

**Пояснительная записка по проведению муниципального этапа  
всероссийской олимпиады для школьников по английскому языку  
в 2021-2022 учебном году, 9-11 классы**

Муниципальный этап олимпиады проводится в течение одного дня и предполагает конкурс понимания устной речи (Listening), конкурс понимания письменной речи (Reading), лексико-грамматический тест (Use of English) и конкурс письменной речи (Writing).

При проведении конкурсов рекомендуется придерживаться процедуры проведения конкурсов (см. ***Процедура проведения конкурсов***).

При выставлении оценок (баллов) за каждый конкурс рекомендуется придерживаться процедуры оценивания конкурсов (см. ***Процедура оценивания конкурсов***).

При подготовке олимпиадных заданий был разработан 1 пакет заданий для **9-11 классов** – уровень сложности B2-B2+ по шкале Совета Европы.

Назначением комплекта олимпиадных заданий по английскому языку для 9-11 классов является определение уровня подготовки учащихся средней (полной) общеобразовательной школы по английскому языку с целью отбора для участия в региональном туре Всероссийской олимпиады. Комплект обеспечивает объективное выявление у учащихся уровня сформированности умений по следующим видам речевой деятельности: чтению, письму, а также уровня развития лексико-грамматических навыков.

Содержание комплекта в 2021 году определяется следующими документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования по иностранному языку.
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования по иностранному языку.

При разработке также учитывались:

Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка. МГЛУ, 2003.

Все задания разработаны на основе аутентичных текстов

Работа 2021 г. состоит из 4 письменных разделов. В них проверяются умения в аудировании, чтении и письме, а также лексико-грамматические навыки. По сложности задания были разделены на два уровня. Во все разделы олимпиадной работы были включены задания повышенного и высокого уровней сложности. Уровень сложности каждого задания определяется сложностью языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

Работа по английскому языку состоит из 2 заданий с выбором одного ответа из нескольких предложенных, 2 заданий, требующих краткого ответа, 2 заданий на соотнесение информации и 1 задания с развернутым ответом.

## Раздел «Аудирование»

Задание по аудированию состоит из одной части, **время на выполнение задания – 10 минут**, включая перенос ответов в бланк ответов участника олимпиады. Аудиофайл включается один раз. Аудиофайл содержит все необходимые инструкции, задания, паузы и повторы.

В задании, связанном с темой **«Семья и карьера»** необходимо подобрать соответствие между предложенными утверждениями и авторами, которыми они принадлежат. Участнику предлагается выбрать для каждого утверждения один правильный вариант из четырех предложенных.

Жанр аудиотекста – публицистический.

### Методическое обоснование

При подготовке материалов для конкурса устной речи методическая комиссия исходила из следующих положений:

По сложности задания соответствуют уровню B2 (продвинутому пороговому уровню). Предполагается, что на этом уровне овладения языком участник олимпиады должен:

- понимать аудиотексты и сообщения по современной проблематике (в данном случае выбраны тексты научно-популярного и публицистического характера; предполагается, что выбранные тексты могут быть интересны молодым людям 15-17 лет);
- отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной.

## Раздел «Чтение»

Задания по чтению состоят из двух частей, **время на выполнение задания – 30 минут**, включая перенос ответов в бланк ответов участника олимпиады.

**Первая часть** – чтение статьи **«The Buy Nothing movement»** с пропущенными десятью предложениями, которые необходимо расставить в пропуски из списка, содержащего на одно предложение больше.

**Вторая часть** – чтение текста популярного характера по теме **«Wild Camping»** и выполнение задания, в котором необходимо ответить на вопрос так, чтобы ответ соответствовал тому, что говорится в тексте. Участнику предлагается выбрать один правильный вариант из четырех предложенных.

Жанры текстов – научно-популярный и публицистический.

### Методическое обоснование

При подготовке материалов для конкурса письменной речи методическая комиссия исходила из следующих положений:

По сложности задания соответствуют уровню B2 (продвинутому пороговому уровню). Предполагается, что на этом уровне овладения языком участник олимпиады должен:

- понимать статьи и сообщения по современной проблематике (в данном случае выбраны тексты научно-популярного и публицистического характера; предполагается, что выбранные тексты могут быть интересны молодым людям 15-17 лет);
- отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной (часть 1; часть 2);
- понимать позицию автора текста (часть 2).

### **Раздел «Лексика и грамматика»**

Задания по лексике и грамматике состоят из трёх частей, **время на выполнение задания – 40 минут**, включая перенос ответов в бланк ответов участника олимпиады.

Эта часть теста проверяет знание английского языка как целостной системы. Учащиеся должны продемонстрировать соответствующий уровень овладения лексическим материалом и умение оперировать им. Проверяется также уровень овладения грамматическим материалом в рамках программы средней школы и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте. В качестве основы для выполнения заданий данного раздела представлены аутентичные тексты, посвященные социокультурным аспектам страны изучаемого языка и выдающемуся деятелю науки Российской Федерации.

