

**План работы
Городского методического объединения учителей истории и обществознания
на 2 полугодие 2023-2024 учебного года**

Цель: Осуществление методического сопровождения процесса внедрения обновленного ФГОС ООО в школьном историческом и обществоведческом образовании.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей истории, обществознания в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО; формирования у обучающихся функциональной грамотности на уроках истории и обществознания.
2. Формирование у педагогов методологических и технологических подходов по вопросам подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
3. Оказание практической помощи педагогам с учётом конкретной ситуации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень.
4. Диссеминация педагогического опыта, способствующая повышению результата обучения и воспитания школьников.

Аналитические материалы:

- Анализ участия МОУ в НПК по истории, обществознанию, праву в 2024 г.
- Анализ участия педагогов в работе ГМО учителей истории, обществознания во 2-м полугодии 2023-2024 уч.г.
- Анализ результативности работы ГМО учителей истории, обществознания во 2-м пол. 2023-2024уч.г.

Статистические материалы:

- Статистика посещения мероприятий учителями истории, обществознания во 2-м полугодии 2023-2024 учебного года.

№ п/п	Направление деятельности	Формы методич. поддержки	Тема мероприятия	Категория участников	Дата проведения
1.	Организационно-методическая работа	<p>1. Консультирование педагогов по вопросу внесения изменений в нормативную базу преподавания истории и обществознания.</p> <p>2. Методические совещания.</p> <p>3. Сопровождение работы стажерской площадки.</p> <p>4. Участие в работе региональных МО по истории и обществознанию.</p> <p>5. Оказание индивидуальной</p>	<p>1. ФГОС ООО; Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание»; Концепция преподавания учебного курса «История России».</p> <p>2.1. «Приоритеты работы ГМО учителей истории и обществознания в 2024 г.».</p> <p>2.2. «Результаты независимых оценочных процедур за 2023 г. и рекомендации по устранению выявленных дефицитов качества образования».</p> <p>2.3. «Профессиональные компетенции и дефициты учителей истории и обществознания: анализ мониторинга и рекомендации по устранению выявленных дефицитов педагогов».</p> <p>3. «Система работы ОУ по формированию функциональной грамотности».</p> <p>4.1. Областное методическое объединение учителей обществознания.</p> <p>4.2. Областное методическое объединение учителей истории.</p> <p>5. Оказание индивидуальной методической помощи по вопросам преподавания истории и обществознания в соответствии с ФГОС ООО;</p>	учителя истории, обществозн.	<p>в течение 2 полугодия</p> <p>ЦДО 31.01.2024г.</p> <p>8.02.2024г. ЦДО</p> <p>28.03.2024г. ЦДО</p> <p>ОУ «Аксиома»</p> <p>в течение 2 полугодия</p> <p>в течение 2 полугодия</p>

		методической помощи учителям истории и обществознания.	Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание»; Концепции преподавания учебного курса «История России».		
<i>Результат:</i> Обеспечение методического сопровождения педагогической деятельности учителей истории и обществознания с целью их профессионального роста, сокращения количества затруднений и дефицитов.					
2.	Методическое сопровождение оценочных процедур	1. Тематическая консультация. 2. Педагогическая мастерская. 3. Индивидуальные консультации по запросу педагогов.	1. «Анализ итогов ВПР по истории и обществознанию за 2023 г., рекомендации по подготовке к ВПР по истории и обществознанию в 2024 г.». 2. «Задания на работу с графиками, таблицами, диаграммами на уроках при подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию». 3. Индивидуальные консультации по вопросам подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию.	учителя истории, обществозн.	ЦДО 08.02.24 г. ЦДО 23.03.24 г. в течение 2 полугодия
<i>Результат:</i> Оказание практической помощи учителям истории и обществознания по вопросу повышения эффективности подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию, улучшению результативности оценочных процедур для повышения качества исторического и обществоведческого образования.					
3.	Формирование навыков функциональной грамотности	1. Мастер-класс. 2. Мастер-класс.	1. «Формирование навыков функциональной грамотности на уроках истории и обществознания». 2. «Мозаика интерактивности на уроках истории и обществознания».	учителя истории, обществозн.	ОУ № 22 04.04.24г. ОУ № 21 25.04.23г.

