

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ЦДО)**

ПРИКАЗ

от **21 декабря 2022** года
г. Каменск - Уральский

№ 117

***о проведении смотра-конкурса
«Оценка состояния учебно-методического комплекса по реализации
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»***

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса, повышения качества обучения по дополнительным образовательным общеразвивающим программам; поощрения лучших педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести смотр – конкурс «Оценка состояния учебно-методического комплекса по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» с 01 февраля 2023 года по 31 марта 2023 года.
2. Утвердить Положение о проведении смотра-конкурса «Оценка состояния учебно-методического комплекса по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».
3. Контроль проведения смотра – конкурса «Оценка состояния учебно-методического комплекса по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» возложить на старшего методиста Н.А. Яркову.

Директор



Г.Ф. Войтюшенко.



Утверждаю

Директор ЦДО

Г.Ф. Войтюшенко

» 15 ноября 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении смотра-конкурса ЦДО

«Оценка состояния учебно-методического комплекса по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»

Одним из возможных вариантов современного решения проблем методического обеспечения образовательной деятельности в системе дополнительного образования становится создание набора программно – методических материалов, который представлен педагогом в виде учебно-методического комплекса (УМК).

УМК – система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с учебным планом.

Создание УМК педагогом дополнительного образования является актуальным и перспективным средством повышения качества дополнительного образования. Именно в УМК педагог может разработать технологию определения результатов обучения.

Акцентирование внимания на методической составляющей профессиональной деятельности. приобретение опыта методической работы, прежде всего, полезно самим педагогам, поскольку позволяет им легче адаптироваться в динамично изменяющемся мире детских потребностей и интересов.

В целом работа педагогов по проектированию и созданию УМК не только позволяет систематизировать опыт, накапливаемый им как специалистом, но и способствует проявлению творческой активности и профессиональному росту.

1. Цели и задачи.

1.1. Смотр-конкурс учебно-методического комплекса (далее УМК) проводится с целью экспертизы реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ ЦДО, совершенствование учебно – методического обеспечения учебного процесса.

1.2. Задачи смотра-конкурса:

- мониторинг качественного УМК;
- выявление, поддержка и распространение наиболее результативного опыта по разработке и составлению УМК для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Участники.

2.1. В смотре-конкурсе участвуют все педагоги ЦДО.

На конкурс педагоги представляют следующие материалы:

- образовательные программы;
- календарно-тематическое планирование;
- методическое обеспечение разделов образовательной программы, реализуемой в объединении учащихся, методические пособия и разработки, планы-конспекты занятий, комплексы тестовых заданий;
- каталог методических материалов (любой другой способ систематизации материалов);
- методики внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс (в любом формате);
- методики создания ситуации творчества на занятии;

- комплексы дидактических материалов, разработки игр, бесед, экскурсии, сценарии и т.д.;
- обучающие проекты, разработанные педагогами; наглядные пособия, инструкционные карты.

2.2. В смотр-конкурс входит и организация предметно-развивающей среды кабинета.

3. Сроки и порядок проведения:

3.1 Смотр-конкурс проводится с февраля по апрель 2023года

3.2. Смотр-конкурс осуществляет администрация ЦДО, методисты по дополнительному образованию.

3.3. В компетенцию конкурсной комиссии входят следующие вопросы:

- оценка полноты представленных материалов;
- экспертиза содержательной стороны учебно- методических и дидактических материалов;
- оформление представленных материалов;
- собеседование с педагогами об особенностях УМК и результатах его использования и практическая направленность;
- наглядность и доступность материалов;
- определение Победителей и лауреатов смотра-конкурса, номинантов;
- присуждение поощрительных наград.

4. Подведение итогов:

4.1. Итоги смотра-конкурса проводятся по результатам экспертных оценок. Члены комиссии оценивают представленные материалы по следующим критериям:

- оптимальный уровень;
- достаточный уровень состояния УМК;
- недостаточный уровень;
- материалы отсутствуют;

Эксперты работают по оценочным листам, в которых расписаны все показатели.

4.2. По итогам смотра-конкурса УМК присуждаются 1,2,3 места.

Победители и призеры награждаются Почетными грамотами ЦДО и денежной премией:

I место – в размере 5000 рублей;

II место – в размере 4000 рублей;

III место – в размере 3000 рублей.

Все участники смотра-конкурса награждаются благодарственными письмами ЦДО и денежной премией в размере 500 рублей.

**Оценочный лист УМК
дополнительной образовательной программы**

ФИО педагога _____

кабинет _____

Оценивание каждого конкурса осуществляется по 4х бальной системе.

№п/п	Показатели	Баллы
1.	Наличие дополнительной программы, оформленной в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению.	
2.	Учебные пособия: - справочная и методическая литература; - видеоматериалы; - электронные средства образовательного назначения;	
3.	Дидактические материалы: - раздаточные материалы для обучающихся (бланки тестов и анкет, диагностических и творческих заданий, карточки с заданиями, инструкционные карты, технические карты, наглядные пособия.);	
4.	Методические материалы: - планы занятий; Контрольные задания для отслеживания результатов освоения каждой темы для проведения промежуточной, итоговой аттестации; - методические рекомендации, раскрывающие частных методик, задача которых- рекомендовать наиболее эффективные и рациональные варианты действий при решении педагогических задач.	
5.	Мониторинг	
6.	Организация предметно-развивающей среды, максимально 46. Всего: 246.	

Общее количество баллов _____

Члены комиссии _____

Дата заполнения _____