

ОТЧЕТ

о работе базовой площадки ГАОУ СО «Дворец молодёжи» МБУ ДО «Центр дополнительного образования»¹ г. Каменск-Уральский

по реализации образовательного проекта «Интегрирование медиаобразования в учебно-воспитательный процесс учреждений образования Свердловской области»

за 2014 - 2015 учебный год

Цель работы по проекту: Создание условий и инновационных механизмов развития системы медиаобразования как основы формирования медиакультуры педагогов, детей, родителей.

Цель работы на 2014 – 2015 учебный год: Создание условий для реализации медиаобразования как основы формирования медиакультуры участников образовательного процесса Центра дополнительного образования (далее ЦДО).

Задачи, поставленные на 2014 - 2015 учебный год:

1. Формирование способности учащихся к медиатворчеству как условию гармонизации процессов социализации и индивидуализации личности.
2. Участие в региональных проектах развития медиаобразования.
3. Распространение позитивного опыта медиаобразовательной деятельности.
4. Реализация медиаобразования в учебно-воспитательном процессе ЦДО.
5. Формирование медиакультуры педагогического сообщества города.
6. Анализ результатов интеграции медиаобразования в учебно-воспитательный процесс ЦДО.

I. Анализ деятельности по итогам 2014 - 2015 учебного года:

Запланированный результат	Содержание деятельности (формы, методы, технологии)	Реальный результат	Факторы и условия, способствовавшие достижению данного результата	Участие куратора
<i>Задача 1:</i> Формирование способности учащихся к медиатворчеству как условию гармонизации процессов социализации и индивидуализации личности				
Провести Городской конкурс «Лучший компьютерный художник» посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне с участием 100 детей. Тема заочного тура:	Решение поставленной задачи осуществлялось при реализации направления деятельности ЦДО «Вектор успеха» - это разработка, организация и проведение городских конкурсов по информационно-коммуникационным технологиям среди школьников Каменска-Уральского. Цель деятельности - создание условий	Заочный тур конкурса прошел 21 октяб-	Среди основных условий способствовавших решению поставленной задачи можно выделить: ✓ использование медиаобразовательных технологий ориентированных на развитие личности (включая формирование эстетического сознания, художественного восприятия, вкуса и т.д.; развитие критического	

¹ Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее ЦДО) города Каменска-Уральского создано 10 марта 2015 года в результате реорганизации путем слияния муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Городской компьютерный центр» и муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы».

