

**Аналитическая справка по итогам посещения методистом ЦДО уроков
молодых специалистов – учителей истории, обществознания
в 2022-2023 учебном году**

В 2022-2023 уч.г. методистом ЦДО по истории, обществознанию осуществлялись выходы в муниципальные общеобразовательные учреждения г. Каменска-Уральского (далее – МОУ) с целью ознакомления: с уровнем внедрения обновленного ФГОС ООО по истории, обществознанию; степенью обеспечения УМК в соответствии с требованиями ФГОС, ИКС (Историко-культурный стандарт); выявления проблем, трудностей в работе молодых специалистов.

В 2022-2023 уч.г. в МОУ города работали 8 молодых специалистов-учителей истории и обществознания (в МОУ №№ 2, 14, 19, 21, 38, Лицей № 9, КУГ, ЦО «Аксиома»), из них 1-й год – 2 чел. (Лицей № 9, ЦО «Аксиома»); 2-й год – 2 чел. (КУГ, ЦО «Аксиома»); 3-й год – 3 чел. (ОУ №№ 14, 19, 21).

Всего методистом ЦДО по истории, обществознанию в 2022-2023 уч.г. было посещено 17 уроков истории и обществознания, которые показали 10 педагогов.

В МОУ г. Каменска-Уральского предмет «История» в соответствии с ФГОС и Концепцией преподавания учебного предмета «История» изучается на ступени ООО в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 374 часа, в 5-8 классах по 2 часа в неделю, 9 классе – 3 часа в неделю. Курсы «История России» и «Всеобщая история» на ступени основного общего образования изучаются отдельно, несмотря на то, что Федеральная примерная программа рекомендует изучать данные курсы синхронно-параллельно (в т.ч. объединенное изучение сюжетов отечественной и всеобщей истории). Предмет «Обществознание» изучается на ступени ООО в качестве обязательного предмета в 6-9 классах в общем объеме 374 часа в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание».

Что касается создания условий для реализации основной образовательной программы и достижения планируемых результатов, то можно отметить следующее: во всех МОУ города осуществляется преподавание предметов «История», «Обществознание», однако не всегда молодые специалисты организуют на уроках истории работу с историческими картами, историческими источниками, иллюстративным материалом несмотря на то, что задания на проверку умений работы с данными материалами, включены во все варианты ОГЭ и ЕГЭ по истории, и являются обязательными УУД по предмету «История» в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2013г. была утверждена Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, основанная на историко-культурном стандарте (ИКС). ИКС внес изменения и в содержание курса «История России»:

- уточнена периодизация Истории России и некоторые даты;
- определены даты, термины, понятия, персоналии для каждого исторического периода, обязательных к усвоению;
- выделены «трудные вопросы» истории России;
- усилена патриотическая составляющая курса;
- в качестве обязательного введен регионально-локальный компонент.

Однако выходы в МОУ показали, что в основном молодые специалисты - учителя истории не следуют требованиям ИКС: пользуются прежней терминологией, (не смотря на то, что при оценивании работ ЕГЭ по истории использование в ответах учащихся устаревшей терминологии считается ошибкой); т.н. «трудные вопросы» объясняются учителями истории в старом ключе; не всегда преподавание Истории России осуществляется в соответствии с новыми хронологическими рамками; материал по истории региона изучается по остаточному принципу.

ФГОС определил и основные подходы к организации исторического образования, главный из них – системно-деятельностный подход (СДП), который преобразует традиционное обучение в инновационное и обеспечивает активную учебно-познавательную деятельность ученика.

Особую значимость в историческом образовании имеет информационно-коммуникативная деятельность обучающихся, в которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, отделение основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации (работа с картой, таблицей, схемой, историческим документом, с хронологией и т.д.). В целом работа по формированию у обучающихся компетентностей предполагает широкое использование нетрадиционных форм уроков, деловых и ролевых игр, проблемных дискуссий, межпредметных интегрированных уроков и т.д., также одной из эффективных форм работы выступает проектно-исследовательская деятельность обучающихся.

