

## **Аналитическая справка по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года городского методического объединения учителей биологии**

### **1. Организационно-методическая работа**

25.08.2023г. – Рабочая программа по учебному предмету как инструмент реализации ФГОС нового поколения (в соответствии с ФОП ООО и СОО) (индивидуальная консультация)

19.09.2023г. - Работа в конструкторе рабочих программ. Использование ресурсов сайта Моя школа на уроках (семинар)

### **2. Сопровождение аттестационных процедур**

28.08.2023г. - Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2022-2023 учебном году. Проблемы и пути их решения (круглый стол).

Осенние каникулы - Перспективная модель КИМ ЕГЭ – 2024 по биологии. Решение сложных заданий второй части (практикум).

### **3. Формирование навыков функциональной грамотности**

17.10.2023г. - Основные приемы и методы развития естественнонаучной функциональной грамотности на уроках биологии (заседание секции).

Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся (индивидуальные консультации по запросу сентябрь-декабрь).

### **4. Методическое сопровождение педагогов в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности**

Подготовка к школьному и муниципальному этапу ВсОШ (методические рекомендации) - индивидуальные консультации по запросу сентябрь.

30.11.2023г. – Проверка результатов муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников (жюри по приказу Управления образования).

Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках и внеурочной деятельности по биологии (индивидуальные консультации по запросу октябрь-ноябрь).

### **5. Организация методической поддержки школ с низкими образовательными результатами**

Сентябрь – декабрь

- Выявление профессиональных дефицитов через рефлексию своей профессиональной деятельности педагогов, работающих в школах с низкими образовательными результатами.

- Помощь в выстраивании и реализации индивидуального образовательного маршрута для ликвидации выявленных дефицитов

### **6. Методическая помощь молодым специалистам в процессе адаптации**

Молодые специалисты отсутствуют.

### **7. Организация и сопровождение профессиональных конкурсов**

Выдвижение желающих учителей биологии для участия в муниципальном этапе конкурса «Учитель года России-2024» (сентябрь – октябрь) – Средняя школа № 22, Кравцова Елена Викторовна.

**Аналитическая справка по результатам анкетирования учителей биологии в 2023-2024 учебном году**

В сентябре 2023года в целях улучшения качества методического сопровождения учителей биологии было проведено анкетирование.

На вопросы анкеты ответили только 12 педагогов средних школ № 3, 5, КУГ, 11,15, 16, 19, 20, 21, 30,34, 37. На основе анкет были сделаны следующие выводы:

*Первая часть анкеты выявляла профессиональные потребности и дефициты учителей биологии.*

Содержание анкеты включало:

- изучение уровня знаний педагогических работников нормативно-правовых актов; - умения ориентироваться в отборе содержания обучения на основе научных данных, фактов, понятий, законов, адаптировать получаемую новую научную информацию для обучающихся различного уровня подготовки, работать с обучающимися по индивидуальным учебным планам;
- умения создавать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также использовать здоровьесберегающие технологии, стандартизированные и нестандартизированные работы с последующей интерпретацией результатов достижений обучающихся;

На вопрос «Знание нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность педагогов (ФГОС)» мнения респондентов распределились следующим образом:

- затруднение никогда не возникает – 9 человек
- затруднение возникает редко - 2 человека
- затруднение возникает часто - 1 человек

Вывод: практически все учителя знают нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность педагогов в свете реализации ФГОС ОО и ФГОС СОО.

На вопрос «Использование в педагогической деятельности современных образовательных технологий (технологии развивающего обучения, организация проектной деятельности, использование ИКТ-технологий и др.)» мнения респондентов распределились следующим образом:

- затруднение никогда не возникает – 9 человек
- затруднение возникает редко – 1 человек
- затруднение возникает часто – 1 человек
- затруднение возникает всегда и ярко выражено – 1 человек

Вывод: большая часть учителей в своей педагогической деятельности используют современные образовательные технологии.

На вопрос «Разработка адаптированной образовательной программы по предмету» мнения респондентов распределились следующим образом:

- затруднение никогда не возникает – 9 человек
- затруднение возникает редко – 2 человека
- затруднение возникает часто – 1 человек

Вывод: практически все учителя не испытывают затруднений в разработке адаптированной образовательной программы по преподаваемому предмету.

