**План работы**

**городского методического объединения учителей музыки**

**на 2 полугодие 2021-2022 учебного года**

**Цель:** Обновление деятельности методической службы Центра дополнительного образования как службы адресной поддержки и сопровождения педагогов образовательных учреждений Каменск –Уральского городского округа

**Задачи:**

1. Создание единой информационно-методической среды для обеспечения развития профессиональной компетентности педагогов.

2. Оказание практической помощи педагогов с учётом конкретной ситуации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень.

3. Диссеминация педагогического опыта, способствующая повышению результата обучения и воспитания школьников.

**Статистические материалы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление деятельности | Формы методической поддержки | Тема мероприятия | Категория участников | Датапроведения |
|  | I. Организационно-методическая работа  | Организационное собрание  | 1. Анализ работы городского объединения учителей музыки в 1 полугодии 2021-2022 учебного года.2. Планирование работы городского объединения учителей музыки на 2 полугодие 2021-2022 учебного года. | Учителя музыки  | 26.01.2022 |
|  | Итоговая встреча  | Подведение итогов работы городского объединения учителей музыки в 2021-2022 учебном годуПодведение итогов апробации разработанных заданий по функционально грамотности на уроках музыки | Май 2022 |
|  | II. Сопровождение аттестационных процедур | Индивидуальные консультации  | Сопровождение аттестационных процессов педагогов  | Учителя музыки, аттестующиеся в текущем году | По запросу |
|  | III. Формирование навыков функциональной грамотности | Интерактивная работа в группах  | Апробация разработанных заданий по функционально грамотности на уроках музыки | Учителя музыки |  Февраль – май 2022 |
|  | IV. Методическое сопровождение педагогов в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности | Педагогическая копилка  | Особенности музыкального образования детей с ОВЗ | Учителя музыки  | 26. Января 2022, ОУ № 32 |
|  | V. Организация методической поддержки школ с низкими образовательными результатами | Семинар  | Самообразование и саморазвитие педагога- путь к высоким образовательным результатам ребенка  | Учителя музыки  | Март 2022, ОУ № 34 |
|  | VI. Методическая помощь молодым специалистам в процессе адаптации  |  Организационное собрание | Организация наставничества  | Молодой специалист, наставник | В течении полугодия |
|  | VII. Организация и сопровождение профессиональных конкурсов | Педагогическая копилка | Результаты участия педагогов в профессиональном конкурсе «Учитель будущего» | Учителя музыки | Март 2022 ОУ № 34 |
|  | VIII. Выпуск методической продукции | Педагогическая копилка | Разработка методической продукции – необходимое условие самообразования и саморазвития педагогаИтоги 2021-2022 учебного года  | Учителя музыки | Май 2022, ОУ № 10 |

**Планируемый результат:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направление деятельности | Планируемый результат |
| 1. | I. Организационно-методическая работа  | С планом работы городского объединения учителей музыки на 2 полугодие 2021-2022 учебного года ознакомлены все учителя музыки города.Учителям музыки представлен анализ работы городского объединения учителей музыки за 1 полугодие 2021-2022 учебного года; за 2021-2022 учебный год |
| 2 | II. Сопровождение аттестационных процедур | Для педагогов, аттестующихся текущем году проведены индивидуальные консультации, оказана методическая помощь по процедуре участия в аттестации (по запросу).  |
| 3 | III. Формирование навыков функциональной грамотности | Прошел апробацию, пакет заданий по функционально грамотности на уроках музыки в школах Каменск – Уральского городского округа. Подведены итоги, сформулированы рекомендации  |
| 4 | IV. Методическое сопровождение педагогов в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности | Педагоги овладели методами и приемами работы  с детьми ОВЗ на уроках музыки |
| 5 | V. Организация методической поддержки школ с низкими образовательными результатами | Учителя музыки на примере своих коллег убедились, что только самообразование и саморазвитие педагога- путь к высоким образовательным результатам ребенка  |
| 6 | VI. Методическая помощь молодым специалистам в процессе адаптации  | Сформированы пары «наставник – молодой специалист» Наставник осуществляет систематическое кураторство молодого специалиста.Организовано взаимопосещение уроков с последующим анализом( наставник – Титова Е.А. (ОУ № 34);  молодой специалист – Разбежкина Е.И. (ОУ № 17)  |
| 7 | VII. Организация и сопровождение профессиональных конкурсов | Педагоги смотивированы на участие в профессиональных конкурсах  |
| 8 | VIII. Выпуск методической продукции | Разработанные материалы педагогов подготовлены к публикации |