		3.Методическое совещание.	3. «Формирование функциональной грамотности в процессе изучения истории родного края».		ЦДО 16.05.2024г.
<i>Результат:</i> Повышение профессиональной компетенции учителей истории и обществознания в области формирования у обучающихся функциональной грамотности как индикатора качества эффективности образования.					
4.	Методическое сопровождение педагогов в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	1. Тематическая консультация. 2. Индивидуальные консультации. 3. Рабочая группа.	1.«Особенности подготовки обучающихся к НПК по истории, праву, обществознанию в 2024 г.». 2.Индивидуальные консультации по вопросу подготовки обучающихся к НПК по истории, праву, обществознанию. 3. Рабочая группа по проверке работ на НПК по истории, праву, обществознанию.	учителя истории, обществозн., права	ЦДО, 8.02.24г. в течение 2 полугодия ЦДО 21.02.2024г. 26.02.2024 г.
<i>Результат:</i> Обеспечение результативности итогов НПК по истории, обществознанию, праву.					
5.	Организация методической поддержки школ с низкими образовательными результатами (НОР) и находящихся в неблагоприятных социальных условиях.	1.Индивидуальные консультации по запросу педагогов из ОУ с НОР. 2.Посещение уроков учителей истории, обществознания в ОУ с НОР.	1.«Повышение мотивации учебной деятельности обучающихся в ОУ с НОР на уроках истории и обществознания». 2. Посещение уроков учителей истории, обществознания в МОУ с НОР и разработка адресных методических рекомендаций.	учителя истории, обществозн.	в течение 2 полугодия в течение 2 полугодия
<i>Рекомендации:</i> Повышение результативности учебной деятельности в ОУ с НОР по истории и обществознанию.					

6.	Методическая помощь молодым специалистам в процессе адаптации.	<p>1. Организация работы Школы молодого специалиста:</p> <p>1.1. Педагогическая мастерская.</p> <p>1.2. Мастер-класс.</p> <p>2. Организация и проведение индивидуальных тематических консультаций по запросам молодых специалистов.</p>	<p>1. Проведение методических мероприятий:</p> <p>1.1. «Задания на работу с графиками, таблицами, диаграммами на уроках при подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию».</p> <p>1.2. «Мозаика интерактивности на уроках истории и обществознания».</p> <p>1.3. «Подведение итогов работы Школы молодого специалиста в 2023-2024 уч.г.».</p> <p>2. «Рабочие программы, тематическое планирование учителей истории, обществознания в соответствии с ФГОС, подготовка обучающихся к ВПР, ОГЭ по истории и обществознанию».</p>	молодые специалисты-учителя истории и обществозн.	<p>ЦДО 16.03.23г.</p> <p>ЦДО 23.03.24 г.</p> <p>ОУ № 21 25.04.24 г.</p> <p>ЦДО 23.05.24 г.</p> <p>в течение 2 полугодия</p>
----	--	---	---	---	---

Результат: Обеспечение методического сопровождения адаптации молодых специалистов: разработка адресных методических рекомендаций по устранению трудностей адаптационного периода; сопровождение процесса формирования индивидуального образовательного маршрута молодых специалистов.

7.	Выпуск методической продукции	1. Методические рекомендации.	<p>1.1. Рекомендации по устранению выявленных дефицитов по уровню сформированности профессиональных компетенций учителей истории и обществознания.</p> <p>1.2. Рекомендации по устранению выявленных дефицитов качества образования обучающихся</p>	учителя истории, обществозн.	в течение 2 полугодия
----	-------------------------------	-------------------------------	---	------------------------------	-----------------------

		2.Методические материалы.	2.Методические материалы по вопросу формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО.		в течение 2 полугодия
		3.Методический сборник.	3. «Развитие навыков функциональной грамотности на уроках истории и обществознания».		январь 2024г.
<p><i>Результат:</i> Оказание практической помощи учителям истории и обществознания по вопросу формирования функциональной грамотности у обучающихся на уроках истории и обществознания в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО, подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ в 2023-2024 уч.г.</p>					

Методист по истории и обществознанию

С.А. Маскалева