**Информация**

**о количестве педагогов-предметников, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Наименование ДПП | Учителя- предметники | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литера-тура | История и общество-знание | География | Мате-матика. | Химия | Физика | Биология | Ин.язык | Инфор-матика | Техно-логия- | Физкуль-тура | ОБЖ | ИЗО | Музыка |
| 1 | Финансовая грамотность в обществознании, 24ч., ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Задачи с экономическим содержанием на уроках математики как средство развития функциональной грамотности обучающихся, 32 ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО» |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Содержательные и методические аспекты преподавания курса «Финансовая грамотность» в соответствии с ФГОС» 24 ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО» |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Содержание, формы и методы обучения школьников основам финансовой грамотности, 72ч., ООО Издательство «Учитель"  г. Волгоград |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся, 72ч., ОЦ "Каменный город" г. Пермь | 11 | 6 | 2 | 7 | 3 | 3 | 2 | 8 | 5 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| 6 | Формирование функциональной грамотности обучающихся. Вариативный модуль: «Формирование глобальных компетенций и развитие креативности», 72ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 7 | Формирование функциональной грамотности обучающихся.  Вариативный модуль:  «Формирование читательской грамотности», 72ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО» | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Формирование функциональной грамотности обучающихся. Вариативный модуль: «Формирование математической грамотности», 72ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО» |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Формирование функциональной грамотности обучающихся. Вариативный модуль: «Формирование естественнонаучной грамотности», 72ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО» |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Формирование функциональной грамотности обучающихся. Вариативный модуль: «Формирование финансовой грамотности», 72ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 11 | Оценка и формирование функциональной грамотности обучающихся, 36 ч., ЦП "Всеобуч" | 3 | 1 | 1 | 3 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 12 | Оценка и формирование функциональной грамотности обучающихся, 36 ч., УЦ "Всеобуч" , ООО "Агентство информационных и социальных технологий" г. Нижний Тагил | 4 | 3 | 1 | 5 | 1 | 1 |  | 3 | 1 | 4 | 1 |  |  | 1 |
| 13 | Формирование и оценка функциональной грамотности школьников в соответствии с ФГОС, 36 ч., АНОДПО Учебный центр "ПрофРазвитие"  г. Екатеринбург | 11 | 5 | 3 | 7 | 1 | 2 | 2 | 5 |  | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 14 | Функциональная грамотность школьников, 72ч., ООО "Инфоурок" |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** | **31** | **17** | **8** | **24** | **5** | **9** | **5** | **16** | **6** | **10** | **8** | **4** | **2** | **6** |

Методист ЦДО Л.Н. Магдюк