

# Организация практической деятельности в системе методического сопровождения учителей начальных классов

Из опыта работы городского МО учителей начальных классов  
Каменск-Уральского городского округа

Апрель, 2023 г.

## Состав участников ГМО учителей начальных классов (стаж работы)

Стаж Человек	0 - 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	до 30 лет	более 30
339	76	19	47	94	103

# Мониторинг деятельности педагога

## ***Административный*** -

(анализ посещенных уроков, результаты срезов знаний учащихся, итоги ВПР, и т.д);

## ***Методический*** -

(участие в работе ШМО, ГМО, в конкурсах, педчтениях, НПК).

## ***Самоанализ деятельности*** за год -

(удачи и дефициты, постановка задач).

# Примерный план ГМО

Тема	Форма	Периодичность	Сроки	Школа-база
Система работы по развитию речи младших школьников	Стажерская площадка	1 раз в четверть		Лицей 10
Применение ТРКПЧ и технологии МДО в преподавании предметов	Пед. лаборатория	1 раз в четверть		СОШ № 34
Разноуровневое обучение как дидактический прием обучения	Пед. лаборатория	Раз в четверть		СОШ № 22
Опыт организации деятельности педагогов по освоению инклюзивного обучения детей с ОВЗ	Проблемная группа	1 раз в четверть		СОШ № 1
Лучшие практики в формировании профкомпетенции молодых специалистов	Школа МП (стажерская площадка)	1 раз в четверть		СОШ № 35

# Система работы над развитием речи младших школьников (из опыта работы)



- ▶ Гуцеляк Татьяна Николаевна
- ▶ учитель начальных классов высшей квалификационной категории
- ▶ Лицей № 10

1 класс:

Задачи: познакомиться с адаптированной методикой Н.А.Плёткина;  
представить опыт работы по методике в 1 классе

### Добуквенный период

- ▶ Уроки рассказывания сказок «Репка» (с.7 «Азбука»), «Колобок» (с.9 «Азбука»)
- ▶ Тематическое рассказывание (готовое начало, введение понятий «заголовок», «тема», «идея» без терминов)

### Букварный период

- ▶ Нахождение и исправление ошибок в тексте (урок «Буквы Х,х «Азбука»)
- ▶ С.61 - деление текста на части
- ▶ С.65 - понятие «текст»
- ▶ С.75 - требование к заголовку
- ▶ С. 84-85 - составление плана, редактирование готового плана к тексту

### Открытый урок чтения (апрель)

- ▶ Подготовка и написание изложения по тексту Л.Толстого «Булька потерялся»: (текст-повествование; составление плана; языковой анализ авторского текста; определение темы, идеи; передача их своими слова при написании собственного текста)

# Освоить лексический анализ текстов разных жанров по методике Н.А.Плёткина

Класс	Тема. Жанр	Форма
2	М. Пришвин. Ребята и утята (обучение подробному пересказу). <i>(рассказ)</i>	Открытый урок
2	А .Фет. Я пришел к тебе... <i>(стихотворение)</i>	Открытый урок
2	Е. Шварц. Сказка о потерянном времени <i>(сказка)</i>	Мастер-класс
3	В. Астафьев. Капалуха <i>(рассказ)</i>	Открытый урок
4	Д. Мамин-Сибиряк. Приемыш <i>(объемный рассказ, подготовка к сочинению)</i>	Видео-урок
4	К. Паустовский. Корзина с еловыми шишками. <i>(объемный рассказ)</i>	Открытый урок

# Применять методику для работы по развитию письменной речи

Класс	тема	форма
2	1) Н. Носов. На горке. (обучение краткому пересказу, подготовка к изложению)	Мастер-класс
	2) Н. Носов. На горке. (обучающее изложение по прочитанному)	Открытый урок
	3) Н. Носов. На горке. (урок редактирования текста)	Открытый урок
2	С.66, «Русский язык». Мурзик - озорник. (обучающее изложение)	Мастер-класс
2	Ф. Решетников. Опять двойка. Обучающее сочинение-описание по картине	Открытый урок
3	И. Левитан. Золотая осень. Сочинение -описание по картине.	Мастер-класс
4	Д. Мамин-Сибиряк. Приеммыш. Сочинение-рассуждение «Почему мне нравится Тарас?»	Открытый урок
4	В. Перов. Тройка. Сочинение-описание по картине	Мастер-класс
4	В. Васнецов. Богатыри. Сочинение-описание по картине.	Открытый урок

## Задача: организация практической деятельности учителей по теме «Система работы над развитием речи младших школьников»

- ▶ 1. Определение проблемы  
(преемственность; итоги ВПР; неумение работать с текстами)
- ▶ 2. Определение путей решения  
(обобщение опыта, потенциал педагогов города, организация работы стажерской площадки)
- ▶ 3. Реализация системы практических действий  
(консультации, открытые уроки, последующий анализ; конструирование уроков и их проведение; консультация по проблеме; мини-отчет)
- 4. **Результаты:**
  - освоение и распространение адаптированной методики Н.А.Плёткина;
  - посещение уроков-практикумов;
  - самостоятельное конструирование и проведение уроков;
  - сертификаты участников;
  - выпуск 2 методических сборников;
  - решение проблемы преемственности между 1 и 2 ступенями образования