022 году

№	Ф.И.О.	должность	КПК
1.	Белоусова Светлана Анатольевна	Методист, ПДО	– «Дополнительные главы современной математики и компьютерных наук в популярном изложении. Геометрические задачи в олимпиадах, в курсе математики и информатики.», 24 ч., УрФУ, г. Екатеринбург, с 08/11/22 по 11/11/22, рег.№53527
2.	Суворова Наталья Геннадьевна	Методист, ПДО	– «Дополнительные главы современной математики и компьютерных наук в популярном изложении. Геометрические задачи в олимпиадах, в курсе математики и информатики.», 24 ч., УрФУ, г. Екатеринбург, с 08/11/22 по 11/11/22, рег.№53542
3.	Усова Ирина Васильевна	Методист	– Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего

			образования» Вариативный модуль: учебный проедмет «Русский язык» обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) № 77272 23.02.2022 – 25.02.2022, ГАОУ ДПО СО ИРО
4.	Пономарёва Татьяна Владимировна	Методист, ПДО	– «Противодействие терроризму и экстремизму», ООО «Высшая экономико-политическая школа», 72 часа, с 20 июля по 03 августа 2022 г., г. Екатеринбург, рег. № 001660
5.	Черноскутова Марина Александровна	педагог- организатор	– «Дополнительное образование детей в контексте модернизации системы образования», 27.12.2021 – 26.01.2022, ООО "Агентство информационных и социальных технологий" (ООО "АИСТ" УЦ "Всеобуч"), 72 час., рег.№35014
6.	Ашурков Евгений Александрович	ПДО	- Окончил ГБПОУ «Катайский профессионально- педагогический техникум», специальность педагогика дополнительного образования. Диплом 114516 0253011, 14/06/2022 г.
7.	Ичетовкин Олег Сергеевич	ПДО	- Окончил ГБПОУ «Катайский профессионально- педагогический техникум», специальность педагогика дополнительного образования. Диплом 114516 0219158, 14/06/2022 г.
8.	Зырянова Екатерина Николаевна	ПДО	- Обучение в ФГБОУ ВО ШГПУ «Шадринский государственный педагогический университет»
9.	Киселева Ирина Анелидовна	ПДО	– «Противодействие терроризму и экстремизму», ООО «Высшая экономико-политическая школа», 72 часа, с 20 июля по 03 августа 2022 г., г. Екатеринбург, рег. № 001649
10.	Михайловская Виолета Тахировна	ПДО	- Обучение в ФГБОУ ВО ШГПУ «Шадринский государственный педагогический университет»
11.	Попова Ольга Иосифовна	ПДО	- «Педагог дополнительного образования:», 36 ч., с 27-10/2022 по 30/10/2022, ООО «Центр повышения и переподготовки «Луч знаний», рег. № 112926
12.	Яковлева Татьяна Дмитриевна	ПДО	- Обучение в ФГБОУ ВО ШГПУ «Шадринский государственный педагогический университет»

За указанный период курсы повышения квалификации (от 16 ч.) прошли 7 человек.

В соответствии с планом работы на 2022 год повышения квалификации прошли 100% от запланированного.

Публикации педагогических работников в 2022 году

- Сайт УО Каменск-Уральский ГО. Статьи авторы Киселева И.А., Суворкова Н.Г.:
 - «Методическая разработка для онлайн обучения «Опыт использования платформы ZOOM для онлайн обучения (на примере областной дистанционной Школы развития робототехнических компетенций)»
 - ДООП технической направленности «Страна робототехники»,
- V Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Колпинские чтения по краеведению и туризму». Сборник конференции. Статья: «Увлекательные путешествия в Каменске-Уральском на границе Урала и Сибири», автор Белоусова Т.А.
- Сборник материалов историко-краеведческой конференции «Каменские чтения». Статья: «О работе Каменской потребконторы в начальный период НЭП», автор Корвякова С.А.
- Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века. Статья «Создание социальных мультфильмов своими руками», автор Фадеева Т.Н.
- Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века. Публикация «Игра-викторина «Культурная мозаика», автор Плаксина М.Г.
- Сайт: Высшая школа делового администрирования. Презентация: «Новогодняя открытка», автор Пономарёва Т.В.

- Сайт: Высшая школа делового администрирования. Методическая разработка: «Оригами удивляет», автор Пономарёва Т.В.

Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня

- X Международный фестиваль детской авторской анимации «Мульт горой», конкурс педагогических открытий в преподавании детской анимации, за работу «Пластилиновая живопись. Золотая рыбка», г. Красноярск. Диплом Лауреата, Фадеева Т.Н.

- Всероссийский интернет конкурс "Радуга Талантов". Диплом 2 ст., Слободчикова Ф.А.

- Всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам. Федеральный сайт центра детского-юношеского туризма и краеведения, организации отдыха детей и их оздоровления. Дипломант, Белоусова Т.А.

- II Открытый Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Работаем на удалёнке». Диплом участника: Киселева И.А., Суворкова Н.Г., Байнова М.В., Камерлохер О.П., Ичетовкин О.С.

- Конкурс национальной премии в области образования "Элита Российского образования": "Гражданское и патриотическое воспитание в образовании" – 2022. Москва. Диплом 1 степени, авторский коллектив: Бутакова Е.В., Гусева Д.В., Кайдаш И.Л., Черноскутова М.А.

- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций дополнительного образования «Особенности работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в образовательной организации» по направлению «Дополнительное образование»). Дипломы победителей: Белоусова С.А., Окулова И.Г.

- II Всероссийский педагогический конкурс "Современное воспитание подрастающего поколения":

- за работу "Создание социальных мультфильмов своими руками". Диплом победителя 1 ст., Фадеева Т.Н.

- за работу "Военно-спортивная игра "Соколы России" для учащихся 7-8 классов. Диплом победителя 1 ст., Гусева Д.В.

- IV Всероссийский педагогический конкурс "Мое лучшее мероприятие", за авторский материал "Будем знакомы". Диплом победителя 2 ст., Бутакова Е.В.

- V Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка":

- за авторский материал "Бессмертный подвиг на века". Диплом победителя 2 ст., Бутакова Е.В.

- за авторский материал Игра-викторина "Культурная мозаика". Диплом победителя 1 ст., Плаксина М.Г.

- Областной конкурс музеев образовательных учреждений. Региональный центр детского-юношеского туризма и краеведения ГАНУО СО "Дворец молодёжи" (выставка "Русская изба"). 3 место, Белоусова Т.А.

- Областной конкурс учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. Участие (результаты в 2023 году), Белоусова Т.А.

- Городской конкурс на лучший сценарий мероприятия по формированию общероссийской гражданской идентичности. Лауреат 3 ст. Гусева Д.В., дипломант 1 ст, Кайдаш И.Л., участие Черноскутова М.А.

- Городской конкурс участников и организаторов молодёжного самоуправления "Лидер года-2022", в номинации "Лучший руководитель молодежного объединения". Победитель, Кайдаш И.Л.

Транслирования в педагогических коллективах опыта своей профессиональной деятельности

Методическое объединение учителей информатики «Подготовка детей с ОВЗ к участию в конкурсах», Каменск-Уральский ГО. Выступление методист Плаксина М.Г.

Видеотрансляция «Третья беседа о спортивном программировании в проекте «Sport Programming Guide»» (организатор – директор проекта "Золотое сечение" Ирина Рубинчик). Выступление ПДО Котова Ю.Н.

Круглый стол Центра национальных культур «2 сентября- День народов Среднего Урала». Предоставление педагогического опыта по реализации мероприятий, посвящённых национальному творчеству обучающихся г. Каменска-Уральского. (Присутствовали представители национальных диаспор города Каменска-Уральского и Каменского района.). Выступление ПО Баранова Л.Г.

Секция учителей информатики г. Каменска-Уральского. Доклад «Олимпиады РСОШ и ВСОШ. Участие в перечневых олимпиадах, льготы для призеров, поддержка учителей благотворительным фондом СКБ Контур.». Выступление ПДО Котова Ю.Н.

Областной фестиваль "Урал объединяет народы" (г.Екатеринбург). Выступление ПО Баранова Л.Г.

Областные робототехнические соревнования для начинающих (ОРСН-2022) подготовка заданий для Олимпиады Lego Wedo. Судейство: Киселева И.А.(гл.судья), Суворкова Н.Г.

Школа развития робототехнических компетенций. ДМ. Преподаватель Киселева И.А.

