

М.Г. Плаксина, С.А. Белоусова,

методисты

МБУ ДО «Центр дополнительного образования»

г. Каменск-Уральский

ОПЫТ МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Каждый ребенок – особенный, это бесспорно. И все же есть дети, о которых говорят «особенные» не для того, чтобы подчеркнуть уникальность способностей, а для того, чтобы обозначить отличающие их особые потребности – это дети с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). Дети с ОВЗ, дети, обучающиеся на дому, находятся в особом положении относительно медиа, они особенно подвержены манипулятивным воздействиям средств массовых коммуникаций. Для особых детей очень важно научиться выбирать и анализировать информацию, грамотно использовать ресурсы и возможности Интернет – и работу потом можно найти, и с людьми общаться, и досуг свой организовать. На начало 2016 – 2017 учебного года в образовательных учреждениях города Каменска–Уральского приступило к обучению 830 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В статье представлен опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья по реализации медиаобразовательных задач. Направление деятельности «Разные – равные». Это опыт работы одной из площадок Центра дополнительного образования (далее ЦДО). До реорганизации дополнительного образования в Каменске–Уральском, проведенной в 2015 году площадка была «Центром дополнительного образования детей «Городской компьютерный центр». С 2009 года Городской компьютерный центр являлся базовой площадкой ГАУДО СО «Дворец молодежи» по реализации образовательного проекта «Интегрирование медиаобразования в учебно-воспитательный процесс».

Внеучебная деятельность – составная часть учебно–воспитательной работы центра. Педагогический коллектив проводит внеучебную работу по разным направлениям, одним из которых и является работа с детьми с ограниченными

возможностями здоровья. Деятельность по направлению «Разные – равные» началась с 2007 года.

Цель деятельности – создание условий для получения дополнительных знаний по информационным технологиям, развития медиаторства, социализации особых детей. Направления работы с особыми детьми:

- разработка, организация и проведение городских мероприятий по информационно–коммуникационным технологиям;
- организация интеллектуально–познавательного досуга;
- подготовка детей с ОВЗ к конкурсам в области информационных технологий.

Для реализации направления «Разные – равные» мы используем технологию проектной деятельности, способствующую вовлечению большего количества людей к решению актуальной проблемы расширения доступа к образованию детей-инвалидов. Проекты разрабатываем на учебный год. Уникальность проектов заключается в том, что в них используется идеология инклюзивного (включенного) образования.

Участвуя в проектах, особые дети имеют возможность не только получить новые знания, развить творческие способности, но и познакомиться с учащимися центра, друг с другом. Совместная деятельность способствует развитию у детей с ОВЗ уверенности в своих силах. Каждый ребенок чувствует себя принятым, его способности и потребности оцениваются и учитываются. Мы считаем, что усиление внимания к социализации детей-инвалидов это приоритетная задача инклюзивного образования. Инклюзия позволяет снизить степень изоляции учащихся с ОВЗ во всех процессах, протекающих внутри нашего образовательного учреждения.

Участвуя в реализации направления деятельности «Разные – равные», учащиеся нашего центра «обычные дети» являются:

- участниками совместной деятельности;
- ассистентами, оказывающими детям с ОВЗ необходимую помощь при выполнении практических работ;
- активными помощниками (волонтерами) на этапе разработки и проведения мероприятий для детей–инвалидов (ведущие, фотокорреспонденты, журналисты, операторы и т.д.).

При работе с «особыми детьми» мы столкнулись с проблемами:

- Формирование группы особых детей.
- Создание условий при работе с детьми с ОВЗ:
 - психолого-педагогическое сопровождение (особенности развития детей с ОВЗ и их особых потребностей);
 - физический доступ учеников с ограниченными возможностями здоровья в наш центр – транспорт, пандусы, подъемники;
 - материально–техническая база реализации мероприятий проектов.