<p>«Я рисую слово МИР».</p> <p>Тема очного тура: «Память, которой не будет забвения...» Р. Рождественский</p>	<p>для активно-деятельностной самореализации, активизации медиаторчества, социализации учащихся города через использование информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Формы участия детей в конкурсах: «Лучший компьютерный художник»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ очная; ✓ заочная форма участия <p>учащихся с ОВЗ общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования города Каменска-Уральского и учащихся общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования других населенных пунктов России.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ дистанционная форма участия в конкурсе учащихся с ОВЗ общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования города Каменска-Уральского и учащихся общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования других населенных пунктов России. <p>Содержание деятельности:</p> <p>Положения о конкурсах разработаны и опубликованы на сайте ЦДО (www.gkc-ku.ru) в начале учебного года.</p> <p>Для каждого конкурса разработаны сценарии, мультимедийные ресурсы, оформлены стенды и выставки, выстроены контакты с партнерами.</p> <p>Для победителей и участников созданы эксклюзивные грамоты, дипломы, сертификаты. Результаты конкурсов опубликованы на сайте ЦДО и в СМИ города.</p> <p>Используемые методы и формы проведения конкурсов:</p> <p>создание электронных медиапродуктов;</p>	<p>ря 2014 г. В заочном туре приняли участие 146 учеников из 17 ОУ города</p> <p>Очный тур прошел 28 октября 2014 г. Приняли участие 53 ученика:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ очно - 39 учеников из 13 ОУ города; ✓ дистанционно - 1 ученик (ребенок с ОВЗ); ✓ центр внешкольной работы – 8 учеников; ✓ детская художественная школа №1 – 5 учеников. <p>Наряду с решением задач - овладение информационными технологиями на основе практической деятельности, обучение творческому самовыражению с помощью медиа, развитие медиаторчества учащихся города тематика конкурса «Лучший компьютерный художник» способствовала формированию у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны. Работы конкурсантов показали, что историческая память к героическому прошлому Отечества, родного края, подвигу народа жива в молодых сердцах.</p>	<p>мышления, творческих потенциалов индивидуальности в русле идей гуманизма);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ совершенствование форм проведения мероприятий со школьниками на материале медиа; ✓ учет психологических особенностей, спектра реальных интересов и предпочтений учащихся; ✓ совершенствование материально-технической базы, кадров, средств медиатеки ЦДО. <p>Важным условием результативного проведения конкурсов явилось установление партнерства с:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского», ✓ педагогическим сообществом г. Каменска-Уральского, ✓ родителями учащихся ЦДО, ✓ ГАОУ СО «Дворец молодежи», ✓ Центром медиаобразования г. Екатеринбург, ✓ СМИ города, ✓ художественной школой №1, ✓ танцевальным ансамблем «Сюрприз», ✓ школьным театром «Оранжевый кот» (МБОУ СОШ №1) и др. ✓ Уральским отделением Союза десантников России г. Каменска-Уральского.
<p>Провести городской конкурс по поиску информации в Интернете «Человек, который нашел всё» посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне с участием 40 детей.</p>	<p>Конкурс прошел 31 октября 2014 г. В конкурсе приняли участие 35 учеников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ очная форма - 34 ученика из 10 ОУ города; ✓ дистанционная форма – 1 ученик (ребенок с ОВЗ). <p>Участие в конкурсе позволило учащимся отработать навыки использования инструментов ИКТ для поиска и представления необходимой информации, способствовало воспитанию патриотических чувств, этических и правовых норм при работе в сети Интернет.</p>		

Провести городской заочный конкурс «Лучший Web-мастер» с участием 12 учащихся. Тема Web-сайта - «Слово за нами».	интервьюирование, видеосъемка, фото-съемка и т.д. Медиаобразовательные технологии, используемые в конкурсной деятельности: ✓ технология проектной деятельности; ✓ технология овладения школьниками креативными умениями на материале медиакультуры с помощью эвристической, игровой методики и технических средств; ✓ технология развития полноценного восприятия медиатекстов; ✓ технология развития умений критического анализа медиатекстов; ✓ технология проведения «литературно-имитационных», «театрализованно-ситуативных», «изобразительно - имитационных» медиаобразовательных занятий;	Конкурс прошел 24 декабря 2014 г. В конкурсе приняли участие 8 участников: ✓ 7 учеников ЦДО; ✓ 1 ученик – 25 школа. Тема конкурса «Слово за нами» способствовала воспитанию способности к осознанию своих прав и прав другого человека.		
Провести городской конкурс презентаций посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне с участием 25 учащихся. Тема « Не забыли. Не забудем. Помним. ».	✓ технология организации видеостудий; ✓ педагогика сотрудничества; ✓ игровые технологии: викторины, конкурсы и др.;	Конкурс прошел 17 марта 2015 г. В конкурсе приняли участие 29 учеников из 11 ОУ города. Участники представили свои работы по теме «Не забыли. Не забудем. Помним» в пяти номинациях, что позволило каждому из них познать истоки Великой Победы над фашизмом, почувствовать неразрывную связь истории Родины с историей своей семьи.		
Провести городской фестиваль «Цифровая лента» с участием 50 учащихся. Тема фестиваля: « Я люблю тебя жизнь. ».	✓ технология организации видеостудий; ✓ педагогика сотрудничества; ✓ игровые технологии: викторины, конкурсы и др.;	Фестиваль прошел 18 марта 2015 г. В фестивале приняли участие 65 учеников из 7 ОУ города. Участники фестиваля на высоком уровне представили свои фильмы в разных жанрах кинематографа.		
Провести городской турнир по информационным технологиям посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне с участием 25 учащихся.	✓ культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей; ✓ групповые технологии: мастер-классы. При работе с детьми с ОВЗ используется идеология инклюзивного (включенного) образования.	Турнир прошел 23 марта 2015 г. В турнире приняли участие 31 ученик из 8 ОУ города. Турнир способствовал формированию у подростков духовно-нравственных, гражданско-патриотических и мировоззренческих качеств личности.		
Провести городской заочный конкурс «Фотодизайн» посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне с участием 40 учащихся.		Конкурс прошел 14 мая 2015 г. В конкурсе приняли участие 47 учеников из 12 ОУ города. Конкурс способствовал художественно-эстетическое воспитание учащихся, приобщение учащихся к миру искусства через их собственное творчество.		
Задача 2: Участие в региональных проектах развития медиаобразования				
Принять участие в конкурсной деятельности ГАОУ СО «Дворец молодёжи»	Активные формы, стимулирующие поиск, творческую, исследовательскую деятельность учащихся и педагогов.	25 октября 2014 г. В Фестивале молодежной журналистики «TimeCode» приняли участие 9 учащихся	Среди основных условий способствовавших решению поставленной задачи можно выделить:	