Городская дискуссионная площадка "Зачем человеку каникулы". Организация и проведение ПО Кайдаш И.Л.

Городская научно-практическая краеведческая конференция «Каменские чтения» (доклад «Краеведческие квесты как способ познания»). Выступление Белоусова Т.А.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов дополнительного образования по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и WhatsApp. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Для устранения данных дефицитов были проведены семинары по работе с программой Zoom и подготовке занятий в дистанционном режиме.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ЦДО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ЦДО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ЦДО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ЦДО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ЦДО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

Одним из возможных вариантов современного решения проблем методического обеспечения образовательной деятельности в системе дополнительного образования становится создание набора программно – методических материалов, который представлен педагогом в виде учебно-методического комплекса (УМК).

УМК – система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с учебным планом.

Создание УМК педагогом дополнительного образования является актуальным и перспективным средством повышения качества дополнительного образования. Именно в УМК педагог может разработать технологию определения результатов обучения.

Акцентирование внимания на методической составляющей профессиональной деятельности. приобретение опыта методической работы, прежде всего, полезно самим педагогам, поскольку позволяет им легче адаптироваться в динамично изменяющемся мире детских потребностей и интересов.

В целом работа педагогов по проектированию и созданию УМК не только позволяет систематизировать опыт, накапливаемый им как специалистом, но и способствует проявлению творческой активности и профессиональному росту.

С целью совершенствование учебно – методического обеспечения учебного процесса и экспертизы реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ в декабре 2022 года было утверждено положение о проведении смотра-конкурса ЦДО «Оценка состояния учебно-методического комплекса по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Основными задачами смотра-конкурса является мониторинг качественного УМК; выявление, поддержка и распространение наиболее результативного опыта по разработке и составлению УМК для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы. (АИС «Навигатор») Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами. С целью информатизации образовательного процесса, в ЦДО имеются:

- кабинеты, оснащенные компьютерной и мультимедийной техникой;
- обеспеченность электронными ресурсами сети Интернет (доступ Wi-Fi);
- наличие официального сайта ЦДО в сети Интернет: <https://cdoku.ru/> и страницы в социальных сетях (группа ВКонтакте: <https://vk.com/club217115098>), где публикуется информация новостного характера о состоявшихся мероприятиях, а также объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах. Проводятся рекламные и информационные кампании в период активного комплектования учебных групп.

Учебно-методическое и информационное обеспечение в ЦДО соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает

образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебном-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства.

VIII. Оценка материально-технической базы

Источником финансирования Центра являются бюджетные средства на использование муниципального задания и внебюджетные средства.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Образовательный процесс ведется в зданиях по адресам:

- 623408, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д. 71;

Количество этажей – 2. На здание имеется технический паспорт. Состояние здания удовлетворительное. Водоснабжение (холодная и горячая вода), отопление, канализование от централизованных сетей. Вентиляция в здании приточно-вытяжная, работает исправно. Здание электрифицировано, телефонизировано, имеется выход в Интернет. Лестничные переходы между этажами оборудованы ограждениями соответствующей нормам высоты. В здании произведен монтаж системы пожарной сигнализации и тревожной кнопки. Нарушений эксплуатации здания не установлено. Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Здание расположено на обособленном земельном участке. Территория здания имеет наружное освещение, полностью ограждена металлическим забором с закрывающимися воротами и калиткой. По периметру территории высажены зелёные насаждения. В здании размещены 4 учебных кабинета, в том числе 3 специализированных компьютерных кабинета, актовый зал (имеется защитное ограждение отопительных приборов). В целом учебные кабинеты оснащены в достаточном количестве учебной мебелью (партами, стульями, столами, досками, корпусной мебелью). Над досками установлено освещение. Аптечки для оказания первой медицинской помощи находятся во всех специализированных кабинетах. Для непосредственного выхода в Интернет используется выделенная линия. Обеспечение фильтрации контента информационной среды ЦДО осуществляется организацией, предоставляющей ЦДО услуги доступа в сеть Интернет на основе договора об оказании услуг связи (ЗАО «Радиотелефон») и встроенным контент фильтром программы «Трафик инспектор».