На вопрос «Оценивание результативности обучения обучающихся по предмету» мнения респондентов распределились следующим образом:

- затруднение никогда не возникает – 10 человек
- затруднение возникает редко – 2 человека

Вывод: большинство педагогов не испытывают трудности при оценивании результатов у обучающихся по предмету.

На вопрос «Владение приемами диагностики и оценки метапредметных результатов обучающихся» мнения респондентов распределились следующим образом:

- затруднение никогда не возникает – 9 человек
- затруднение возникает редко – 3 человека

Вывод: практически все учителя владеют приемами диагностики и оценки метапредметных результатов обучающихся.

На вопрос «Владение приемами диагностики и оценки предметных результатов у обучающихся» мнения респондентов распределились следующим образом:

- затруднение никогда не возникает – 10 человек
- затруднение возникает редко – 2 человека

Вывод: педагоги владеют приемами диагностики и оценки предметных результатов обучающихся.

На вопрос «Владение содержанием учебного предмета на базовом уровне обучения» мнения респондентов распределились следующим образом:

- затруднение никогда не возникает – 12 человек

Вывод: 100% учителей владеют содержанием учебного предмета на базовом уровне.

На вопрос «Владение содержанием учебного предмета на углубленном уровне» мнения респондентов распределились следующим образом:

- затруднение никогда не возникает – 7 человек
- затруднение возникает редко - 5 человек

Вывод: большая часть педагогов владеет содержанием учебного предмета на углубленном уровне.

На вопрос «Подготовка обучающихся к ГИА» мнения респондентов распределились следующим образом:

- затруднение никогда не возникает – 10 человек
- затруднение возникает редко – 2 человека

Вывод: практически все учителя не испытывают трудностей при подготовке обучающихся к ГИА.

*Во второй части анкеты выявлялась информация, насколько активно в школах ведётся работа по обобщению инновационных педагогических практик по следующим направлениям:*

- формирование функциональной грамотности – в 10 образовательных организациях
- применение эффективных педагогических технологий– в 11 образовательных организациях
- подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ – в 12 образовательных организациях
- работа с учащимися с ОВЗ – в 10 образовательных организациях
- работа с одарёнными детьми – в 12 образовательных организациях

Общий вывод:

1. Исполнительская дисциплина учителей биологии находится на низком уровне.
2. В большинстве опрошенных школ у учителей биологии не возникают профессиональные потребности и дефициты. Определена группа «риска» для индивидуального сопровождения.

## Приложение 2

### **Информация о результатах проверки олимпиадных работ по биологии в 2023-2024 учебном году (муниципальный этап)**

*Состав комиссии:*

Председатель – Лыкова И.В.

Члены комиссии:

- Вотякова Т.В. (КУГ)
- Вахрушева И.В. (Средняя школа № 5)
- Желонкина Т.С. (Средняя школа № 15)
- Петухова Л.В. (Средняя школа № 16)
- Меровщикова Т.В. (Средняя школа № 19)
- Кравцова Е.В. (Средняя школа № 22)
- Аксентьева Н.В. (Средняя школа № 30)
- Шукшина Т.Е. (Средняя школа № 32)
- Рахманова О.К. (Средняя школа № 34)
- Черноскутова Ю.А. (Средняя школа № 40)
- Жеребятьева И.Г. (Средняя школа № 60)

В муниципальном этапе ВсОШ по биологии приняли участие обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений в количестве:

- 7 классы – 16 человека
- 8 классы – 31 человек
- 9 классы – 19 человек
- 10 классы – 16 человек
- 11 классы – 17 человек

Максимальный балл муниципального этапа по биологии в 2023 – 2024 учебном году составил:

- 7 классы – 100 баллов
- 8 классы – 100 баллов
- 9 классы – 100 баллов
- 10 классы – 100 баллов
- 11 классы – 100 баллов

*По итогам проверки олимпиадных работ по биологии максимальный и минимальный баллы получились следующие:*

- в 7 классе – максимальный - 53 баллов, минимальный – 25 баллов
- в 8 классе – максимальный - 69 баллов, минимальный – 18 баллов
- в 9 классе – максимальный – 50 баллов, минимальный – 15 баллов
- в 10 классе – максимальный - 79 баллов, минимальный – 22 балла
- в 11 классе – максимальный - 56 баллов, минимальный – 21 балл.