	<p>Наиболее эффективные формы работы: мозговой штурм, творческий диалог, деловая игра.</p> <p>Медиаобразовательные технологии.</p>	<p>ся ЦДО. Результат: Дипломы участников в номинациях: ✓ «Лучшая молодежная газета (Школьная лига)» (1 диплом); ✓ «Фоторепортаж» (2 диплома)</p> <p>14 ноября 2014 г. Участие в областном конкурсе инновационных проектов педагогических работников дополнительного образования Свердловской области. Проект развития медиатворчества учащихся города «Расправь крылья - шагни в будущее». Результат: Диплом участника (Плаксина М.Г., Белоусова С.А.)</p> <p>Октябрь-ноябрь 2014 г. Работа в жюри областного конкурса инновационных проектов педагогических работников дополнительного образования Свердловской области (Войтюшенко Г.Ф., директор ЦДО)</p> <p>Май 2015 г. На Фестиваль молодежной журналистики «TimeCode» отправлено 2 конкурсные работы учащихся центра.</p>	<p>✓ использование медиаобразовательных технологий; ✓ совершенствование форм проведения мероприятий со школьниками на материале медиа; ✓ совершенствование материально-технической базы, кадров, средств медиатеки ЦДО.</p> <p>Важным условием решения задачи явилось установление партнерства с: ✓ ГАОУ СО «Дворец молодежи», ✓ Центром медиаобразования г. Екатеринбург.</p>	
<p>Принять участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, тренингах по вопросам медиаобразования в ЦМО, ГАОУ СО «Дворец молодежи»</p>	<p>Формы организации деятельности: теоретический семинар, семинар-практикум, конференция, творческая дискуссия, творческий диалог, методический тренинг, авторская мастерская, выставка.</p>	<p>26 сентября 2014 г. II ежегодная Областная педагогическая конференция образовательных организаций Свердловской области – базовых площадок Тема: «Актуальные вопросы развития образовательного учреждения в условиях реализации инновационного образовательного процесса». Сертификат № 1204 (Плаксина М.Г., Войтюшено Г.Ф.)</p> <p>20 ноября 2014 г. Всероссийская Научно-практической конференции для работников образова-</p>		

ния «Цифровое детство: социализация и безопасность»

Сертификат № 1906
(Плаксина М.Г.)

25 ноября 2014 г.

Семинар «Инновационные модели построения образовательного процесса в практике педагога дополнительного образования»

ГАОУ СО «Дворец молодёжи»

Сертификат № 1965
(Плаксина М.Г.)

18 декабря 2014 г.

Творческо-практический интенсив по социальной рекламе «Креативный декабрь»

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, ГАОУ СО «Дворец молодёжи»

2 сертификата
(Белоусова С.А.)

2 – 13 марта 2015 г.

Выставка работ в рамках инновационных проектов базовых площадок ГАОУ СО «Дворец молодёжи» (подготовлен выставочный материал – 1 витрина)

(Плаксина М.Г., Белоусова С.А.)

31 марта 2015 г.