Анализ посещения уроков молодых специалистов - учителей истории, обществознания МОУ г. Каменска-Уральского показал, что в соответствии с требованиями ФГОС в рамках системно-деятельностного подхода, используя интерактивные формы и методы обучения, начали работать педагоги из МОУ № 2 (Лаптева Е.Ю.), № 14 (Волкова А.А.), № 19 (Чемезова В.Е.), № 21 (Поткина Е.В.). В основном в МОУ г. Каменска-Уральского преподавание истории и обществознания осуществляется в рамках традиционного обучения, которое ориентировано на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, учащийся выступает в роли объекта учебной деятельности.

В связи с модернизацией российского образования осуществляется внедрение обновленного ФГОС ООО (в 2022-2023 уч.г. в 5 кл. по предмету

«История»), который предполагает развитие навыков функциональной грамотности. Молодые специалисты – учителя истории и обществознания сделали попытку проведения уроков истории в 5 кл. в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, однако имели место серьезные несоответствия к требованиям современного урока у большинства молодых специалистов:

- не выдержана структура урока (не все звенья процесса обучения были организованы и проведены учителями; например: закрепление изученного материала; рефлексия; оценивание; домашнее задание);
- в основном отсутствует целеполагание, либо учителя коротко озвучивают цель, не формулируют задачи урока по достижению цели, как правило, отсутствует постановка проблемного вопроса (ситуации);
- не прослеживается формирование у обучающихся навыков функциональной грамотности: тему урока формулирует учитель; задания имеют в основном репродуктивный характер; интерактивные методы и приемы обучения используются редко;
- прослеживаются проблемы по формированию УУД обучающихся (в основном предметные), отсутствует системный подход по работе на уроках истории с картой, хронологией, понятийным аппаратом, историческими личностями;
- выпадает важный структурный элемент урока – домашнее задание, в лучшем случае учитель называет параграф и номера вопросов в качестве домашнего задания;
- практически не осуществляется оценивание (иногда учитель выставляет оценки после урока без учащихся и (или) только в электронный дневник;
- не учитывается обеспечение охраны здоровья обучающихся (не проводятся физкульт.паузы даже в 5 кл.).

Таким образом, анализ посещения методистом ЦДО уроков молодых специалистов - учителей истории, обществознания показал, что в 2022-2023 уч.г. в МОУ г. Каменска-Уральского осуществляется внедрение обновленного ФГОС ООО, в т.ч. в 5 кл. по учебному предмету «История России», однако необходимо качественное изменение преподавания истории, обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО: на уровне содержания исторического и обществоведческого образования (в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «История России», Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание»), форм и методов, технологий обучения (в соответствии с системно-деятельностным подходом и формированием навыков функциональной грамотности), с использованием нового учебно-методического комплекса (УМК) в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В 2022-2023 уч.г. осуществлялось методическое сопровождение педагогической деятельности молодых специалистов – учителей истории и обществознания.

1.Методистом ЦДО по истории и обществознанию проводились следующие мероприятия:

- Школа молодого специалиста (1 раз в четверть в виде практикумов, мастер-классов и др. по вопросам содержания преподавания учебных предметов история и обществознание; методов и приемов преподавания, формирования навыков функциональной грамотности);
- индивидуальные консультации по устранению дефицитов и трудностей в работе молодых специалистов по итогам посещенных уроков (проведено 10 консультаций);
- предоставление методических материалов для использования в работе.

2. В соответствии с планом работы Областного методического объединения учителей истории и обществознания на базе ИРО проводилась Школа молодых учителей истории и обществознания (1 раз в четверть, в т.ч. на базе Областного краеведческого музея; Мультимедийного парка «Россия – моя история»).

Методист ЦДО по
истории, обществознанию

С.А. Маскалева