В 2022 году было приобретено дополнительное оборудование: 2 маршрутизатора, предоставляющие доступ в сеть Интернет; для занятий студии Мультимедиа - ПО Microsoft Windows (3 шт.), компьютеры на два рабочих места (3 шт.), рабочее место для монтажа видео, мультстудия комплект «Оптимальный»; для организации и проведения муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников – 3 сканера и лазерный МФУ;

- 623400, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, пр. Победы, д. 2а;

Количество этажей – 1. На здание имеется технический паспорт. Состояние здания удовлетворительное. Водоснабжение (холодная и горячая вода), отопление, канализование от централизованных сетей. Вентиляция в здании приточно-вытяжная, работает исправно. Здание электрифицировано, телефонизировано, имеется выход в Интернет. В здании произведен монтаж системы пожарной сигнализации и тревожной кнопки. Нарушений эксплуатации здания не установлено. Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. В здании размещены 5 учебных кабинетов, в том числе 2 специализированных (мобильный компьютерный класс). В целом учебные кабинеты оснащены в достаточном количестве учебной мебелью (партами, стульями, столами, досками, корпусной мебелью). Над досками установлено освещение. Аптечки для оказания первой медицинской помощи находятся во всех специализированных кабинетах. Для непосредственного выхода в Интернет используется выделенная линия. Обеспечение фильтрации контента информационной среды ЦДО

осуществляется организацией, предоставляющей ЦДО услуги доступа в сеть Интернет на основе договора об оказании услуг связи (ЗАО «Радиотелефон»).

В 2022 году был обновлен маршрутизатор, предоставляющий доступ в сеть Интернет; для занятий студии радиопеленгации приобретен современный пеленгатор «Урал»;

– 623400, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. О.Кошевого, д. 2;

Помещения ЦДО расположены на первом этаже в жилом доме. Состояние помещений удовлетворительное. Водоснабжение (холодная и горячая вода), отопление, канализование от централизованных сетей. Вентиляция приточно-вытяжная, работает исправно. Помещение электрифицировано, телефонизировано, имеется выход в Интернет. В помещении произведен монтаж системы пожарной сигнализации и тревожной кнопки. Нарушений эксплуатации помещения не установлено. Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Здесь размещены 5 учебных кабинетов, в том числе 2 специализированных, актовый зал (имеется защитное ограждение отопительных приборов). В целом учебные кабинеты оснащены в достаточном количестве учебной мебелью (партами, стульями, столами, досками, корпусной мебелью). Над досками установлено освещение. Аптечки для оказания первой медицинской помощи находятся во всех специализированных кабинетах. Для непосредственного выхода в Интернет используется выделенная линия. Обеспечение фильтрации контента информационной среды ЦДО осуществляется организацией, предоставляющей ЦДО услуги доступа в сеть Интернет на основе договора об оказании услуг связи (ЗАО «Радиотелефон»).

В 2022 году также был обновлен маршрутизатор для доступа к сети Интернет; для занятий вокальной студии были приобретены 2 акустические системы, микшерский пульт и радиосистема с 2 ручным микрофоном. Для повышения антитеррористической защищенности объекта при проведении массовых мероприятий приобретен стационарный металлодетектор.

Материально - техническая база Центра для осуществления образовательной деятельности оснащена:

Число зданий – 5.

Общая площадь всех помещений 4352 м².

Число учебных кабинетов – 22, площадью 952 м², имеются две мастерские.

Число персональных компьютеров 97 из них ноутбуков 63. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в сеть Интернет, скорость подключения от 60 Мбит/с. Кроме того, учебный процесс оснащен: проектор мультимедийный – 8, многофункциональные устройства – 17, принтеры - 12, 3D-принтер – 1, сканеры - 5 и другие средства ТСО.

В целом для организации образовательного процесса в ЦДО имеются дидактические и методические материалы, средства обратной связи, комплекты таблиц, памятки, демонстрационные пособия, настольные игры, медиаматериалы, аудио- и видеоматериалы, справочные пособия, электронные образовательные ресурсы и др.

Структура информационной среды ЦДО включает следующие компоненты:

– организационно-управленческие компоненты: законодательные, нормативно-методические и распорядительные документы, должностные обязанности, инструкции локальные акты ЦДО;

– программные компоненты: операционные системы; прикладные программные средства; программно-методические комплексы, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и учебно-методические материалы;

– технические компоненты: компьютерные кабинеты; мобильный компьютерный класс; мультимедийные комплексы; автоматизированные рабочие места; печатные устройства; сканеры; факсы; серверы; сетевое и коммутационное оборудование; компьютеры, в том числе подключенных к сети Интернет.

