

Конкурс письменной речи 9-11 классы

Протокол письменного ответа: сообщение информации и собственного мнения в виде статьи для школьного издания.

	Решение коммуникативной задачи	13 баллов				
К1	Выполнение требований, сформулированных в задании. Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице	0	1			
К2	Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами	0	1	2		
К3	Представление информации Может достаточно чётко и ясно представить и объяснить факты, события, наблюдения	0	1	2	3	4
К4	Воздействие на читателя Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей	0	1	2	3	
К5	Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения	0	1	2	3	
	Языковая компетенция	12 баллов				
К6	Морфосинтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.	0	1	2	3	
К7	Владение письменной фразой. Правильно строит простые и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении	0	1	2	3	
К8	Лексика (étendue et maîtrise). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема)	0	1	2	3	4
К9	Орфография. Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.	0	1	2		

Конкурс устной речи 9-11 классы

Протокол устного ответа: презентация и интерпретация сложного иконографического документа (обложка книги) в виде устного высказывания.

Монологическая часть		9 баллов					
K10	Адекватно интерпретирует документ, отвечая на вопросы, сформулированные в задании: 1 балл = отвечает на вопросы 1-6, 2 балла = вопросы 1-6 + 2 вопроса из 7-11, 3 балла = вопросы 1-6 + 3 вопроса из 7-11, 4 балла = вопросы 1-6 + 4 вопроса из 7-11. Может представить и объяснить своё понимание обсуждаемого документа.	0	1	2	3	4	
K11	Формулирует свои читательские предпочтения/вкусы. Может изложить свои мысли достаточно ясно и чётко, рассуждая и приводя убедительные примеры.	0	1	2			
K12	Правильно оформляет монологическую часть своего высказывания (introduction, développement, conclusion). Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя предложенному в вопросах плану, представить свою речь в виде логично построенного высказывания.	0	1	2	3		
Беседа		4 балла					
K13	Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает с ними в диалог, сообщая запрашиваемую информацию. Может установить и поддержать контакт с собеседниками, делает это в полном соответствии с ситуацией общения, соблюдает регистр общения (социолингвистический компонент).	0	1				
K14	Развивает и уточняет свои мысли, обосновывает свою интерпретацию, принимая во внимание замечания, высказываемые собеседниками.	0	1	2	3		
Языковая компетенция		12 баллов					
K15	Морфосинтаксис. Правильно употребляет глагольные времена, местоимения, детерминативы, все виды согласований, коннекторы и т.д. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса.	0	1	2	3	4	
K16	Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим ясное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их основном лексическом значении, в случае необходимости легко использует перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун.	0	1	2	3	4	5
K17	Фонетика, интонация. Произношение и интонация характеризуются чёткостью, и естественностью. Речь адекватна ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность, громкость, выразительность.	0	1	2	3		