Мастер-класс Александра Мамаева по фотожурналистике «ФотоCODE: кадры решают все»,

ГАОУ СО «Дворец молодёжи»,

г. Екатеринбург

Сертификат
(Плаксина М.Г.)

16 мая 2015 г.

Интерактивный семинар – практикум «Организация и проведение массовых мероприятий с участием детей и молодежи»,

		<p>ГАОУ СО «Дворец молодёжи», г. Екатеринбург (в рамках XIV Областного фестиваля «Майская радуга») Сертификат № 953 (Плаксина М.Г.)</p> <p>В течение года Участие в online совещаниях с базовыми площадками ГАОУ СО «Дворец моло- дёжи»</p>		
--	--	---	--	--

Задача 3: Распространение позитивного опыта медиаобразовательной деятельности

<p>Принять участие педагогического коллектива ЦДО в работе жюри конкурсов различного уровня</p>	<p>Активные формы, стимулирующие поиск, творческую, исследовательскую деятельность педагогов.</p> <p>Наиболее эффективные формы работы: мозговой штурм, творческий диалог, использование ИКТ.</p>	<p>17 ноября 2014 г. Работа в жюри конкурса «Лучшая эмблема команды» в рамках городского социально-педагогического проекта «Будь здоров!» МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы». (Плаксина М.Г., Белоусова С.А.)</p> <p>Ноябрь 2014 г. Работа в жюри регионального открытого конкурса компьютерной графики «Цифровое искусство» (Войтюшенко Г.Ф.)</p>	<p>Среди основных условий способствовавших решению поставленной задачи можно выделить:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ использование медиаобразовательных и ИКТ технологий; ✓ совершенствование материально-технической базы, кадров, средств медиатеки ЦДО. <p>Важным условием реализации задачи явилось установление партнерства с:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ГАОУ СО «Дворец молодёжи», ✓ Центром медиаобразования 	
<p>Принять участие в конкурсах</p>		<p>Апрель 2015 г. Грантовый конкурс проектов Объединенной компании РУСАЛ «Формула будущего» 2015 г. Номинация «Технологии будущего» Проект «МУЛЬТиМЫ» (в соавторстве: Плаксина М.Г., Белоусова С.А.)</p> <p>1 апреля – 25 июня 2015 г. Участие в IV-ом Международном Фестиваль-конкурсе профессиональных достижений педагогов «Мое портфолио» (Фадеева Т.Н., педагог ДО)</p> <p>15 мая 2015 г. XI областной конкурс «Камертон»</p>	<p>г. Екатеринбург, ✓ СМИ города Каменска-Уральского.</p>	

		<p>«Великой Победе - слава!», г. Екатеринбург, комитет Законодательного Собрания Свердловской области по социальной политике. Проект «Память, которой не будет забвения...» (в соавторстве: Плаксина М.Г., Белоусова С.А.).</p>	
<p>Публикация материалов об опыте реализации медиаобразования в ЦДО</p>		<p>Июнь 2014 г. Второй Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта «Современные методы и приемы обучения» (НАУКОГРАД - электронное периодическое издание). «Дополнительное образование детей – пространство возможностей» Свидетельство Эл № ФС 77 – 51 204 ISSN 2307 – 0781 (Плаксина М.Г., Белоусова С.А., Коржавина А.В.)</p> <p>17 – 24 ноября 2014 г. I Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Потенциал дополнительного образования детей: инновации, качество, ресурсы» (ГАОУ СО «Дворец молодёжи», г. Екатеринбург) «Клуб творческих инициатив - пространство формирования медиакультуры и сотворчества» (Плаксина М.Г., Белоусова С.А.)</p> <p>26 – 27 ноября 2014 г. Всероссийский (с международным участием) форум «Образование в региональном социокультурном пространстве» в рамках празднования 80-летия Свердловской области г. Екатеринбург. «Городской компьютерный центр – территория медиаторчества» (Плаксина М.Г., Белоусова С.А.)</p> <p>Ноябрь 2014 г. Публикации на сайте ГАОУ СО «Дворец молодёжи»</p>	