В образовательном процессе обучающимся предоставляется доступ к электронным (цифровым) образовательным ресурсам.

Есть пожарная сигнализация, тревожная кнопка - объект находится под наблюдением вневедомственной охраны

Для усиления системы противодействия терроризму в Центре выполнены следующие мероприятия:

- изданы приказы с назначением ответственных лиц за ликвидацию аварий и неисправностей; обеспечение пожарной безопасности;
- о мерах повышения антитеррористической безопасности;
- об организации охраны труда;
- о проведении инструктажей по охране труда;
- о назначении лиц, ответственных за безопасную эксплуатацию электроустановок.
- территория ЦДО огорожена;
- все здания ЦДО оснащены наружными камерами видеонаблюдения.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников ЦДО.

Материально-техническая база ЦДО находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Одним из важнейших направлений деятельности ЦДО является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки учащихся.

Для проведения целенаправленной, систематической работы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оперативного устранения недостатков в работе, оказания конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся в ЦДО разработано Положение о внутреннем мониторинге профессиональной деятельности педагогических работников МБУ ДО «Центр дополнительного образования». Цель мониторинга - оценка имеющихся условий и результатов образовательной деятельности учреждения, обеспечение объективного информационного отражения состояния дополнительного образования, отслеживание динамики качества, предоставляемых дополнительных образовательных услуг, эффективности профессиональной деятельности педагогических работников ЦДО. Качественные мониторинговые показатели позволяют определить:

- качество обучения (освоение образовательной программы, результативность работы детского объединения);
- качество воспитания (качество воспитательной деятельности, взаимодействие с родителями);
- развитие учащихся (мотивация к занятиям, творческая активность, достижения);
- профессиональная компетентность педагога (уровень квалификации, повышение квалификации, представление педагогического опыта, публикации, участие в профессиональных конкурсах, организация мероприятий и т.д.).

Мониторинг осуществляется педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами, методистами ЦДО.

Функции мониторинга (диагностическая, информационная, прагматическая) позволяют принимать максимально обоснованные и адекватные требованиям ситуации решения, прежде всего управленческие направленные на повышение качества образования.

Кроме мониторинговых исследование в рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ контрольных занятий, анализ учебно-тематических планов и программ. Это так же дает возможность отслеживать:

- качество работы педагогических работников,
- реализация образовательных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение тематических занятий, экскурсий и пр.);

- наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях и пр.

Система внутренней оценки качества образования является основным источником информации для получения результатов деятельности и анализа состояния учебно-воспитательного процесса в целом. Функции системы (диагностическая, информационная, прагматическая) позволяют принимать максимально обоснованные и адекватные требованиям ситуации решения, прежде всего управленческие направленные на повышение качества образования.

Х. Оценка организационно-массовой и культурно - досуговой деятельности

Важным направлением деятельности любого учреждения дополнительного образования детей является организация конкурсных массовых мероприятий, как форма предъявления результатов обучения и раскрытия юных дарований, развития детского творчества. Такие мероприятия способны «взорвать» привычную обстановку каждодневных занятий праздником чувств, эмоций, радостных переживаний, что так необходимо детям.

Коллектив Центра дополнительного образования является инициатором и организатором большого количества различных мероприятий. Стали традиционными и получили широкое признание мероприятия для дошкольников: туристический слет «Юные туристы» (965 участников), конкурс юных инженеров «ТИМ» (233 участника), спортивная игра «Молодая гвардия» (940 участников), фестиваль детского творчества «Радуга талантов» (900 участников).

Для учащихся школ города популярными стали такие мероприятия как: фестиваль национальных культур «Мы разные - мы вместе!» (400 участников), интернет- конкурс детского видео «Цифровая лента» (130 участников), конкурс «#LikeBook» (95 участников), смотр-конкурс музеев образовательных учреждений (420 участников), конкурс исследовательских работ учащихся «Каменный пояс» (95 участников), конкурс «Юные знатоки Урала» (106 участников), конкурс патриотической песни «Пою тебе, мое Отечество» (155 участников) и многие другие.