На начальном этапе в 2008–2009 учебном году – при реализации проекта «От сердца к сердцу» процесс формирования группы особых детей оказался очень трудоемким и продолжительным по времени. Была проделана очень большая работа. С чего мы начали:

1. Составление списка потенциальных участников проекта – проект был адресован детям (5 – 11-й классы) с ограниченными возможностями здоровья, способным к обучению, обучающимся на дому. (Списки детей школьного возраста города Каменска–Уральского с ОВЗ нам предоставила специалист органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска–Уральского» в области обеспечения реализации социальных прав и гарантий обучающихся воспитанников).
2. Разработка анкеты с целью выявления потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в получении дополнительных знаний в области IT–технологий и получения контактной информации.
3. Анкетирование.
Этот этап оказался длительным по времени по причине большого количества участников передачи информации (цепочка передачи информации: специалист управления образования города (далее УО) – директора образовательных учреждений (далее ОУ) – учителя ОУ – дети с ОВЗ и их родители). По той же схеме мы получили необходимую информацию.
4. Обработка анкет и составление списка особых детей – участников проекта. Учитывали возраст, потребности, возможности участия. Печально было то, что большая часть детей не имели возможность общения по интернету, у многих не было и компьютера.

5. Разработка и отправка по почте России поздравительной открытки с 1 сентября и приглашения на мероприятия (график мероприятий).

6. Решение вопросов по участию детей в конкретных мероприятиях проекта, вопросов по оказанию помощи в транспортировке особых детей решались в дальнейшем по телефону.

Вместе с детьми в мероприятиях проекта участвовали и родители, иногда целые семьи. За год мы подружились. Можно сказать, что начали дружить «домами». Личностные отношения позволили упростить процесс формирования группы особых детей для следующих событий. Мероприятия планировались с учетом запросов участников целевой группы.

Дети росли. Появились «звезды». Постоянного участника наших мероприятий Ивана Н., ребенка с ДЦП, незаурядную творческую личность с активной жизненной позицией мы рекомендовали в Совет молодежи при администрации города. Ваня стал инициатором создания Молодежного объединения для людей с ОВЗ и детей сирот «Мир без границ». Организацией детей с ОВЗ для участия в наших проектах стал заниматься Иван, как руководитель созданного объединения. Мы расширили и группу детей с ОВЗ – способные к обучению (обучающиеся на дому и в школе). Сегодня оперативную связь с особыми детьми и их родителями нам обеспечивают интернет-технологии.

Для решения второй проблемы – создание условий для работы с детьми с ОВЗ была проделана большая работа по поиску социальных партнеров. Нам повезло – мы познакомились с методистом педагогом-психологом Центра психолого-медико-социального сопровождения. На протяжении нескольких лет она оказывала нам информационно-консультативные услуги при работе с особыми детьми.

Улучшить материально-техническое оснащение мероприятий нам позволяет участие в грантовых конкурсах. Проекты – победители:

- Проект «От сердца к сердцу» – победитель Всероссийского конкурса «100 классных проектов Русала» (2008–2009 учебный год)
- Проект «Мир, доступный каждому» – победитель грантового конкурса Благотворительного фонда «Синара–Фонд» (2011–2012 учебный год)
- Проект «Если только захотеть...» – победитель конкурса социальных проектов города Каменска–Уральского (2013 год)

В рамках направления «Разные–равные» было проведено большое количество разнообразных ярких мероприятий:

- Урок «Эврика»: «Дистанционная Интернет социализация».
- Семинар «В будущее с IT–технологиями».
- Мастер–класс «Создание видеоролика «Портрет любимого города».
- Практическое занятие «Интернет – мир равных возможностей».
- Семинар–практикум «Современные профессии в информационном обществе».
- Компьютеризированная игра «Новое время – новые профессии».
- Фестиваль «Краски жизни в нас самих».
- Мастер–класс «Работа в графическом редакторе Paint». Тема «Нам нужна великая Россия».
- Мастер–класс «Работа в редакторе обработки видео. Новый год в кадре».
- Тренинг по формированию медийных способностей «Познакомьтесь это я».
- Мастер–класс по обработке видеоматериалов. Создание фильма «Познакомьтесь, это мы!».
- Мастер–класс «Обработка графической информации». Тема рисунка «Очевидное – невероятное».
- Семинар «Жизнь в стиле информ».

