План работы

городского методического объединения учителей математики на 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Цель: содействие профессиональному развитию учителей математики через методическое сопровождение.

Задачи:

- 1. Совершенствование педагогических компетенций, способствующих повышению результата обучения.
- 2. Оказание практической помощи педагогам с учётом конкретной ситуации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень.

Аналитические материалы:

- 1) Итоги ДКР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
- 2) Итоги "Всероссийской олимпиады школьников".

Статистические материалы:

- 1) Посещаемость педагогов городских семинаров.
- 2) Регистрация и участие в педагогических сообществах.
- 3) Трансляция собственного опыта (выступления, размещение методических разработок, наличие сайта, страниц в Интернете)
- 4) Прохождение курсов повышения квалификации.
- 5) Используемые УМК.
- 6) Количество молодых специалистов и их наставников (с указанием школы).
- 7) Взаимопосещаемость уроков (с указанием цели и результата).
- 8) Результаты участие обучающихся в предметных конкурсах, олимпиадах.

План работы (1 полугодие)

	н работы (т полуго		T	TC	п
№	Направление	Формы	Тема мероприятия	Категория	Дата
Π/Π	деятельности	методической		участников	проведения
		поддержки			
1.	I.	1) Ознакомление с	1) Ознакомление с результатами региональной	Руководители	26.08.2022
	Организационно-	документами	диагностики для определения уровня сформированности	ШМО	
	методическая		профессиональных компетенций учителей		
	работа		общеобразовательных организаций Свердловской		
			области.		
			2) Особенности организации учебного процесса на		
			уроках математики в условиях перехода на обновлённый		
			ФГОС основного общего образования		
		2) Рассылка	Анкета для руководителей ШМО.	Руководители	По мере
		документов	Организационно-методическая работа: изменения в	ШМО	поступления
			ФГОС, требования к составлению программ и т.п.	Учителя,	
			Обмен опытом работы по теме: «Применение	работающие в	
			современных педагогических технологий в процессе	5-11 классах	
			обучения математики».		
2.	П. Сопровождение	1) Семинар	Анализ результатов итоговой аттестации выпускников	Руководители	26.08.2022
	аттестационных	,	2021-2022 уч.года. (Булатова Н.А.)	ШМО	ОУ №34
	процедур		J		
		2) Рассылка	Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с	Руководители	Сентябрь-
		материалов	сайтом fipi.ru, «Решу ЕГЭ» Д. Гущина и др	ШМО	декабрь
		mwr cpriwroz	ounton upma, at only 21 on A. I yama ii Ap		, denue pe
		3) Семинар-	ЕГЭ. Решение задач 2 части. (Кузнецов В.И.)	Учителя,	07.12.2022
		практикум	El 3. I emenine sugu i 2 incin. (Ryshenob B.II.)	работающие в	ОУ №10
		F J		10-11 классах	
3.	III. Формирование	Круглый стол	Встраивание заданий поформированию функциональной	Руководители	02.11.2022
	навыков		грамотности в урок. Обзор инструментария оценки	ШМО	ОУ №34
	функциональной		сформированности функциональной грамотности. Сайт.		
			Институт стратегии развития образования.		
	- L		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-		
			gramotnost/		
4	IV. Методическое	1) Презентация	1. Обзор олимпиад из Перечня Минобрнауки России.	Руководители	26.08.2022
	4. 11. Методическое 11) презентация 11. Оозор олимпиад из перечня миноорнауки госсии. Гуководители 20.06.2022				

	сопровождение педагогов в работе с детьми, имеющими особые образовательные	перечня олимпиад и документов по организации ВОШ	Информирование об организации занятий по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников и другим статусным олимпиадам по математике (Телятниковой С.П. Лицей №9) 2. Организационно-содержательные модели проведения	ШМО	
	потребности		всех этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году. Рекомендации по организации школьного и муниципального этапов.		
		2) ВОШ 3) Рассылка документов	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математики. "Методическое материалы для педагогов, работающих с детьми, имеющими особые образовательные	Ответственны е в школах Учителя, работающие в	18-21 октября 2022 По мере
5.	V. Организация методической поддержки школ с	1) Мастер-класс	потребности" Как помочь ребёнку подготовиться к ВПР по математике (учителя ОУ №19)	5-11 классах Руководители ШМО	поступления 26.08.2022
	поддержки школ с низкими образовательным и результатами	2) Семинар	"Анализ итогов ВПР-2021 по математике, выявление слабых зон, планирование дальнейшей работы по их устранению, использование результатов ВПР с целью повышения качества образования. Обзор сайтов по подготовке к ВПР"	Учителя, работающие в 5-7 классах	02.11.2022 OY №34
6.	VI. Методическая помощь молодым специалистам в	1) Анкета для руководителей ШМО 2) Рассылка	1) Сбор информации о количестве молодых специалистов и их наставников 2) Методические рекомендации наставникам по	Руководители ШМО	10.09.2022
	процессе адаптации	документов 3) Запрос отчёта	организации работы с молодыми специалистами 3) Заполнение отчёта наставниками по работе с молодыми специалистами	Наставники Наставники	01.10.2022 16.12.2022
7.	VII. Организация и сопровождение профессиональны х конкурсов	1) Рассылка документов 2) Консультации	1) Ознакомление с положениями и сроками проведения профессиональных конкурсов 2) Индивидуальные консультации по организации и сопровождению профессиональных конкурсов	Учителя, работающие в 5-11 классах	Сентябрь По запросу
8.	VIII. Выпуск методической продукции	Обобщение опыта	Обзор сайтов и изданий по публикации методической продукции	Учителя, работающие в 5-11 классах	20.10.2022

Планируемый результат (по каждому из направлений):

№ п/п	Направление деятельности	Планируемый результат
1.	І. Организационно-методическая работа	Мониторинг потребностей, затруднений, проблем педагогов, связанных с профессиональной деятельностью; методическая помощь к реализации новых стандартов обучения.
2.	II. Сопровождение аттестационных процедур	Оказание методической помощи в подготовке к ГИА
3.	III. Формирование навыков функциональной грамотности	Усиление внимания к формированию функциональной грамотности: мотивирование педагогов к повышение квалификации по данному вопросу и изменению технологий внедрения новой системы учебных заданий и учебных ситуаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности;
4.	IV. Методическое сопровождение педагогов в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	Создание необходимых условий для обеспечения доступности качественного образования
5.	V. Организация методической поддержки школ с низкими образовательными результатами	Популяризация результатов современных педагогических достижений, организация групповых и индивидуальных консультаций для педагогов; привлечение педагогов к повышению квалификации.
6.	VI. Методическая помощь молодым специалистам в процессе адаптации	Организация наставничества, оказание помощи молодым специалистам.
7.	VII. Организация и сопровождение профессиональных конкурсов	Мотивирование учителей на участие в профессиональных конкурсах
8.	VIII. Выпуск методической продукции	Обобщение опыта; участие педагогов в работе профессиональных сетевых сообществ.