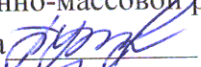


Согласовано

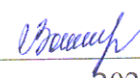
Заместитель директора по
организационно-массовой работе ЦДО

Е.В.Бутакова 
« 18 » ноября 2025г.



Утверждаю

Директор ЦДО

Г.Ф.Войтюшенко 

2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса учебно-исследовательских проектов ЭкоШкола
в рамках городского социально-педагогического проекта
«Добрые сердца – живая планета!»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения конкурса учебно-исследовательских проектов ЭкоШкола в рамках городского социально-педагогического проекта «Добрые сердца – живая планета!» (далее Конкурс)

1.2. Городской заочный конкурс учебно-исследовательских проектов ЭкоШкола проводится в соответствии с планом-графиком мероприятий на 2025-2026 учебный год в рамках городского проекта «Добрые сердца – живая планета!».

1.3. Информация о конкурсе ЭкоШкола размещена на сайте Центра дополнительного образования (<http://cdoku.ru>), в разделе «Социально-педагогические проекты» (проект «Добрые сердца – живая планета!»).

2. Цель и задачи

2.1. Цель: создание условий для формирования исследовательских умений обучающихся в области экологии, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.2. Задачи:

- активизировать деятельность, направленную на исследование экологических объектов, усвоение умений познавать природные, социоприродные и социальные явления, сохранение окружающей среды родного края, ответственное отношение к здоровью и различным природным ресурсам;
- формировать умения системного мышления и использования межпредметных связей при познании и объяснении экологических явлений;
- развивать способность учащихся к самовыражению при проведении самостоятельного исследования и презентации его результатов.

3. Руководство проведением

3.1. Организатором Конкурса является муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования».

3.2. Общее руководство по подготовке и проведению конкурса осуществляет координатор – Гусева Дина Викторовна, педагог-организатор Центра дополнительного образования.

4. Условия участия

4.1. В Конкурсе принимают участие 3-4 классы – участники городского социально-педагогического проекта «Добрые сердца – живая планета!»

4.2. Организатор конкурса имеет право на публичный показ конкурсных работ, доведение до всеобщего сведения путём размещения в сети Интернет с указанием авторов работ.

4.3. Участие в конкурсе учебно-исследовательских проектов ЭкоШкола в соответствии с настоящим Положением, означает согласие участника с условиями проведения конкурса и размещение итогов в сети Интернет.

4.4. Классам - участникам необходимо провести исследование и оформить его в виде учебно-исследовательского проекта (требования к содержанию и оформлению в (Приложении 1).

Исследовательскими проектами могут быть:

- проект, содержащий материалы о проведенной простейшей исследовательской работы с использованием данных, полученных в ходе кратковременных исследований в природной, социоприродной и культурной средах;
- проект, содержащий материалы о проведенной экологической исследовательской работе и (или) реализованный практико-ориентированный проект.

4.5. На Конкурс принимаются проекты по одной из нижеперечисленных номинаций:

- 1) «Мы исследуем живую природу»: самостоятельные исследования по биологии и экологии животных (диких и домашних), дикорастущих, культурных, комнатных растений, грибов и лишайников; флористические и фаунистические исследования.
- 2) «Мы изучаем человека»: работы по изучению гигиены и здоровья человека, среды и образа жизни человека ЗОЖ, энергосбережение и рациональное использование ресурсов и т.п., безопасности товаров народного потребления.
- 3) «Мы - за сохранение природы»: работы природоохранной направленности, посвящённые охраняемым видам животных и растений, разным видам охраняемых территорий, экотуризму.
- 4) «Мы - за чистую природу!»: работы, связанные с изучением влияния различных видов загрязнения на состояние компонентов природы, мониторингом естественной, социопрородной и культурной сред, экологических систем города.

4.6. Конкурс состоит из двух этапов:

- 1) письменный - заочная оценка проектов,
- 2) устный - очная защита проектов.

4.7. Для очной защиты проекта необходимо подготовить выступление по теме проекта **не более 7 минут**. Выступающие – учащиеся класса, не более 5 человек. Презентация PowerPoint не более 15 слайдов, без видео, аудио файлов. Для защиты будут предоставлены ноутбук, проектор, экран.

5. Сроки и место проведения

5.1. Для участия в Конкурсе необходимо до 19 января 2026 года предоставить учебно-исследовательский проект (Приложение 1) и заявку в формате Word (Приложение 2) в ЦДО по адресу ул.О.Кошевого, 2 или Бульвар Парижской Коммуны 11.

5.2. Защита проекта состоится с 26 по 30 января 2026 г. Точная дата будет сообщена дополнительно. Необходимо до 26 января 2026 года согласовать дату, время участия с координатором проекта.

Презентацию PowerPoint для выступления необходимо отправить до 26 января 2025 г. по эл. почте gusevadva@cdoku.ru Гусевой Д.В.

6. Условия проведения

6.1. Класс-участник может представить на конкурс только **один проект**.

6.2. Критерии оценивания проекта:

- 1) работа соответствует заявленной теме, оформлена в соответствии с требованиями, текст работы написан грамотно, ссылки и цитаты оформлены верно; наличие таблиц и рисунков

- в работе целесообразно, они имеют сквозную нумерацию и оформлены правильно (0-3 балла);
- 2) дано глубокое и четкое обоснование актуальности проведенного исследования (0-1 балл);
 - 3) методы адекватны цели и задачам исследования (0-2 балла);
 - 4) исследование имеет практическую значимость (0-1 балл);
 - 5) тема исследования раскрыта глубоко и корректно, результаты исследования достоверны (0-3 балла);
 - 6) выводы сформулированы четко, они полностью соответствуют цели, задачам и содержанию работы (0-2 балла);
 - 7) использовано достаточное количество первоисточников, они разнообразны и оформлены в соответствии с ГОСТ (0-1 балл);
 - 8) имеются приложения: они целесообразны и помогают лучше раскрыть содержание работы (0-1 балл).

