

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»
2024 год
«Экологическая азбука»

Для участия в городском конкурсно-познавательном мероприятии «Экологическая азбука» приглашаются учащиеся 1 классов:

- необходимо распечатать листы с заданиями (только Приложение 1);
- заполнить (разборчиво) строки с данными участника;
- участнику самостоятельно разборчиво вписать ответы шариковой или гелевой ручкой синего цвета в клеточки в столбец «Ответ»;
- листы скрепить степлером;
- работу (без файлов и папок) предоставить 28.02 или 29.02.2024г. в Центр дополнительного образования по адресу: бульвар Парижской Коммуны, д. 11 или ул. О.Кошевого, 2.

Фамилия, имя участника _____

Возраст _____

Класс, название детского объединения _____

ОУ _____

Ф.И.О. руководителя _____

Эл. почта _____

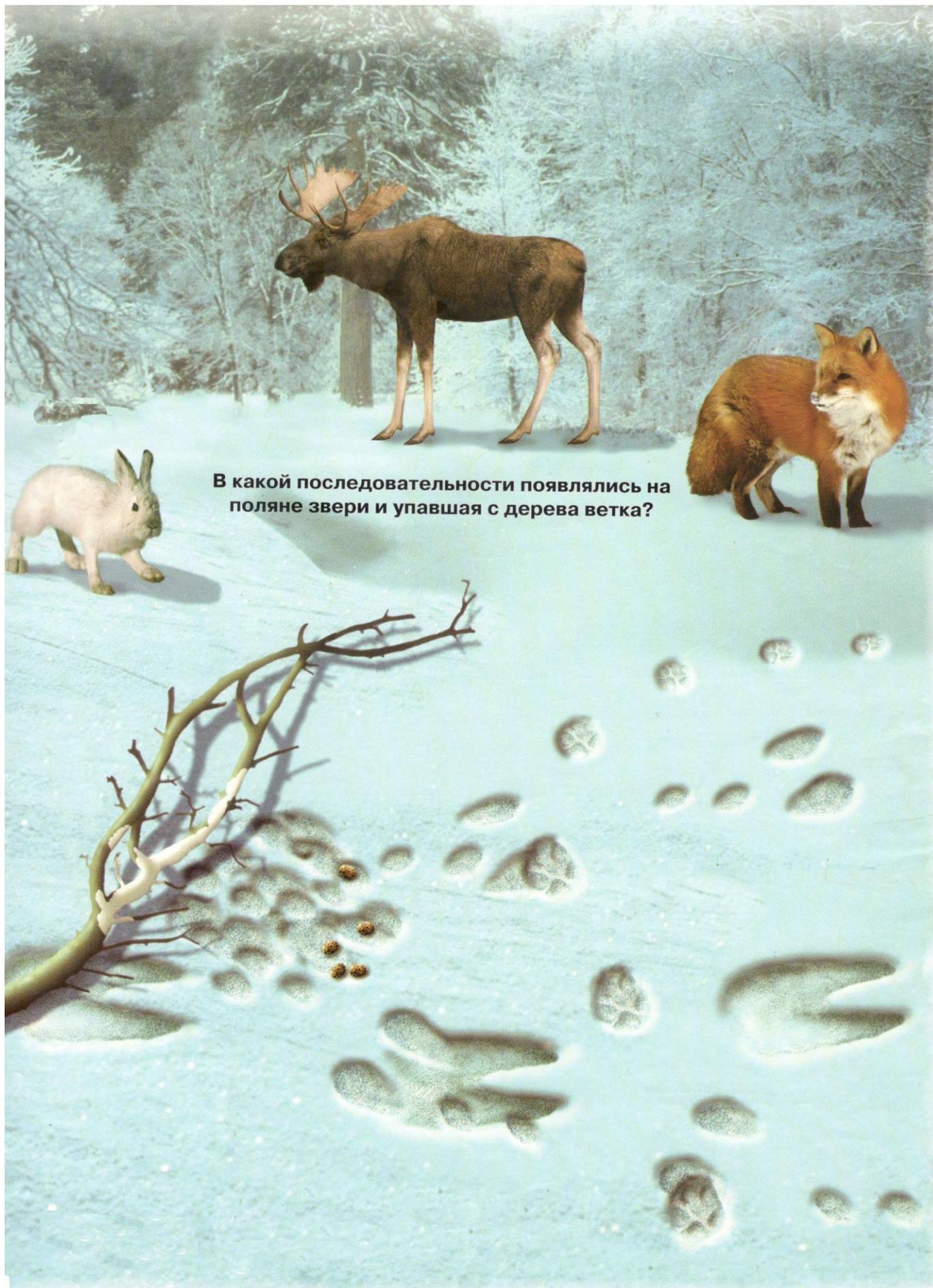
№	Вопрос/задание	Ответ
1.	Зачем белке длинный и пушистый хвост?	
2.	Каких птиц называют «пернатыми кошками» и почему?	

3.		Чья голова нарисована здесь?	
4.		Какой зверь на зиму становится весь белый, кроме кончика хвоста?	
5.		Листья каких деревьев осенью краснеют?	
6.		Сколько крыльев у жука?	
7.		Какой зверек вьёт гнездо на траве и кустах?	
8.		Это дерево обглодано зайцами. Каким образом зайцы достали кору так высоко и почему они не обгрызли ее снизу, у корня?	

9.	 <p>Кто что делал?</p>									
10.	Сколько ног у паука?									
11.	<p>Как называются хищные растения, обитающие на Урале? Как они ловят добычу?</p>									
12.	<p>Приложение 2. Внимательно рассмотри изображение. Заполни таблицу: в какой последовательности появлялись на поляне звери и упавшая с дерева ветка.</p>	<table border="1" data-bbox="871 1503 1406 1809"> <tr> <td data-bbox="871 1503 1003 1581">1</td> <td data-bbox="1003 1503 1406 1581"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="871 1581 1003 1659">2</td> <td data-bbox="1003 1581 1406 1659"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="871 1659 1003 1738">3</td> <td data-bbox="1003 1659 1406 1738"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="871 1738 1003 1809">4</td> <td data-bbox="1003 1738 1406 1809"></td> </tr> </table>	1		2		3		4	
1										
2										
3										
4										
13.	<p>Всех зверей, изображенных в Приложении 2 можно увидеть зимой?</p>									

14.	<p>Приложение 3. Напиши названия животных, изображения которых расположены в верхнем ряду. Что общего у этих животных?</p>	
15.	<p>Приложение 3. Напиши названия животных, изображения которых расположены в среднем ряду. Что общего у этих животных?</p>	
16.	<p>Приложение 3. Напиши названия животных, изображения которых расположены в нижнем ряду. Что общего у этих животных?</p>	
17.	<p>Приложение 3. Что общего у животных, изображения которых расположены в третьем столбце (выделен зелёным цветом)?</p>	
18.	<p>Выбери из всех животных, изображения которых представлены в Приложении 3, животных-хищников и запиши их названия.</p>	
19.	<p>Выбери из всех животных, изображения которых представлены в Приложении 3, растительноядных животных и запиши их названия.</p>	
20.	<p>Выбери из всех животных, изображения которых представлены в Приложении 3, животных, питающихся рыбой, и запиши их названия.</p>	

Задания 12, 13



В какой последовательности появились на поляне звери и упавшая с дерева ветка?

Задания 14 – 20

ВЕРХНИЙ РЯД



СРЕДНИЙ РЯД



НИЖНИЙ РЯД

