

**План работы
городского методического объединения учителей русского языка и литературы
на 2 полугодие 2022-2023 учебного года**

Цель: Содействие профессиональному развитию учителей русского языка и литературы через методическое сопровождение их деятельности.

Задачи:

1. Оказание поддержки образовательным учреждениям в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования.
2. Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений.
3. Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам.
4. Формирование у педагогов методологических и технологических подходов по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА.
5. Оказание практической помощи педагогом с учётом конкретной ситуации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень.
6. Помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы.

Аналитические материалы:

1. Анализ профессиональных затруднений педагогов в процессе реализации обновлённого ФГОС.
2. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ в аспекте организации деятельности по восполнению выявленных дефицитов.
3. Анализ посещенных уроков молодых специалистов.
4. Анализ работы ГМО за II полугодие.

Статистические материалы:

1. Количество проведенных мероприятий.
2. Количество педагогов, присутствующих на мероприятиях ГМО учителей русского языка и литературы.

№ п/п	Направление деятельности	Формы методической поддержки	Тема мероприятия	Категория участников	Дата проведения
I.	Организационно-методическая работа	1. Изучение нормативных базовых документов, регламентирующие	• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	Учителя русского языка и литературы	в течение года

	образовательную деятельность учителей русского языка и литературы	от 31 мая 2021 г. N 287 <ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2023 году от от 22.11.2022 № 04-435 • Методические рекомендации по результатам сдачи ГИА по литературе в 2022 году. • Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2023 года по литературе • Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2023 года по литературе 		
	2. Секция руководителей ШМО русского языка и литературы	Планирование работы на 2 полугодие. Методические рекомендации по созданию научно-исследовательского проекта по русскому языку и литературе	Руководители ШМО учителей русского языка и литературы	январь
	3. Мастер-класс Клоковой Ю.М.		Учителя русского языка и литературы	январь
	4. Экспертиза проектов НП	Секции «Русский язык» и «Литература»	Члены жюри	февраль
	5. Секция руководителей ШМО русского языка и литературы	Анализ работы ШМО за 2022-2023 уч. год Результаты внедрения обновлённого Федерального государственного стандарта основного общего образования	Руководители ШМО учителей русского языка и литературы	апрель

II.	Сопровождение аттестационных (оценочных) процедур	1. Индивидуальные тематические консультации	Организация и проведение Итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах	Экзаменаторы-эксперты и экзаменаторы-собеседники	февраль
		2. Практический семинар	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по литературе с учётом изменений в 2023 году	Учителя литературы	февраль
		3. Практический семинар	Формирование планируемых результатов системы оценки их достижений при подготовке обучающихся к ВПР по русскому языку	Учителя русского языка	март
		4. Тренинг для экспертов ОГЭ по литературе	Оценивание выполнения заданий ОГЭ с развёрнутым ответом по литературе	Эксперты ОГЭ по литературе	апрель
		5. Тренинг для экспертов ОГЭ по русскому языку	Оценивание выполнения заданий ОГЭ с развёрнутым ответом по русскому языку	Эксперты ОГЭ по русскому языку	май
		6. Организация работы ТП ПК	Проверка заданий с развёрнутым ответом ОГЭ по русскому языку	Эксперты ОГЭ по русскому языку	июнь
III.	Формирование навыко функциональной грамотности	1. Педагогическая лаборатория учителей ОУ № 5	Система работы по повышению функциональной грамотности учащихся	Учителя русского языка и литературы	февраль
IV.	Методическое сопровождение педагог в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	1. Очный тур НПК	Защита проектов на секциях «Русский язык», «Литература»	Учителя русского языка и литературы	март
V.	Организация методической поддержки школ с низкими	1. Индивидуальные тематические консультации	Методика обучения трудным заданиям по орфографии и пунктуации	Учителя русского языка	январь-май

	образовательными результатами				
VI.	Методическая помощь молодым специалистам процессе адаптации	1. Педагогическая лаборатория 2. Определение профессиональных затруднений молодых учителей.	Конструирование современного урока литературы в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС Посещение уроков литературы молодых специалистов и оказание им методической помощи	Молодые специалисты	февраль март-апрель
VII.	Выпуск методической продукции	Подготовка материалов и выпуск журнала «Территория образования»	Воспитательный потенциал уроков русского языка и литературы	Учителя русского языка и литературы	май

Планируемый результат:

1. Оказание качественной адресной методической помощи педагогам с учетом их профессиональных дефицитов.
2. Повышение профессиональной компетентности учителей-словесников в области:
 - владения знаниями законодательства в сфере образования;
 - предметно-методической компетенции при подготовке обучающихся к ЕГЭ;
 - методики конструирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Применение эффективных педагогических технологий по формированию и развитию читательской грамотности на уроках русского языка и литературы.
4. Внедрение инновационного педагогического опыта в практическую деятельность учителей русского языка и литературы.