1565 детей и подростков приняли участие в конкурсах декоративно-прикладного и изобразительного искусства: «Зимняя мастерская» (563 участника), «Поздравим бабушек и дедушек» (142 участника), «Учителями славиться наш город» (72 участника), «Любимый город» (92 участника), фотоконкурс «Осенняя палитра» (121 участник), конкурс изобразительного искусства «Гордимся тобою солдат!» (125 участников), конкурс «Навстречу звездам» (170 участников), «Этот день Победы» (107 участников), выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Мир моих открытий» (173 участника).

590 девочек и мальчишек стали участниками конкурса «Мечтай! Дерзай! Твори!» для детей с ограниченными возможностями здоровья, а в областном Медиафестивале «Радуга возможностей» для детей с ОВЗ приняли участие 52 ученика.

На фестивале «Секрет успеха» 375 учащихся проявили свои таланты в номинациях: вокал и хореография, 125 юных артистов объединил театральный фестиваль «Тёплый ветер», 68 учащихся стали участниками традиционного конкурса швейного дела и парикмахерского искусства «Мода. Красота. Талант» - этот единственный в своем роде конкурс такого направления для школьников в нашем городе.

Наряду с традиционными появляются и новые мероприятия, привлекающие к себе общественное внимание своей значимостью и яркостью. Фестиваль школьных хоров «Поющая Юность» (442 участника), соревнования по спортивному ориентированию «Спортивные звездочки» (192 участника), краеведческий квест «Город- доблести и славы» (103 участника), педагогический турнир по программированию.

Для учащихся Центра дополнительного образования в 2022 году стартовал конкурс «Ты лучше всех». Новый конкурс заинтересовал учащихся и педагогов ЦДО и обещает быть традиционным.

Неотъемлемой частью работы Центра дополнительного образования является реализация шести городских социально-педагогических проектов: «Сияй, Земля Уральская!», «Крепкая семья - счастливый город», «Патриоты России», «Добрые сердца - живая планета», «Самый активный класс РДШ» и муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!».

В рамках проектов проходит немало интересных, значимых мероприятий и акций, где

участниками становятся дети, родители и педагоги. Сотни девчонок и мальчишек получают возможность реализовать самые смелые идеи и раскрыть свои таланты.

Центр дополнительного образования активно реализует программы, ориентированные на развитие игровой и празднично-игровой культуры, с учётом запросов детей и потребностей общеобразовательных учреждений. В течение года участниками таких программ стали 650 учащихся.

В 2022 году проведено 66 городских мероприятий, организованных ЦДО, участниками которых стали 23196 человека.

3 019 учащихся стали участниками городских социально-педагогических проектов.

1473 девчонок и мальчишек приняли участие в тематических программах для школьных летних лагерей.

950 учащихся приняли участие в игровых программах, организованных ЦДО,

В учреждении ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста и учащейся молодежи. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности.

Работа в период каникул

Делая акцент на высокий уровень организации оздоровления и досуга обучающихся, деятельность учреждения направлена на реализацию проекта «Лето на отлично».

Цель проекта - развитие, оздоровление, привлечение детей к здоровому образу жизни, их самореализация в творческом процессе, познания и раскрытия своего потенциала в соответствии со своими склонностями и способностями.

Основной состав учащихся, занимающихся в летнее время:

- дети от 6 до 7 лет. Основная деятельность - игровая. Для детей проходят тематические и игровые занятия, экскурсионные программы.

- дети 8-13 лет. Основная деятельность - игровые тематические программы, мастер-классы по оригами и различным художественным техникам, робототехническая школа, «Школа юного программиста» и экскурсии в геологический музей и музей природы.

Как правило, все экскурсионные программы и однодневные походы сопровождаются родителями, что дает возможность педагогам опосредованно на них влиять и заинтересовывать.

Работа с учащимися города в каникулярное время ведется успешно. Более 9 500 ребят принимают участие в различных мероприятиях для летних школьных лагерей, организованных Центром дополнительного образования.

Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

№	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1	Конкурс юных талантов и выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества (для детей с ОВЗ) «Мечтай! Дерзай! Твори!»	29 Января 2022	590
2	Конкурс «Юные знатоки Урала»	18 января - 18 марта 2022	106
3	Конкурс исследовательских работ учащихся «Каменный пояс».	29 январь2022	95
4	Конкурс «#LikeBook»	11-30 января 2022	95
5	Конкурс «Лучший Web-мастер»	01.-28.02.2022	14
6	Спортивная игра «Молодая гвардия»	12 февраль 2022	940
7	Конкурс изобразительного искусства «Гордимся тобою	17-24 февраля	125

№	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников
	солдат!»	2022	
8	Городской конкурс патриотической песни «Пою тебе, мое Отечество»	15, 16 февраля 2022	155
9	Выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Мир моих открытий»	1-28 февраля 2022	173
10	Областной Медиафестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга возможностей»	1 февраля-31 марта 2022	52
11	Конкурс маршрутов и экскурсий	20 мая 2022	28
12	Педагогический турнир по информационным технологиям	24 марта 2022	13
13	Конкурс презентаций	25 марта 2022	26
14	Турнир по информационным технологиям	24 марта 2022	27
15	Конкурс изобразительного искусства «Навстречу звездам»	7 апреля –14 апреля 2022	170
16	Фестиваль талантов «Секрет успеха»	16, 17, 26 марта 2022	375
17	Экологическая акция «Марш юных экологов»	15-30 марта 2022	17
18	Командный турнир по программированию	29 марта 2022	52
19	Театральный фестиваль «Тёплый ветер»	12 апреля 2022	125
20	Конкурс «Фотодизайн»	Март-май 2022	44
21	Международный интернет-конкурс детского видео «Цифровая лента»	1-30 апреля 2022	130
22	Родоведческая конференция «История. События. Судьбы».	15 апреля 2022	21
23	Смотр-конкурс музеев образовательных учреждений.	1 марта - 17 апреля 2022	420
24	Муниципальный этап экологической игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста "GreenTeam»	15-30 Марта 2021	207
25	Фестиваль школьных хоров «Поющая Юность»	15 - 27 апрель 2022	442
26	Научно-практическая конференция по защите проектов	март 2022	63
27	Соревнования по спортивному ориентированию «Спортивные звёздочки»	апрель 2022	192
28	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	апрель 2022	900
29	Конкурс бардовской песни «Каменские струны»	апрель 2022	30
30	Городской краеведческий квест «Город - доблести и славы»	4-22 апреля 2022	103
31	Городской конкурс «Мода. Красота. Талант»	14 апреля 2022	68
32	Городской конкурс «Горицвет»	апрель 2022	107
33	Фестиваль «Шаг в будущее»	апрель 2022	27
34	Конкурс ИЗО «Этот день Победы!»	25 апр - 10 мая 22	107
35	Всемирный день музеев (день открытых дверей)	17 - 18 мая 2022	167
36	Церемония чествования победителей и призеров предметных олимпиад	26 мая 2022	55
37	Церемония закрытия социально- педагогического проекта «Будь здоров»	11 мая 2022	200
38	Церемония закрытия социально- педагогического проекта «Крепкая семья - счастливый город»	12 мая 2022	230
39	Церемония закрытия социально- педагогического	23 мая 2022	340

