

Информация
о методическом сопровождении педагогической деятельности учителей биологии,
работающих в образовательных организациях с низкими образовательными
результатами и находящимися в социально-неблагоприятных условиях
(по итогам 2022–2023 учебного года)

В целях организации методического сопровождения педагогической деятельности учителей биологии, работающих в школах с низкими образовательными результатами (*далее – ШНОР*) в начале 2022–2023 учебного года были определены следующие задачи:

- выявление проблем, трудностей в преподавании биологии;
- определение путей преодоления трудностей в педагогической деятельности учителей биологии, работающих в школах с НОР, оказание им методической помощи.

В Каменск-Уральском городском округе выделяется сегмент школ, стойко демонстрирующих низкие образовательные результаты на всех ступенях обучения (Основные школы №№ 14, 27, 39 и Средние школы №№ 2, 7, 11, 14, 32, 37, 38, 51, 60). Повышение качества образования – одна из основных задач в Каменск-Уральском городском округе. Все выше перечисленные школы входят в проект адресной методической помощи общеобразовательным организациям «500+» призван обеспечить поддержку ШНОР.

По результатам анализа проблем, трудностей в преподавании биологии школах с низкими образовательными результатами, совместно с учителями из данных школ, была сформулирована основная проблема – **низкая мотивация учебной деятельности обучающихся**, а также то, что большая часть обучающихся этих образовательных организаций – это обучающиеся с особыми образовательными потребностями.

Одним из путей решения данной проблемы – оказание методической помощи, в том числе и по вопросу повышения учебной мотивации обучающихся.

В 2022–2023 учебном году учителям биологии, работающих в данных образовательных организациях, была предложена следующая методическая помощь:

- проведение методических мероприятий, направленных на повышение эффективности педагогической деятельности и повышению результатов обучения по биологии;
- проведение индивидуальных консультаций по запросам педагогов;
- оказание индивидуальной методической помощи;
- прохождение учителями биологии данных школ курсов повышения квалификации с целью повышения педагогических компетенций.

Также, в 2022–2023 учебном году от учителей биологии, работающих в школах с низкими образовательными результатами, не поступило запросов на оказание им индивидуальной методической помощи.

Методистом по биологии в течение 2022-2023 учебного года была сделана рассылка электронных писем на адрес образовательной организации «Методические разработки по вопросу повышения учебной мотивации обучающихся»:

- «Эффективные формы и методы повышения учебной мотивации»;
- «Приемы создания мотивации на уроках биологии».