		<p>«Открытие конкурсного сезона», «Человек, который нашёл всё»</p> <p>Декабрь 2014 г. Сборник по патриотическому воспитанию детей и подростков города Каменска-Уральского «Мы граждане России» (Плаксина М.Г., Белоусова С. А., Коржавина А.В.)</p> <p>Апрель 2015 г. Интернет-проект "Страницы, опаленные войной" (Организаторы проекта: Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина и Центр дополнительного образования детей Свердловской области «Дворец молодёжи» при финансовой поддержке Благотворительного фонда «Синара-Фонд»).</p> <p>«Сестра милосердия», авт. Плаксина М.Г., «Война в истории семьи», авт. Белоусова Елизавета, учащаяся центра</p> <p>В течение года Информационная поддержка сайта Городского компьютерного центра.</p>		
--	--	--	--	--

Задача 4: Реализация медиаобразования в учебно-воспитательном процессе ЦДО

Интегрирование медиаобразования в учебный процесс ЦДО (разработка и проведение медиаобразовательных уроков)	Используемые методы и формы: создание электронных медиапродуктов (компьютерных рисунков, фильмов, презентаций, сайтов, коллажей и т.д.); выполнение творческих работ - написание сценариев и минисценариев; интервьюирование, видеосъемка, фотосъемка и т.д.	В течении года были разработаны и проведены медиауроки в рамках программ пользовательских курсов ЦДО.	Среди основных условий способствовавших решению поставленной задачи можно выделить: ✓ использование медиаобразовательных технологий ориентированных на развитие личности; ✓ совершенствование форм проведения мероприятий со школьниками на материале медиа; ✓ учет психологических особенностей, спектра реальных интересов и предпочтений учащихся; ✓ совершенствование материально-технической базы, кадров,
Организация работы клуба «Творческая инициатива»		В 2014-2015 уч. году по курсу «Творческая инициатива» успешно обучалось 12 учеников.	
Учащимся ЦДО (50 детей) принять участие в		В течении года проводилась работа клуба «Творческая инициатива». Члены клуба участвовали в подготовке и проведении городских мероприятий ЦДО. Август 2014 г. Участие в XVI международном конкурсе	

<p>конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ городского уровня; ✓ областного уровня; ✓ международного уровня. 		<p>компьютерной графики и художественного фото в рамках «Звездного проекта» Фонда поддержки талантливых детей и молодежи</p> <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 6 учащихся ЦДО получили Диплом лауреата I степени; ✓ 8 учащихся ЦДО получили Диплом лауреата II степени. <p>Сентябрь 2014 г.</p> <p>Участие в XIV международном интернет-конкурсе детского видео и детских видеоклипов в рамках «Звездного проекта» Фонда поддержки талантливых детей и молодежи</p> <p>Результат:</p> <p>Три творческих коллектива учащихся ЦДО получили диплом лауреата III степени</p> <p>20 апреля - 13 июня 2015 г.</p> <p>Участие в XVII международном конкурсе компьютерной графики и художественного фото в рамках «Звездного проекта» Фонда поддержки талантливых детей и молодежи</p> <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 3 учащихся ЦДО получили Диплом лауреата I степени; ✓ 2 учащихся ЦДО получили Диплом лауреата II степени; ✓ 2 учащихся ЦДО получили Диплом лауреата III степени. <p>2 апреля - 29 апреля 2015 г.</p> <p>Участие в международном конкурсе юных художников «Я нарисую мир»</p> <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 учащихся ЦДО получили Диплом лауреата I степени. <p>6 марта - 10 мая 2015г.</p> <p>Участие во Всероссийском конкурсе</p>	<p>средств медиатеки ЦДО.</p> <p>Важным условием решения задачи явилось установление партнерства с:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Педагогическим сообществом г. Каменска-Уральского, ✓ родителями учащихся ЦДО, ✓ ГАОУ СО «Дворец молодёжи», ✓ Центром медиаобразования г. Екатеринбург, ✓ СМИ города. 	
--	--	--	--	--

детского творчества «День победы глазами детей»:

✓ 5 учащихся ЦДО получили сертификаты.

Май 2015 г.

Участие в XV международном интернет-конкурсе детского видео и детских видеоклипов в рамках «Звездного проекта» Фонда поддержки талантливых детей и молодежи

Для участия в конкурсе отправлено 4 видеоролика.