№	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников
	проекта «Сияй, Земля Уральская»		
40	Церемония закрытия социально- педагогического проекта «Патриоты России»	18 мая 2022	260
41	Церемония закрытия социально- педагогического проекта «Добрые сердца -живая планета»	24 мая 2022	70
42	Церемония закрытия социально- педагогического проекта «Самый активный класс РДШ»	25 мая 2022	280
43	Церемония чествования лучших выпускников 11 классов ОУ города.	5 июля 2022	370
44	Туристический слет для ДОУ «Юные туристы»	10 сентября 2022	965
45	Городская игра «Карта странствий»	14 октября 2022	318
46	Школьный и муниципальный этапы Всероссийской предметной олимпиады	сентябрь-октябрь 2022	9126
47	Конкурс поздравительных открыток «Поздравим бабушек и дедушек»	26 сентября - 1 октября 2022	142
48	Конкурс ИЗО «Учителями славиться наш город»	15-30 сентября 2022	72
49	Соревнования по спортивному ориентированию «Спортивные звёздочки»	17 сентября 2022	965
50	Конкурс ИЗО и ДПТ «Любимый город- город доблести и славы»	15-30 сентября	92
51	Игра- путешествие «Знатоки родного края»	20 сентября – 30 октября 2022	177
52	Конкурс юных чтецов «Разукрасим мир стихами»	12-13 октября 2022	59
53	Акция «Международный День защиты животных»	10-11 ноября 2022	1143
54	Краеведческая конференция «Стяжкинские чтения»	2 ноября 2022	90
55	Фотоконкурс «Осенняя палитра»	17-21 октября 2022	121
56	Городской конкурс «Лучший компьютерный художник»	3 ноября 2022	48
57	Фестиваль национальных культур «Мы разные- мы вместе!»	3 ноябрь 2022	400
58	Первенство города среди учащихся по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	12-13 ноября 2022	26
59	Фестиваль по легоконструированию «Легознайки»	12-13 ноября 2022	126
60	Геологическая олимпиада	25 ноября 2022	98
61	Фестиваль по робототехнике «Роботостарт»	15-18 ноября 2022	264
62	Городской конкурс юных инженеров «ТИМ»	17, 18 декабря 2022	233
63	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская»	20-21 декабря 2022	563
64	Конкурс «Фотодизайн»	1-23 декабря 2022	68
65	Конкурс активистов школьных музеев	16 декабря 2022	51
66	Конкурс исследовательских проектов «Юные исследователи природы»	декабрь 2022	38

В учреждении ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста и учащейся молодежи. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового

самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2208
Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	человек	38
Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	человек	1200
Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	человек	735
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	235
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам за счет ассигнований местного бюджета	человек (процент)	1387 (63%)
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам за счет средств сертификатов ПФДОД	человек (процент)	731 (33%)
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек (процент)	90 (4%)
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек (процент)	418 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек (процент)	90 (4%)
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	59 (3%)
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	103
Дети-инвалиды	человек	12
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	12
Дети-мигранты	человек	0
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек	0

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	1551 (70%)
На муниципальном уровне	человек (процент)	901 (41%)
На областном, региональном уровне	человек (процент)	274 (12%)
На федеральном и международном уровне (в том числе интернет конкурсы)	человек (процент)	376 (17%)
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	682 (31%)
На муниципальном уровне	человек (процент)	448 (20%)
На областном, региональном уровне	человек (процент)	126 (6%)
На федеральном и международном уровне (в том числе интернет конкурсы)	человек (процент)	108 (5%)
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	21 (1%)
На уровне ЦДО	человек (процент)	21 (1%)
На муниципальном уровне	человек (процент)	0 (0%)
На областном, региональном уровне	человек (процент)	0 (0%)
На федеральном и международном уровне	человек (процент)	0 (0%)
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	66
На муниципальном уровне	единиц	66
На областном, региональном уровне	единиц	0
На федеральном уровне	единиц	0
На международном уровне	единиц	0
Участники городских мероприятий, организованных и проведенных ЦДО	человек	23196

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность руководящих и педагогических работников том числе	человек	45
Численность педагогических работников:	человек	41
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	27 (66%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	20 (49%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	7 (17%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	3 (7%)
Численность/удельный вес педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (56%)
с высшей		16 (39%)
первой		7 (17%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	человек (процент)	4 (10%)
От 5 до 20 лет		6 (15%)
Свыше 20 лет		31 (76%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников		
в возрасте до 30 лет	человек (процент)	4 (10%)
в возрасте от 30 до 55 лет		18 (44%)
в возрасте от 55 до 65 лет		13 (32%)
старше 65 лет		6 (15%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	41 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Инфраструктура		
Число зданий	единиц	5
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		
учебный кабинет	единиц	22
лекционный зал	единиц	1
мастерская	единиц	2
спортивный зал	единиц	0
зал для занятий хореографией	единиц	0
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		
Актовый зал	единиц	3
Концертный зал	единиц	0
Игровое помещение	единиц	0
Количество персональных компьютеров	единиц	97
в том числе используемые для учебных целей	единиц	63
имеющие доступ к сети Интернет	единиц	65
Мультимедийные проекторы	единиц	8
Интерактивные доски	единиц	0
Принтеры	единиц	12
3D-принтеры	единиц	1
Сканеры	единиц	5
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	единиц	17

Анализ показателей указывает на то, что ЦДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме.

ЦДО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.