

Орган местного самоуправления
«Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦДО

Г.Ф. Войтюшенко Г.Ф. Войтюшенко
(подпись) (печать ОО)

» *декабря* 2025г.

Образовательный инновационный проект
«ТехноГрад 2.0»

Полное наименование: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»

Сокращенное наименование: ЦДО

Почтовый адрес: 623408, РФ, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д. 71

Место нахождения:

Юридический адрес: 623408, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Алюминиевая, д. 71

623408, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Гоголя, д. 3,

Учредитель: Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»

Функции и полномочия Учредителя осуществляются органом местного самоуправления «Управление образования Каменск -Уральского городского округа»

Место нахождения: (юридический адрес) Учредителя: 623400, РФ, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, проспект Победы, д.15а

Контактные телефоны

+7 (3439) 39-62-01 (Управление образования)

+7 (3439) 30-40-54, +7(3439) 37-07-33 (ЦДО)

Адрес электронной почты: cdoku@mail.ru

Адрес сайта организации: <https://cdoku.ru/>

Официальная страница в социальных сетях: Вконтакте
<https://vk.com/public217115098>

Руководитель организации Войтюшенко Галина Федоровна, директор

Руководители проекта Киселева Ирина Анелидовна, заведующий отделением ЦДО, педагог дополнительного образования,

Котова Юлия Николаевна, педагог дополнительного образования ЦДО.

Контактные телефоны +7 (919) 3703160 (Киселева И.А.), +7 (922) 2255451 (Котова Ю.Н.)

Проект по робототехнике и инновационному техническому творчеству на период 2026-2030 гг.

Название инновационного проекта: «ТехноГрад 2.0».

Основная идея проекта: развитие робототехники, программирования, информационных технологий и инновационного технического творчества учащихся Каменск-Уральского городского округа на базе ЦДО.

Цель проекта: совершенствование системы обучения и воспитания для формирования нового поколения технологически грамотных и ответственных граждан, которые воспринимают техническое творчество, программирование и робототехнику не как узкую специальность, а как современную грамотность и язык творчества, способных решать гуманитарные и социальные задачи, а также подготовка выпускников, обладающих актуальными hard и soft skills для успешного старта в инженерном творчестве и IT-профессиях.

Задачи:

- развитие материально-технической базы и ресурсного обеспечения робототехники и инновационного технического творчества учащихся Центра дополнительного образования Каменск-Уральского городского округа;
- повышение квалификации педагогических кадров-участников проекта, как в области современных видов технической деятельности, так и в освоении результативных педагогических практик;
- внедрение в учебный процесс форматов, развивающих soft skills: хакатоны (развитие работы в условиях дедлайна), проектную работу в командах (коммуникация, коллаборация), публичные защиты и питчи (навыки презентации) в целях повышения мотивации детей к изобретательской, творческой и исследовательской деятельности;
- разработка и внедрение цикла внеучебных мероприятий (встречи, дискуссии, воркшопы), посвященных этике технологий, цифровой грамотности, осознанному выбору и социальной ответственности конструктора, инженера и IT-специалиста;
- создание системы наставничества, где старшие ученики курируют младших, а успешные выпускники делятся опытом, формируя поддерживающую связь;
- налаживание партнерства с IT-компаниями, техническими вузами и предприятиями для организации экскурсий, мастер-классов от практиков.

Критерии выбора форм реализации проекта:

- *Ресурсы:* наличие стартовых условий, помещений, команды проекта.
- *Целевая аудитория:* количество участников проекта и их возраст
- *Цель:* массовость или работа с мотивированными детьми?
- *Партнёрство:* есть ли заинтересованные организации, готовые к сотрудничеству?

Формы реализации проекта:

По формату образовательной деятельности

- *Реализация ДООП.* Классическая структура, понятна родителям, легко масштабируется.
- *Проектные смены.* Интенсивные программы во время летних каникул, несколько дней полного погружения в тему.
- *Открытые бесплатные мастер-классы* для всех желающих во время проведения фестивалей и других мероприятий проекта.
- *Проектная деятельность.* Для продвинутых участников. Максимальная практическая ориентированность, подготовка к реальной жизни.
- *Онлайн-лаборатории ТехноГрад Digital.* Не просто курсы, а возможность удалённого доступа к оборудованию (виртуальные машины для программирования, симуляторы роботов и т.д.)

По формату взаимодействия с сообществом и партнёрами

- *Система мероприятий технической направленности* (олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, конференции). Поддерживает дух здорового соперничества.
- *Экспертные советы и жюри.* Привлечение партнёров не только для лекций, но и для оценки финальных проектов, что даёт обратную связь от реального сектора.
- *Работа с родителями.* Специальные хакатоны, квесты или задачи, где команда РОДИТЕЛЬ + РЕБЁНОК. Укрепляет связь, вовлекает родителей на практике.
- *Клуб выпускников.* Старшие ребята помогают вести занятия для младших.

Виды занятий:

Лекции, беседы, практические занятия, самостоятельная работа, групповое и индивидуальное проектирование, мастер-классы, фестивали, олимпиады, конкурсы, выставки, соревнования.

