

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к комплекту заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады**  
**по обществознанию**  
**8 класс**  
**2021-2022 учебный год**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию нацелен на:

- стимулирование интереса обучающихся к изучению развития общества, роли человека в этом процессе, мотивам его деятельности;
- отбор наиболее талантливых, интересующихся общественными науками школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и всероссийском этапах олимпиады;
- выявление мотивированных обучающихся, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений, выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации.

Олимпиада по обществознанию является предметной и проводится по заданиям, составленным для муниципального этапа региональной предметной комиссией и получившим положительное экспертное заключение.

**Принципы формирования заданий всероссийской олимпиады школьников по обществознанию:**

- проверка соответствия готовности участников олимпиады требованиям к уровню их знаний;
- сочетание заданий с кратким ответом и развернутым ответом;
- представление заданий через различные источники информации (отрывок из документа, иллюстративный ряд);
- опора на межпредметные связи в части заданий;
- принцип расширения изученного материала;
- учет возрастных особенностей участников олимпиады.

Задания муниципального этапа выстроены по принципу расширения изученного материала: в задания для 8 класса включены задачи по курсу обществознания 6-7 классов.

**Количество туров:**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию для обучающихся 8-х классов проходит в 1 тур, в течение одного дня.

**Продолжительность:**

В соответствии с методическими рекомендациями, разработанными центральной предметной комиссией, продолжительность муниципального тура олимпиады по обществознанию в 8-х классах составляет 90 минут

### **Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий муниципального этапа олимпиады:**

- для муниципального этапа олимпиады каждому участнику предоставляются распечатанные задания (формат А4), в которые участники вносят ответы;
- каждый участник должен быть обеспечен бумагой (формат А4) для черновиков;
- перед началом тура участник заполняет прикрепленный к бланкам ответов на задания титульный лист, указывая на нём свои данные.

### **Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:**

- участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности;
- во время проведения олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, справочными материалами, калькуляторами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

### **В комплект документов входят:**

- 1) комплект заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию;
- 2) ключи и критерии оценивания;
- 3) экспертное заключение
- 4) форма протокола

### **Комплект заданий:**

Измерительные материалы для проведения муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию включают 10 заданий разного типа сложности.

Формат заданий разнообразен:

- 1) задания выбором одного ответа
- 2) задания с множественным выбором
- 3) установление соответствия
- 4) работа с визуальным рядом, определение понятий
- 5) работа с визуальным рядом, определение системообразующего признака
- 6) заполнение пропусков в предложенных схемах
- 7) заполнение пропусков в обществоведческом тексте (правовой документ)
- 8) экономические задачи
- 9) логическая задача

Каждое задание содержит четкое, ясное и недвусмысленное требование, которое предлагается выполнить участнику олимпиады. Каждое задание содержит информацию о максимальном количестве баллов, которое может получить участник олимпиады, за полный верный ответ.

### **Ключи и критерии оценивания:**

Оценивание качества выполнения участниками заданий олимпиады жюри муниципального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий.

Критерии оценивания содержат верный («эталонный») ответ и указание на методику оценивания ответа участника олимпиады.

Критерии оценивания сформированы в соответствии со следующими принципами:

- полнота (достаточная детализация) описания критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий и начисления баллов;
- понятность и полноценность приведенных критериев оценивания;
- гибкость (учет возможности различных путей и способов решения);
- дифференцированность (выделение инвариантных этапов или компонентов решения заданий, оценивание «пропорционально» степени завершенности и правильности решения).

### **Порядок подведения итогов олимпиады**

Оценка работ каждого участника осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае любого расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставяемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри.

Решение каждой задачи оценивается жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанными предметно-методической комиссией соответствующего этапа олимпиады.

Жюри рассматривает записи решений, приведённые только в чистовике. Черновик жюри не проверяется, и его содержание не может служить в качестве аргументов ни одной из сторон во время процедуры апелляции.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий олимпиады. Максимальный балл, который может получить участник олимпиады за выполнение заданий, составляет **71 балл**.

Полученный участником балл переводится в 100-балльную систему по формуле:

$$ИБ = \frac{Бу}{Бм} * 100,$$

Где ИБ – итоговый балл, Бу – суммарный балл участника олимпиады, Бм – максимально возможный балл.