В ходе проверки олимпиадных работ по биологии в 10–11 классах практически все члены жюри отметили высокий уровень сложности заданий, по сравнению с прошлыми годами. Поэтому большинство обучающихся 10-11 классов не смогло преодолеть порог в 50% верных ответов. Работы 7-9 классов были достаточно решаемы, поэтому мы можем обнаружить, что большая часть учеников справились с большим количеством заданий.

*Хочется отметить педагогов школ города, которые смогли подготовить призеров и победителей:*  
7 классы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Класс	ОУ	Макс. сумма баллов	Набранная сумма баллов	Статус
1	Морозов Дмитрий Алексеевич	7	<b>19</b>	100	53	Призёр
2	Пиунов Дмитрий Андреевич	7	<b>15</b>	100	53	Призёр

8 классы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Класс	ОУ	Макс. сумма баллов	Набранная сумма баллов	Статус
1	Бойко Анастасия Дмитриевна	8	<b>Лицей № 9</b>	100	69	Призёр
2	Авшарян Алла Лаэртровна	8	<b>Лицей № 9</b>	100	63	Призёр
3	Бубнова Елизавета Павловна	8	<b>22</b>	100	56	Призёр
4	Беланосова Виолетта Олеговна	8	<b>19</b>	100	54	Призёр
5	Попова Виктория Евгеньевна	8	<b>20</b>	100	54	Призёр
6	Талашманова Наталья Сергеевна	8	<b>КУГ</b>	100	54	Призёр
7	Хакимова Эльвира Раилевна	8	<b>34</b>	100	51	Призёр
8	Польщикова Игнат Андреевич	8	<b>КУКК</b>	100	51	Призёр
9	Мордовских Арина Евгеньевна	8	<b>32</b>	100	50	Призёр

9 классы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Класс	ОУ	Макс. сумма баллов	Набранная сумма баллов	Статус
1	Чернышёва Вера Дмитриевна	9	<b>17</b>	100	50	Призёр

10 классы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Класс	ОУ	Макс. сумма баллов	Набранная сумма баллов	Статус
1	Ким Ксения Александровна	10	<b>22</b>	100	79	Победитель
2	Поскряков Михаил Васильевич	10	<b>Лицей № 9</b>	100	61	Призёр
3	Поташкина Анастасия Максимовна	10	<b>3</b>	100	59	Призёр
4	Болотова Ольга Романовна	10	<b>20</b>	100	54	Призёр
5	Бушманова Полина Андреевна	10	<b>17</b>	100	50	Призёр

11 классы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Класс	ОУ	Макс. сумма баллов	Набранная сумма баллов	Статус
1	Ершова Екатерина Алексеевна	11	ЦО «Аксиома»	100	56	Призёр

### Приложение 3

**Табель посещаемости заседаний городского методического объединения учителей биологии в 2023-2024 учебном году  
I полугодие**

ОУ	27.08. 2023 Секция	28.08. 2023 Инд.кон	19.09. 2023 Семинар	17.10. 2023 Секция	02.11. 2023 Практикум	17.11. 2023 МК	30.11.2023 (жюри мун.этапа ВсОШ)	14.12. 2023 Семинар
1	+	+	+	+	+	+	+	+
2								
3	+	+	+	+	+	+		+
Гимназия		+	+	+	+	+	+	+
5	+		+	+	+	+	+	+
7								
Л.9				+			+	
Л.10	+			+			+	
11								
14							+	
15	+	+	+	+	+	+	+	+
16	+				+			+
17								
19	+	+	+	+	+	+	+	+
20							+	
21	+	+	+	+	+	+	+	+
22	+	+	+	+	+	+	+	+
25				+			+	
27	+							
30								
31								
32		+		+			+	+
34							+	+
35	+			+				
37	+	+	+	+	+	+	+	+
38								
39								
40	+						+	
51								
60							+	
Аксиома	+		+		+		+	+