Максимальное количество баллов- 14.

6.3. Критерии оценивания защиты работы:

- 1) текст выступления соответствует теме исследования, структурирован, имеет внутренне логическое единство (0-1 балл);
- 2) выступление раскрывает содержание проведенного исследования (0-1 балла);
- 3) докладчик свободно владеет материалом, поведение ровное, речь четкая и грамотная (0-1 балла);
- 4) темп доклада оптимальный, соблюден регламент выступления (0-1 балла);
- 5) докладчик легко, правильно и аргументированно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует владение фактическим материалом (0-1 балла);
- 6) качество презентации - иллюстративный материал хорошо продуман, грамотно оформлен, соответствует структуре и содержанию доклада (0-1 балла).

Максимальное количество баллов- 6.

7. Жюри

7.1. Жюри конкурса формируется координатором проекта. В состав жюри приглашаются специалисты биолого-экологической, краеведческой направленностей.

7.2. Жюри производит оценку представленных на конкурс работ: проект и защиту проекта.

Итоги подводятся суммированием баллов за 2 этапа. Общее количество баллов – max 20.

Победитель определяется по наибольшему количеству баллов. Решение жюри оформляется протоколом.

7.3. Решение жюри окончательное, обсуждению и пересмотру не подлежит.

8. Награждение

8.1. Победители и призёры конкурса награждаются дипломами за I, II, III место, остальные команды, дипломами за участие.

8.2. В общий итоговый протокол проекта «Добрые сердца – живая планета!» вносятся средние баллы.

9. Контакты

9.1. Ответственный за конкурс педагог-организатор ЦДО Гусева Дина Викторовна

9.2. Контактный телефон (3439) 32-75-73, 8(953)042-28-12

9.3. Адрес: г. Каменск-Уральский, ул. Олега Кошевого, 2

9.4. E-mail: gusevadv@cdoku.ru

9.5. Web: <http://cdoku.ru>

Требования к содержанию, оформлению проектов Конкурса

1. Конкурсная работа должна быть научного характера (не реферативного), связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментами в целях для расширения имеющихся и получения новых знаний. Обязательное практическое исследование или аргументированный анализ уже существующих исследований и разработок должно сопровождаться собственным мнением или собственной трактовкой решения обозначенной проблемы.
2. Проект должен содержать следующие части: титульный лист, аннотация, введение, основная часть, заключение и выводы, список использованных информационных источников, приложения.
3. На титульном листе указывается следующая информация:
 - 1) данные об авторе (авторском коллективе): фамилия, имя, отчество, полное наименование образовательной организации, класс или название детского объединения (при соавторстве имена авторов располагаются в алфавитном порядке);
 - 2) данные о научном консультанте (руководителе) проекта: фамилия, имя, отчество, должность и место работы;
 - 3) направление, тематике которого соответствует проект;
 - 4) тема проекта (должна отражать содержание, быть конкретной и информативной);
 - 5) название города, год выполнения работы.
4. Во введении формулируется основная цель и задачи проекта, обосновывается актуальность и практическая значимость. Введение должно быть кратким, его объем 10-20 строк печатного текста.
5. В основной части раскрывается тема проекта посредством достижения поставленных задач исследования, обосновываются предлагаемые методы решения задач, рассматриваются прогнозируемые или полученные результаты.
6. Заканчивается проект заключением и выводами, которые являются оценкой степени выполнения автором поставленных целей и задач.
7. Список использованных информационных источников оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5.-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». В тексте проекта должны быть ссылки на использованные информационные источники.
8. Рисунки (серии рисунков), фотографии должны иметь название и последовательную нумерацию, а также на них должны быть ссылки в тексте проекта.
9. Графики, таблицы и диаграммы должны сопровождаться комментариями, быть четкими, иметь последовательную нумерацию, сопровождаться цифровыми данными, на них должны быть ссылки в тексте проекта.
10. В тексте проекта могут содержаться формулы, но их количество должно быть минимальным. После каждой формулы приводят перечень всех примененных в ней обозначение с расшифровкой их значения и указанием, при необходимости, их размерностей.
11. В приложении учебно-исследовательского проекта помещаются все материалы, собранные в результате проведенных исследований или при обработке которых были получены схемы, таблицы, рисунки, фотографии и другие вспомогательные, дополнительные, подтверждающие материалы, которые загромождают текст основной части. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены. На помещенный в приложении материал должны быть ссылки в основном тексте исследовательского проекта.
12. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.
13. Проект выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word через одинарный междустрочный интервал с применением 14 размер шрифта Times New Roman. Страницы нумеруются в правом верхнем углу и имеют поля: левое – 3 см, верхнее и нижнее – 1,5 см, правое – 2 см.
14. Максимальный объем проекта не должен превышать 15 страниц набранного на компьютере текста. Приложение не ограничено.

Заявка
конкурс учебно - исследовательских проектов ЭкоШкола
в рамках социально-педагогического проекта «Добрые сердца – живая планета!»

ОУ	Класс	Номинация	Название учебно - исследовательск ого проекта	ФИ ребёнка (детей)	ФИО руководителя Контактный телефон