В 2015–2016 учебном году был успешно реализован проект «МУЛЬТиМЫ» – победитель грантового конкурса Объединенной компании РУСАЛ «Формула будущего». Основная задача проекта – воспитать творческую личность, посредством приобщения к искусству мультипликации с применением цифровых технологий.

Инновацией для нас стало участие в проекте студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Каменск-Уральский педагогический колледж», отделение «Коррекционная педагогика в начальном образовании» – участников волонтерского отряда «Твори добро». Для студентов в рамках проекта был проведен учебно–методический семинар «От идеи до замысла»: разработка режиссерского сценария, съемка и монтаж анимационного фильма. Будущие учителя познакомились с методами и

формами медиаобразовательной деятельности, методом анимационной арт–терапии и в качестве практики помогли нам провести мероприятия для особых детей:

- Фестиваль «Добро пожаловать в мультипликацию».
- Семинар «Страна мультипликации»: история, виды, техники, этапы создания анимационного фильма.
- Семинар «Сам себе мультипликатор»: написание режиссерского сценария, создание персонажей.
- Семинар «Волшебство анимации»: оживление персонажей методом покадровой съемки.
- Фестиваль медиатворчества «МУЛЬТиМЫ».

В результате совместной творческой деятельности участники проекта создали девять собственных короткометражных мультфильмов. Две работы получили дипломы лауреатов II и III степени на XXI международном интернет–конкурсе детского видео и детских видеоклипов в рамках «Звездного проекта» Фонда поддержки талантливых детей и молодежи.

При проведении мероприятий для детей с ОВЗ организуется видеотрансляция через Интернет в режиме on–line и видеосвязь с помощью программы Skype для детей–инвалидов, которые не могут присутствовать очно. Наши нестандартные мероприятия предусматривают совместные чайные паузы, поздравления, игры с обучающими и воспитательными элементами, всевозможные акции, направленные на развитие личности.

Реализация проектов включает индивидуальные занятия с особыми детьми, на которых мы создаем конкурсные работы. Создание собственных конкурсных медиапродуктов позволяет развивать самостоятельность суждений учащихся, критическое мышление, эстетический вкус; интегрировать знания и умения, получаемые на различных учебных занятиях. Наибольший интерес у особых детей вызывает Городской конкурс «Лучший компьютерный художник».

Для активизации особых детей для участия в конкурсной деятельности в 2014–2015 учебном году при разработке положений конкурсов была допущена дистанционная форма участия. Для проведения Городского конкурса по поиску информации в Интернете «Человек, который нашел всё» и Турнира по информационным технологиям мы используем следующий алгоритм:

- Информирование особых детей на сайте ЦДО.
- Инициирование учителей информатики, работающих с детьми, обучающимися на дому – помочь детям поучаствовать в конкурсе.
- Размещение инструкции, заданий, бланка ответов на сайте ЦДО за 15 минут до начала конкурса.
- Выполнение заданий детьми и отправка на проверку по электронной почте.
- Проверка и оценивание.

Ежегодно дети с ОВЗ становятся победителями городских конкурсов. У нас есть опыт подготовки особых детей к участию в Интернет–проектах. Участвуя в конкурсах, особые дети не только получают дополнительные знания, но и удовлетворяют свои творческие потребности, способствующие их самоопределению, формированию медиакультуры.

Наша деятельность в направлении «Разные – равные» помогает учащимся с ОВЗ адаптироваться в современных медиакультурных условиях, овладеть способами делового взаимодействия через создание мультимедийных продуктов в различных компьютерных средах. «Медиапространство» для особого ребенка должно стать открытой для человеческого взаимодействия территорией, средой социализации и культурного развития.