**Информация**

**о методическом сопровождении педагогической деятельности молодых специалистов - учителей истории и обществознания**

**(по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года)**

В целях организации методического сопровождения педагогической деятельности молодых специалистов - учителей истории и обществознания, в начале 2021-2022 учебного года были определены следующие задачи:

- выявление дефицитов, трудностей в преподавании истории и обществознания у молодых специалистов;

- определение путей преодоления дефицитов, трудностей в педагогической деятельности молодых специалистов - учителей истории и обществознания, оказание им методической помощи.

 По результатам анализа дефицитов, трудностей молодых специалистов в преподавании истории и обществознания, была сформулирована *основная проблема* – *формальный подход к вопросу наставничества и практически отсутствие методического сопровождения педагогической деятельности молодых специалистов на уровне ОУ*.

 В целях решения вышеуказанной проблемы методистом по истории и обществознанию в начале 2021-2022 уч.г. с молодыми специалистами и их наставниками,был проведен круглый стол «Основные трудности адаптации молодых специалистов и задачи наставников по их устранению на уровне ОУ», на котором была представлена модель взаимодействия молодого специалиста и его наставника; проведена самодиагностика взаимодействия наставников и молодых специалистов; рассмотрены планы взаимодействия молодых специалистов и их наставников на 2021-2022 учебный год.

 Также в целях оказания систематической методической помощи молодым специалистам, методистом по истории и обществознанию была организована работа Школы молодого специалиста, в рамках работы которой

в 1 полугодии 2021-2022 уч.г. были проведены следующие методические мероприятия:

- тематические консультации: «Нормативное обеспечение педагогической деятельности учителей истории и обществознания в условиях модернизации школьного исторического и обществоведческого образования»;

«Рабочие программы, тематическое планирование учителей истории, обществознания в соответствии с ФГОС»;

- практикум « Формирование у обучающихся навыков читательской грамотности на уроках истории и обществознания»;

- индивидуальные тематические консультации по запросу молодых специалистов.

 В 1 полугодии 2021-2022 уч.г. молодые специалисты из

ОУ №№ 2, 19, 21, ЦО «Аксиома» также активно посещали (*за исключением молодого специалиста из ОУ № 14*) методические мероприятия для учителей истории и обществознания: семинар, практикумы, педагогическую лабораторию и др.

 Одним из направлений осуществления методического сопровождения педагогической деятельности молодых специалистов является посещение их уроков методистом по истории и обществознанию *с последующим подробным анализом уроков молодых и специалистов и разработкой адресных методических рекомендаций* (в 1 полугодии 202102022 уч.г. методист по истории и обществознанию посетила 10 уроков молодых специалистов).

 Анализ посещения уроков молодых специалистов показал следующее:

- в целом молодые специалисты владеют методикой преподавания учебных предметов «История», «Обществознание» в соответствии с ФГОС;

- относительно 2020-2021 уч.г. у молодых специалистов из ОУ № 2,

ОУ № 19, ОУ № 21*(работают второй учебный год*) улучшилось качество преподавания истории и обществознания, однако молодым специалистам необходимо применять различные формы и методы (в т.ч. интерактивные) обучения с целью мотивации обучающихся к активизации учебной деятельности и улучшения результатов обучения; систематически осуществлять целеполагание, рефлексию и оценивание, как обязательные составляющие современного урока;

- молодым специалистам из ОУ № 60 и ОЦ «Аксиома» (*работают первый учебный год*) необходимо овладеть учебным материалом по истории

(ОУ № 60) и праву (ОЦ «Аксиома»); осуществлять проведение уроков в соответствии с системно-деятельностным подходом; уделять внимание четкому планированию урока и следованию этого плана; учитывать возрастные особенности обучающихся при смене видов деятельности на уроке.

 Также методистом по истории и обществознанию молодым специалистам были направлены *методические материалы для использования в работе:*

- «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания»;

- «Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания»;

- «Методические аспекты подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ по истории и обществознанию: методика работы с текстом; методика работы с определением определений; методика формулирования аргументации; методика составления простого и сложного плана»;

- «Эффективные формы и методы повышения учебной мотивации»;

- «Формирование мотивации на уроках истории и обществознания»;

Методист по истории и

обществознанию С.А. Маскалева