**План работы**

**городского методического объединения учителей истории и обществознания**

**на 1 полугодие 2021-2022 учебного года**

**Цель:** Обновление деятельности методической службы Центра дополнительного образования как службы адресной поддержки и сопровождения педагогов образовательных учреждений города Каменска-Уральского.

**Задачи**:

1. Создание единой информационно-методической среды для обеспечения развития профессиональной компетентности педагогов.

2. Формирование у педагогов методологических и технологических подходов по вопросам подготовки учащихся

к ВПР, ОГЭ ЕГЭ.

3. Оказание практической помощи педагогам с учётом конкретной ситуации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень.

4. Диссеминация педагогического опыта, способствующая повышению результата обучения и воспитания школьников.

**Аналитические материалы**:

- Анализ посещения уроков молодых специалистов –учителей истории и обществознания с целью выявления основных проблем и трудностей в работе молодых специалистов.

- Анализ проблем в преподавании истории и обществознания в МОУ с низкими образовательными результатами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

- Анализ участия МОУ в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву в 2021г.

- Анализ итогов ВПР по истории и обществознанию в 2021 г.

- Анализ итогов ЕГЭ по истории и обществознанию в 2021 г.

- Анализ участия учителей в работе ГМО учителей истории, обществознания в 1-м полуг. 2021-2022 уч.г.

- Анализ результативности работы ГМО учителей истории, обществознания в 1-м пол. 2021-2022 уч.г.