30 апреля 2015

V Открытый фестиваль-конкурс социальной рекламы «Выбери жизнь»

Министерство культуры Свердловской области, Свердловский областной кинофонд, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Для участия в конкурсе отправлено 2 видеоролика.

Подготовка учащихся ЦДО к городским конкурсам – разработка проектов и создание творческих медиапродуктов:

✓ Городской конкурс «Лучший компьютерный художник».

В заочном туре конкурса участвовало 32 ученика ЦДО. В очном туре участвовало 9 учеников ЦДО.

Результат: в возрастной группе 1 – 6 классы одно II место, два III места.

✓ Городской конкурс по поиску информации в Интернете «Человек, который нашел всё».

Участвовало 16 учащихся ЦДО.

Результат: одна команда – II место, две команды – III место.

✓ Городской заочный конкурс «Лучший Web-мастер».

Участвовало 7 учащихся ЦДО.

		<p>Результат: два I места, одно II место, одно III место.</p> <p>✓ Городской конкурс презентаций. Участвовало 5 учеников ЦДО.</p> <p>Результат: 3 победителя в номинациях конкурса.</p> <p>✓ Городской фестиваль «Цифровая лента».</p> <p>Участвовало 12 учеников ЦДО.</p> <p>Результат: 5 творческих проектов являются победителями в номинациях конкурса.</p> <p>✓ Городской турнир по информационным технологиям».</p> <p>Участвовало 19 учеников ЦДО.</p> <p>Результат: в I уровне учащиеся ЦДО заняли I, II, два III-х места; во II уровне – два III-х места);</p> <p>✓ Заочный городской конкурс «Фото-дизайн».</p> <p>Участвовало 26 учеников ЦДО.</p> <p>Результат: 7 призовых мест в номинациях конкурса.</p>		
--	--	--	--	--

Задача 5: Формирование медиакультуры педагогического сообщества города

Провести семинары по тематике медиаобразования для педагогического коллектива ЦДО	<p>Формы методической работы: видеотренинг, теоретический семинар, семинар-практикум, дискуссия, деловая и ролевая игра, тренинг.</p> <p>Активные и интерактивные методы обучения:</p> <p>✓ игровые, проблемные задания, ✓ метод инсценизации (диалог, дискуссия, театрализованное воспроизведение событий), ✓ метод генерации идей (мозговой штурм), ✓ организованный диалог, полилог, обсуждение, диспут, дебаты и др.</p>	<p>2 декабря 2014 г. Семинар «Инновационные модели построения образовательного процесса в практике педагога дополнительного образования» по материалам семинара ГАОУ СО «Дворец молодёжи»</p> <p>16 декабря 2014 г. Семинар «Цифровое детство: социализация и безопасность» по материалам конференции ГАОУ СО «Дворец молодёжи»</p>	<p>Среди основных условий способствовавших решению поставленной задачи можно выделить:</p> <p>✓ использование медиаобразовательных и ИКТ технологий; ✓ совершенствование материально-технической базы, кадров, средств медиатеки ЦДО.</p> <p>Важным условием реализации задачи явилось установление партнерства с:</p> <p>✓ ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского», ✓ ГАОУ СО «Дворец молодёжи», Центром медиаобразования г. Екатеринбург.</p>	
---	---	---	---	--

Задача 6: Анализ результатов интеграции медиаобразования в учебно-воспитательный процесс ЦДО и определение перспектив деятельности на следующий этап

Провести исследование	Интервьюирование участников медиаоб-	Составлен отчет по реализации проекта		
-----------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	--	--

состояния использования медиатехнологий в образовательном процессе ЦДО	разовательной деятельности, анкетирование, подсчет количества участников мероприятий. Анализ полученных результатов.	«Интегрирование медиаобразования в учебно-воспитательный процесс учреждений образования Свердловской области» за 2014-2015 учебного года		
--	--	--	--	--

II. Анализ эффективности деятельности по реализации проекта:

1. Функционирование и развитие системы управления реализацией проекта (динамика, приращение).

