

Анализ работы городского методического объединения учителей биологии во втором полугодии 2022-2023 учебного года

Цель: создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса.

Задачи:

1. Создание единой информационно-методической среды для обеспечения развития профессиональной компетентности педагогов.
2. Формирование у педагогов методологических и технологических подходов по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.
3. Оказание практической помощи педагогов с учётом конкретной ситуации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень.
4. Диссеминация педагогического опыта, способствующая повышению результата обучения и воспитания школьников.

Достижение данной цели и решение выше перечисленных задач решалось через следующие направления деятельности:

1. Организационно-методическая работа.

На индивидуальных консультациях и заседаниях секции учителей биологии во втором полугодии 2021-2022 учебного года, были рассмотрены следующие вопросы:

- Профильное обучение в 10–11 классе.
- Что такое индивидуальный проект выпускника?
- Что такое конвергентный урок? Разработка плана конвергентного занятия в целях формирования метапредметных результатов обучающихся.
- Обновленный ФГОС – 2022 (содержание, особенности)
- Рабочая программа учителя в соответствии с обновленными ФГОС – 2022.

Проведение данных мероприятий направлено на повышение уровня педагогического мастерства и компетентности учителей биологии как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС.

2. Сопровождение аттестационных процедур.

Была осуществлена интернет – рассылки значимых мероприятий в адрес учителей биологии по теме «Актуальные вопросы подготовки ОГЭ-2023, ЕГЭ-2023). Вебинары: ЕГЭ- это про 100! (<https://www.youtube.com/watch?v=Pghky8dY1E4>), онлайн консультация по подготовке к ЕГЭ по биологии (<https://www.youtube.com/watch?v=hz6mVUH8PA0>).

В марте 2023 года проходила подготовка экспертов территориальных предметных подкомиссий по проверке открытой части заданий КИМов ОГЭ по биологии. После проведения индивидуальных консультаций все эксперты успешно прошли тестирование на сайте <https://gia66.ru/> с присвоением статуса эксперта: ведущий, старший, основной.

По запросу педагогов школ были проведены тематические консультации «Решение сложных заданий второй части КИМов ОГЭ и ЕГЭ-2022 (январь- апрель 2023 г.).

Считаем, что проведение данных мероприятий направлено на увеличение количества учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию в формате ОГЭ или ЕГЭ.

3. Формирование навыков функциональной грамотности.

В апреле 2023 года педагоги биологии Средних школ № 5, 34 и 37 поделились своим опытом формирования читательской, естественно-научной грамотности на уроках биологии в основной школе. Учителя отметили, что формирование функциональной грамотности должно проходить в системе, на каждом уроке, а не разово.

По итогам проведения мероприятия учителями было принято решение, что необходимо разработать банк заданий (методическое пособие) по развитию естественно-научной грамотности на уроках биологии и представить свой опыт педагогической общественности (учителям биологии всех школ). Данная работа будет продолжена в следующем учебном году.

4. Методическое сопровождение педагогов в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

Для учителей были проведены индивидуальные консультации по темам : «Подготовка к школьному и муниципальному этапу НПК по биологии», «Итоги НПК 2021-2022 учебного года». К сожалению, в 2022-2023 учебном году на муниципальном этапе было представлено 6 проектов. 4 из которых были реферативного плана. 2 проекта не имели исследовательской части, или не до конца проведено исследование. Поэтому ни один проект к защите не был допущен. Педагогам было предложено доработать проекты и в 2023-2024 учебном году представить их общественности.

5. Организация методической поддержки школ с низкими образовательными результатами.

Данная работа проводилась по отдельному плану-графику (см. Приложение к данному отчету).

6. Методическая помощь молодым специалистам.

В 2022-2023 учебном году в школах города отсутствуют молодые специалисты.

7. Организация и сопровождение профессиональных конкурсов.

Некоторые педагоги школ города активно принимают участие в различных дистанционных Конкурсах (см. Приложение к отчету)

8. Выпуск методической продукции.

В 2023-2024 учебном году планируется продолжить работу по развитию естественно-научной грамотности на уроках биологии и представить свой опыт педагогической общественности (учителям биологии всех школ) в виде методического пособия «Разработка упражнений и заданий, направленных на развитие естественно-научной грамотности школьников на уроках биологии». Данная работа будет продолжена в 1 полугодии 2023-2024 учебного года.

Выводы:

- Одной из проблем работы городского методического объединения в 2022-2023 учебном году является низкая посещаемость заседаний ГМО учителей биологии. Так как у большинства педагогов очень большая учебная нагрузка, в основном для таких учителей проводились индивидуальные консультации.
- Учителям биологии была оказана качественная методическая помощь, обеспечивающая возможность каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень.

Руководитель городского методического объединения учителей биологии

И.В. Лыкова