**Статистические материалы**:

- Статистика посещения мероприятий учителями истории, обществознания в 1-м полуг. 2021-2022 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Формы****методич. поддержки** | **Тема мероприятия** | **Категория****участников** | **Дата****проведения** |
| 1. | Организационно-методическая работа  | 1.Консультирование педагогов по вопросу внесения изменений в нормативную базу преподавания истории и обществознания.2. Анкетирование педагогов.3.Организация работы стажерской площадки.4.Организация работы консультационных пунктов.5.Организация работы проблемной группы.6. Участие в работе региональных МО по истории и обществознанию. | 1.ФГОС ООО; Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание»; Концепция преподавания учебного курса «История России»; ИКС; Универсальные кодификаторы по истории и обществознанию;Типовые рабочие программы по учебным предметам: «Обществознание», «История».2.Анкетирование с целью изучения запросов педагогов по осуществлению методического сопровождения.3. «Сопровождение процесса внедрения финансовой грамотности в образовательный процесс».4.1. «Особенности подготовки к ЕГЭ по обществознанию в 2022 г.»;4.2. «Особенности подготовки к ЕГЭ по истории в 2022 г.»;4.3. «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания».5. «Внедрение инновационных технологий в процесс обучения по истории и обществознанию».6.1.Областное методическое объединение учителей обществознания; 6.2.Областная предметно-творческая лаборатория учителей истории. | учителя истории,обществозн. | в течение1 полугодия ОУ «Аксиома»ОУ № 25Лицей № 9ОУ № 35 ОУ № 40в течение1 полугодия |
| *Результат:* Обеспечение методического сопровождения педагогической деятельности учителей истории и обществознания с целью их профессионального роста, сокращения количества затруднений и дефицитов.  |
| 2. | Методическоесопровождение оценочных процедур | 1.Тематическаяконсультация.2.Практикум.3.Практикум.4.Тематическая консультация. | 1.«Анализ итогов оценочных процедур по истории и обществознанию за 2021 г.».2. «Особенности подготовки к ЕГЭ по обществознанию в 2021г.».3. «Особенности подготовки к ЕГЭ по истории в 2021г.».4. «Анализ итогов ВПР по истории и обществознанию за 2021 г.» | учителя истории,обществозн. | ЦДО07.10.21 г.ЦДО14.10.21 г.ЦДО21.10.21 г.ЦДО11.11.21 г. |
| *Результат:* Оказание практической помощи учителям истории и обществознания по вопросу повышения эффективности подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию, улучшению результативности оценочных процедур для повышения качества исторического и обществоведческого образования. |
| 3. | Формирование навыков функциональной грамотности | 1.Обучающий семинар.2.Мастер-класс. | 1. «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания».2. «Формирование у обучающихся навыков функциональной грамотности на уроках истории». | учителя истории,обществозн. | ЦДО,26.10.21г.ОУ № 3525.11.21г. |
| *Результат:* Повышение профессиональной компетенции учителей истории и обществознания в области формирования у обучающихся функциональной грамотности как индикатора качества эффективности образования. |
| 4. | Методическое сопровождение педагогов в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности | 1.Тематическая консультация.2. Тематическая консультация. | 1.«Особенности подготовки обучающихся к школьному этапу ВОШ по истории, праву, обществознанию в 2021 г.».2.«Особенности подготовки обучающихся к муниципальному этапу по истории, праву, обществознанию ВОШ в 2021 г.». | учителяистории, обществоз.,права | ЦДО,16.09.21г.ЦДО,18.11.21г. |
| *Результат:* Обеспечение результативности итогов школьного и муниципального этапов ВОШ по истории, обществознанию, праву. |
| 5. | Организация методической поддержки школ с низкими образовательными результатами (НОР) и находящихся в неблагоприятных социальных условиях. | 1.Круглый стол.2. Мастер-класс.3.Посещение уроков учителей истории, обществознания в ОУ с НОР. | 1.«Проблемы обучения истории, обществознанию в ОУ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, и пути их решения».2.«Эффективные формы и методы работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией на уроках истории».3. Посещение уроков учителей истории, обществознания в МОУ № 2, № 39, № 51, Шк-инт. № 27 и разработка адресных методических рекомендаций для учителей истории и обществознания, работающих в ОУ с НОР. | учителя истории,обществозн. | ЦДО,07.10.21г.ОУ № 709.12.21 г.в течение1 полугодия |
| *Рекомендации:* Повышение результативности учебной деятельности в ОУ с НОР по истории и обществознанию. |
| 6. | Методическая помощь молодым специалистам в процессе адаптации. | 1.Организация работы Школы молодого специалиста:1.1.ТематическаяКонсультация.1.2.Круглый стол.1.3.Мастер-класс.1.4.Мастер-класс.2.Организация и проведение индивидуальных тематических консультаций по запросам молодых специалистов.3.Посещение уроков молодых специалистов. |  1.Проведение методических мероприятий:1.1.«Нормативное обеспечение педагогической деятельности учителей истории и обществознания в условиях модернизации школьного исторического и обществоведческого образования»;1.2.«Основные трудности адаптации молодых специалистов и задачи наставников по их устранению на уровне ОУ».1.3.«Формирование у обучающихся навыков функциональной грамотности на уроках истории»;1.4. «Активные формы и методы обучения на занятиях по финансовой грамотности».2.1. «Рабочие программы, тематическое планирование учителей истории, обществознания в соответствии с ФГОС».3.1. Посещение уроков молодых специалистов-учителей истории и обществознания с последующим разбором методики преподавания и разработкой адресных методических рекомендаций. | молодые специалисты-учителя истории и обществозн. | ЦДО03.09.21г.ЦДО09.09.21 г.ОУ № 3525.11.21 г.ОУ «Аксиома»02.12.21 г.в течение1 полугодияпо графику |
| *Результат:* Обеспечение методического сопровождения адаптации молодых специалистов: разработка адресных методических рекомендаций по устранению трудностей адаптационного периода; сопровождение процесса формирования индивидуального образовательного маршрута молодых специалистов. |
| 7. | Организация и сопровождение профессиональных конкурсов | 1.Консультация. | 1. «Мотивация учителей истории и обществознания на участие в профессиональных конкурсах (городских, региональных и др.)». | учителяистории, обществоз.,права | 23.12.21г. |
| *Результат:* Повышение профессиональных компетенций педагогов через участие в профессиональных конкурсах. |
| 8. | Выпуск методической продукции | 1.Методический сборник.2.Методические рекомендации.3.Методические материалы. | 1.«Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс».2. «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания».3. «Методические аспекты подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию». | учителяистории,обществозн. | сентябрь-ноябрь 2021гноябрь-декабрь2021г. |
| *Результат*: Оказание практической помощи учителям истории и обществознания по вопросу формирования функциональной грамотности у обучающихся на уроках истории и обществознания, внедрения финансовой грамотности в образовательный процесс, подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ. |

Методист по истории и

обществознанию С.А. Маскалева