За отчетный период хотелось бы отметить высокий уровень информационной поддержки отдела инноваций ГАОУ СО «Дворец молодежи» нашей базовой площадки: своевременные рассылки информации о совместной работе по электронной почте, на сайте отдела инновации, через вебинары.

В результате сотрудничества, обучения на семинарах ЦМО и ГАОУ СО «Дворец молодежи», участия в конкурсах, проводимых ГАОУ СО «Дворец молодежи», повысился уровень профессиональной компетентности в вопросах медиаобразования педагогических работников ЦДО и, как следствие, увеличилась степень интегрирования элементов медиаобразования в учебно-воспитательный процесс центра. Хочется отметить актуальность тем проведенных семинаров и конференций.

Основное направление реализации проекта в отчетный период - организация и проведение городских конкурсов по информационным технологиям, решающих медиаобразовательные задачи. В 2014-2015 учебном году было проведено 7 конкурсов, в них участвовало 361 ученик (это на 4% меньше по сравнению с прошлым учебным годом). Большой интерес у учащихся города вызвали конкурсы «Лучший компьютерный художник» (количество участников на 35% больше в сравнении с прошлым годом) и «Фотодизайн» (количество участников на 56% больше в сравнении с прошлым годом). Уменьшилось количество участников конкурса презентаций на 44%, но улучшилось качество конкурсных работ.

2. Динамика роста заинтересованности педагогов учреждения в качестве и результативности проекта. В чем это выражается?

Заинтересованность педагогов центра в реализации проекта выражается в участии в различных педагогических конкурсах:

- ✓ XI областной конкурс «Камертон» «Великой Победе - слава!», г. Екатеринбург;
- ✓ Областной конкурс инновационных проектов педагогических работников дополнительного образования Свердловской области;
- ✓ Грантовый конкурс проектов Объединенной компании РУСАЛ «Формула будущего»;
- ✓ IV-ый Международный Фестиваль-конкурс профессиональных достижений педагогов «Мое портфолио».

Для участия в городских конкурсах педагогами центра было подготовлено 117 учеников, что на 50% больше чем в прошлом году. Количество призовых мест учащихся центра в городских конкурсах – 31, что на 48% больше чем в прошлом году.

В этом учебном году учащиеся центра показали высокие результаты:

- ✓ Фестиваль молодежной журналистики «TimeCode» (3 диплома участника);
- ✓ Всероссийский конкурс детского творчества «День победы глазами детей» (5 сертификатов);
- ✓ Международный конкурс юных художников «Я нарисую мир» (2 диплома 1 степени);
- ✓ Международные конкурсы в рамках «Звездного проекта» Фонда поддержки талантливых детей и молодежи (24 Диплома лауреатов различных степеней).

В отчетный период методистами центра обобщен опыт по реализации медиаобразования в ЦДО и широко представлен педагогической общественности на различных уровнях в 7 публикациях.

3. Есть ли позитивная динамика влияния реализации проекта на сохранность и увеличение контингента обучающихся?

Как определена динамика и в чем выражается?

В начале 2014-2015 учебного года к занятиям приступило 541 ученик (образовательная деятельность по направлению проекта). К концу учебного года кол-во обучающихся – 567 учеников (увеличение контингента обучающихся на 5%).

Курс «Издательские системы» - количество учащихся 25.

Курс «Компьютерная графика и анимация» - количество учащихся 10.

Курс Информационная культура» - количество учащихся 339.

Курс «Пользователь-программист» - количество учащихся 173.

Курс «Создание Web-сайтов» - количество учащихся 7.

Курс «Творческая инициатива» - количество учащихся 13.

В сравнении с прошлым учебным годом произошло снижение контингента обучающихся на 6%.

4. Отношение родителей, выпускников и местного сообщества к инновационной деятельности в образовательном учреждении (в чем выражено – цифры, факты).

Важным условием реализации проекта является установление социального партнерства с организациями города и родителями. В организации конкурсной деятельности участвовало 10 постоянных партнеров и 68 образовательных учреждений города.

5. Наблюдается ли влияние реализации проекта на профессиональное самоопределение обучающихся? Если есть, то в чем это выражается?