**Первое задание** содержит текст, представляющий собой небольшое по объему повествование с 15 пропусками. Текст снабжен списком слов, напечатанных заглавными буквами, которые являются начальными формами глаголов, прилагательных, существительных, местоимений или наречий. Задачей учащихся является преобразование предложенных лексических единиц таким образом, чтобы они грамматически соответствовали контексту, и заполнение пропусков полученными в результате трансформации словами.

**Целью задания** является определение знания учащимися одного из самых сложных и необходимых для выявления языковой компетенции в области английской грамматики и словообразования. Для правильного выполнения этого задания необходимо знать суффиксальный и префиксальный способ образования существительных, наречий, прилагательных. Задание ориентировано на словоупотребление и проверку грамматических знаний учащихся. Проверяется также понимание структуры сложного предложения, которая может влиять на правильный способ словообразования.

**Второе задание** состоит из более простого текста с 15 пропусками, которые необходимо заполнить наиболее подходящей лексической единицей.

**Целью задания** является определение словарного запаса и уровня овладения грамматическим материалом. Для выполнения данного задания требуется понимание сочетаемости слов в английском языке, а также знание времен и глагольных форм.

**Третье задание** состоит из 10 вопросов на соотнесение лингвострановедческой информации с категорией, с которой она связана.

**Целью задания** является определение социолингвистической и социокультурной компетентности обучающихся.

#### Методическое обоснование

При подготовке материалов для конкурса письменной речи методическая комиссия исходила из следующих положений:

По сложности задания соответствуют уровню B2 (продвинутому пороговому уровню). Предполагается, что на этом уровне овладения языком участник олимпиады должен проявить следующие умения:

- владение видовременными формами глагола, личными и неличными формами глаголов; формами местоимений; формами степеней сравнения прилагательных и т.д.;
- владение способами словообразования;
- употребление лексических единиц с учетом сочетаемости слов в соответствии с коммуникативным намерением.

#### Раздел «Письмо»

Предлагаемый жанр письменной работы проверяет навыки продуктивного письма, умение грамотно и последовательно формулировать творческие идеи на определенную тему, а также предполагает умение использовать знания основных принципов написания сочинений подобного рода. **Время на выполнение задания: 40 минут.**

При подготовке материалов для конкурса письменной речи методическая комиссия исходила из следующих положений:

1. По сложности задания соответствуют продвинутому пороговому уровню B2 по шкале Совета Европы. Предполагается, что на этом уровне владения языком участник олимпиады должен уметь:

- писать связные тексты сложной структуры на различные темы;
- изложить и обосновать свое мнение по широкому кругу общекультурных, общеполитических или общенаучных вопросов.

Учитывая вышеизложенные положения, методическая комиссия предлагает тему **«Famous contemporaries living in your region»** для конкурса письменной речи. Данная тема является социально значимой и, предположительно, может вызвать интерес при обсуждении. При выборе темы учитывалось также то, что обсуждение данной темы имеет большое воспитательное значение, так как способствует формированию уважительного отношения к культуре своей страны и малой родины.

#### Процедура проведения и техническое обеспечение конкурсов олимпиады

##### Общие правила

- Перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности.

- Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.
- Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду.
- В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны и любые другие технические средства.
- Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного.
- Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

### Процедура проведения конкурса

1.1. Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается лист ответов (*Answer Sheet*) и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы:

Участники заполняют графу *Participant's ID number* (шифр участника) на листах ответов.

Все ответы необходимо отмечать на приложенных к комплекту листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов. Задание по письменной речи выполняется в соответствующем поле листа ответов.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

1.2. Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

1.3. Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания выполнения заданий на доске (например, 10.10- 12.40.) За 15 и за 5 минут до окончания выполнения старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

1.4. Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

1.5. Система оценивания конкурсов:

**А) Конкурс понимания устного текста (оценивается по ключам) - 15 баллов** (за каждый правильный ответ дается 3 балла, всего 5 вопросов).

Б) **Конкурс понимания письменного текстов (оценивается по ключам) - 25 баллов** (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 25 вопросов).

В) **Лексико-грамматический тест (оценивается по ключам) - 50 баллов** (за каждый правильный ответ на первые 30 вопросов дается 1 балл, за каждый правильный ответ на последние 10 вопросов (социокультурный блок) дается 2 балла, всего 40 вопросов).

Г) **Конкурс письменной речи - 10 баллов** (конкурс письменной речи проверяется по *Критериям оценивания*).

Максимальное общее количество баллов: 100

Продолжительность тура: 120 минут

1.6. Письменные работы участников в разделе «*Writing*» оцениваются двумя экспертами в соответствии с прилагаемыми критериями (см. *Подсчёт баллов и критерии оценивания конкурса письменной речи*). Результаты заносятся в протокол конкурса письменной речи. В сложных случаях (при сильном расхождении оценок экспертов) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри.

### **Материально-техническое обеспечение**

Участники должны сидеть по одному за столом и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

Во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

Задание конкурса понимания устного текста записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

### **Особые правила**

Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т. д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и **любые другие технические средства**. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады.

Составитель: Машарова Ирина Сергеевна

Контактный телефон: +7 950 191 45 48