**Анализ работы**

**городского методического объединения учителей биологии**

**во втором полугодии 2021-2022 учебного года**

**Цель:** создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Создание единой информационно-методической среды для обеспечения развития профессиональной компетентности педагогов.

2. Формирование у педагогов методологических и технологических подходов по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.

3. Оказание практической помощи педагогов с учётом конкретной ситуации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень.

4. Диссеминация педагогического опыта, способствующая повышению результата обучения и воспитания школьников.

Достижение данной цели и решение выше перечисленных задач решалось через следующие направления деятельности:

1. **Организационно-методическая работа.**

На индивидуальных консультациях и заседаниях секции учителей биологии во втором полугодии 2021-2022 учебного года, были рассмотрены следующие вопросы:

- Профильное обучение в 10–11 классе.

-Что такое индивидуальный проект выпускника?

-Что такое конвергентный урок? Разработка плана конвергентного занятия в целях формирования метапредметных результатов обучающихся.

-ФГОС – 2021 (содержание, особенности)

-Рабочая программа учителя в соответствии с ФГОС-2021.

Проведение данных мероприятий направлено на повышение уровня педагогического мастерства и компетентности учителей биологии как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС.

1. **Сопровождение аттестационных процедур.**

Была осуществлена интернет – рассылки значимых мероприятий в адрес учителей биологии по теме « Актуальные вопросы подготовки ОГЭ-2022, ЕГЭ-2022). Вебинары: ЕГЭ- это про 100! (<https://www.youtube.com/watch?v=UBuaEdvS1R8>), Онлайн консультация по подготовке к ЕГЭ по биологии (<https://www.youtube.com/watch?v=hz6mVUH8PA0>).

В марте 2022 года проходила подготовка экспертов территориальных предметных подкомиссий по проверке открытой части заданий КИМов ОГЭ по биологии. После проведения индивидуальных консультаций все эксперты успешно прошли тестирование на сайте <https://lk.gia66.ru/> с присвоение статуса эксперта: ведущий, старший, основной.

По запросу педагогов школ были проведены тематические консультации «Решение сложных заданий второй части КИМов ОГЭ и ЕГЭ-2022 (январь- апрель 2022 г.).

Считаем, чтопроведение данных мероприятий направлено на увеличение количества учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию в формате ОГЭ или ЕГЭ.

1. **Формирование навыков функциональной грамотности.**

30 марта 2022 года педагоги биологии Средних школ № 5, 34 и 37 поделились своим опытом формирования читательской, естественно-научной грамотности на уроках биологии в основной школе. Учителя отметили, что формирование функциональной грамотности должно проходить в системе, на каждом уроке, а не разово.

По итогам проведения мероприятия учителями было принято решение, что необходимо разработать банк заданий (методическое пособие) по развитию естественно-научной грамотности на уроках биологии и представить свой опыт педагогической общественности (учителям биологии всех школ). Данная работа будет продолжена в 1 полугодии 2022-2023 учебного года.

1. **Методическое сопровождение педагогов в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности.**

Для учителей были проведены индивидуальные консультации по темам : Подготовка к школьному и муниципальному этапу НПК по биологии», «Итоги НПК 2020-2021 учебного года». К сожалению, в 2021-2022 учебном году в муниципальном этапе не было представлено эколого-биологической секции. Со слов некоторых учителей биологии, работы были приняты на заочный этап в секцию «Здоровый образ жизни», но поскольку в жюри сидели учителя физической культуры ОБЖ, ни одна работа с биологическим содержимым не прошла на муниципальный этап.

Предлагаем, на 2022–2023 учебный год создать альтернативную секцию, где можем рассмотреть работы биолого-экологической направленности.

1. **Организация методической поддержки школ с низкими образовательными результатами.**

Данная работа проводилась по отдельному плану-графику (см. Приложение к данному отчету).

1. **Методическая помощь молодым специалистам.**

В 2021-2022 учебном году в школах города отсутствуют молодые специалисты.

1. **Организация и сопровождение профессиональных конкурсов.**

Некоторые педагоги школ города активно принимают участие в различных дистанционных Конкурсах (см. Приложение к отчету)

1. **Выпуск методической продукции.**

В 2022-2023 учебном году планируется продолжить работу по развитию естественно-научной грамотности на уроках биологии и представить свой опыт педагогической общественности (учителям биологии всех школ) в виде методического пособия «Разработка упражнений и заданий, направленных на развитие естественно-научной грамотности школьников на уроках биологии». Данная работа будет продолжена в 1 полугодии 2022-2023 учебного года.

**Выводы:**

* Одной из проблем работы городского методического объединения в 2021-2022 учебном году (как и годом ранее) стала разрозненность и невозможность очных (до марта 2022 года) встреч из - за ограничительных мероприятий, связанных с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции. Данная информация доводилась до педагогов посредством рассылки необходимых методических материалов на электронные почты. Проводились индивидуальные консультации по телефону или WhatsApp.
* Посещаемость заседаний ГМО учителей биологии остается достаточно низкой (См. приложение к отчету).
* Учителям биологии была оказана качественная методическая помощь, обеспечивающая возможность каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень.

Руководитель городского методического объединения учителей биологии И.В. Лыкова