В этом учебном году проводилось анкетирование учащихся центра для создания видеофильма «В будущее с IT-технологиями». Анализ ответов на вопрос «Ваша будущая профессия?» показал, что у 98% анкетированных профессия будет связана с информационными технологиями. Из них 50% - профессии из области медиа.

6. Научно-методическая и иная продукция, полученная в ходе реализации инновационного проекта (перечислить с указанием авторов).

1. Авторские (составительские) программы – 3 шт. (Котова Ю.Н., Фадеева Т.Н., Суворкова Н.В., педагоги ДО)
2. Электронные презентации к курсу «Информационная культура»:
 - ✓ 1 уровень обучения – 30 шт. (Суворкова Н.В.)
 - ✓ 2 уровень обучения – 25 шт. (Фадеева Т.Н.)
 - ✓ 3 уровень обучения – 9 шт. (Фадеева Т.Н.)
3. Методическое сопровождение конкурсной деятельности (Белоусова С.А., Плаксина М.Г., методисты):
 - ✓ Положение конкурса – 7 шт.
 - ✓ Сценарий проведения конкурса – 3 шт.
 - ✓ Электронные презентации к сценарию конкурса – 4 шт.
 - ✓ Видеофильмы к конкурсам – 3 шт.
 - ✓ Конкурсные задания – 4 шт.
 - ✓ Тесты для проверки конкурсных заданий – 3 шт.
 - ✓ Электронно-образовательный ресурс для сбора конкурсных материалов – 1 шт. (Суворков А.В., педагог ДО)
 - ✓ Электронно-образовательный ресурс проверки конкурсных материалов – 1 шт. (Суворков А.В., педагог ДО)
4. Проект развития медиаторчества учащихся города – 3 шт. (Белоусова С.А., Плаксина М.Г., методисты)
5. Брошюры для представления результатов деятельности базовой площадки ГАОУ СО «Дворец молодёжи» г. Екатеринбург на выставке работ в рамках инновационных проектов базовых площадок ГАОУ СО «Дворец молодёжи» – 13 шт. (Белоусова С.А., Плаксина М.Г., методисты)

7. Общие выводы о результатах реализации проекта в 2014- 2015 уч. году.

На основании анализа проделанной работы можно сделать заключение, что задачи, поставленные на 2014-2015 учебный год, выполнены. В ЦДО созданы условия и инновационные механизмы развития системы медиаобразования как основы формирования медиакультуры образовательного сообщества города.

8. С какими внешними и внутренними трудностями пришлось столкнуться за отчетный период, какие из них и какими способами удалось преодолеть?

В отчетный период произошла реструктуризация образовательного учреждения МБОУ ДОД «Городской компьютерный центр», в связи идет работа над созданием нового сайта ЦДО. Поэтому информация о медиаобразовательной деятельности площадки не в полном объеме размещалась на сайте нашего ОУ.

В конце учебного года по уважительным причинам мы не смогли присутствовать на On-line совещаниях Дворца молодежи, в связи с чем пропустили информацию о Фестивале «Майская радуга-2015» и не смогли поучаствовать в нем в полном объеме.

В отчетный период мы не смогли посетить выездные семинары базовых площадок ГАОУ СО «Дворец молодёжи» согласно плану совместных мероприятий (территориально мы располагаемся далеко, по времени затратно, физически сложно). Если возможно, рассмотрите наше предложение о проведении подобных семинаров в г. Екатеринбурге представителями базовых площадок или вебинаров, или выкладыванием записи семинара на сайте ГАОУ СО «Дворец молодёжи» для базовых площадок.

Составители: Плаксина М.Г., Белоусова С.А., методисты

Руководитель проекта

(специалист образовательного учреждения –

базовой площадки ГАОУ СО «Дворец молодёжи»):

_____ (подпись)

Плаксина М.Г.

_____ (Фамилия, инициалы)

Согласовано:

Руководитель образовательного учреждения -

базовой площадки ГАОУ СО «Дворец молодёжи»:

_____ (подпись)

Войтюшенко Г.Ф.

_____ (Фамилия, инициалы)

Куратор проекта

_____ (подпись)

Смолина О.М.

_____ (Фамилия, инициалы)