Нетрадиционные формы занятий могут проводиться вне учебного класса и предусматривают выполнение творческих заданий в индивидуальном режиме, экскурсии, показательные выступления для родителей и т.д..

Технологии, используемые в образовательной деятельности:

- Информационно-коммуникационные технологии.
- Современные дистанционные технологии и интерактивные среды электронного обучения в организации образовательного процесса.
- Технология проектной деятельности.
- STEAM-технологии.
- Технология кейсов.
- Технология витагенного обучения.
- Личностно-ориентированные технологии.
- Дифференцированное и индивидуальное обучение.
- Здоровьесберегающие технологии.
- Технология наставничества.
- Игровые технологии.

План
реализации образовательного инновационного проекта
базовой площадки «ТехноГрад 2.0» 2026-2030 года

Сроки реализации проекта 2026-2030 гг.

География проекта: Каменск-Уральский ГО.

Участники проекта: ГАНОУ СО «Дворец молодежи», МАУ ДО «Центр дополнительного образования».

Поэтапный план реализации проекта

Первый этап – нормативно-установочный (декабрь 2025 г. – январь 2026 г.).

Цель: Анализ результатов реализации проекта «ТехноГрад», разработка проекта «ТехноГрад 2.0», формирование команды проекта.

Прогнозируемый результат:

- Выбор приоритетных направлений деятельности по развитию инновационного технического творчества среди детей и молодежи города.
- Выявление контингента учащихся - участников и благополучателей.
- Разработка плана действий по реализации проекта.
- Разработка и оформление проекта.

Второй этап – формирующий (февраль 2026 г. - июнь 2030 г.).

Цель: Создание условий для организации образовательного процесса в ЦДО, модернизация учебно-методической базы проекта, корректировка ДООП технической направленности в соответствии с текущим развитием технических инноваций, создание условий для реализаций творческого потенциала учащихся.

Третий этап – обобщающий (июль 2030 г. – декабрь 2030 г.)

Цель: Оценка эффективности проекта «ТехноГрад 2.0», подведение итогов реализации проекта, систематизация и ретрансляция опыта, организация и проведение заключительных мероприятий.

Механизмы достижений поставленных целей

– **Методология.** Адаптация и внедрение инновационных подходов в обучение. Создание системы входного тестирования для формирования групп. Защита проектов, участие в олимпиадах, турнирах, конкурсах, фестивалях т.д. Разработка УМК для ДООП с учетом новых трендов в современном образовании. Внедрение современных технологий и инструментов в образовательный процесс.

– **Мероприятия.** Проведение открытых мастер-классов и «Дней ТехноГрада» для привлечения целевой аудитории. Организация внутренних хакатонов, квестов и выставок для учебных групп. Организация собственных фестивалей по робототехнике и техническому творчеству «Роботостарт» и «Шаг в будущее» с конкурсными мероприятиями, лекциями и выставками. Организация турниров и конкурсов по IT-технологиям и программированию. Организация выставки-конкурса

«Мир моих открытий». Проведение «Карьерных лабораторий» с приглашёнными специалистами из IT- и инженерных компаний и предприятий.

– **Партнёрства.** Поиск партнеров на получение грантовой поддержки на оборудование. Сотрудничество с вузами для привлечения студентов-практикантов в качестве помощников наставников. Проведение Первенства муниципалитета по спортивному программированию при поддержке Федерации спортивного программирования Свердловской области. Поддержка и подготовка учащихся к муниципальным этапам ВСОШ по информатике (профили: программирование, робототехника, информационная безопасность, искусственный интеллект). Проведение муниципальных этапов региональных и всероссийских олимпиад и соревнований по робототехнике, организованных Федерацией спортивной робототехники, «Золотым сечением», «СКБ Контур» и т.д..

– **Оценка.** Регулярные опросы учеников и родителей, сбор портфолио проекта, фиксация «успешных историй» с размещением информации на цифровых ресурсах ЦДО. Мониторинг достижений учащихся на конкурсах и олимпиадах. Отслеживание динамики роста участников проекта.

Ожидаемые результаты по реализации проекта

Количественные результаты (Измеримые показатели)

Охват аудитории:

- Не менее 300+ постоянных участников программ за год.
- 150+ выпускников, прошедших полностью все модули образовательных программ.
- 5+ педагогов-участников проекта, прошедших повышение квалификации.

Образовательные продукты и инфраструктура:

- 7-10 утвержденных и апробированных образовательных программ по различным направлениям (робототехника, программирование, моделирование, 3D-моделирование и др.).
- 5+ мероприятий по техническим и научно-техническим видам деятельности.
- 4-5 функционирующих кабинета по различным направлениям.

Достижения учащихся (внешняя экспертиза):

- Не менее 300+ участников и не менее 100+ призовых мест в региональных, всероссийских и международных конкурсах (Робофинист, Уральская олимпиада по робототехнике, Олимпиада НТИ, Большие вызовы, Инженерные кадры России, УрКОП, ВКОШП, МОШ, ВСОШ, Первенство Урала по программированию и т.д.).
- 15+ реализованных проектных работ (прототипы, программные продукты, исследования, веб-приложения и т.д.).

Кадры и сообщество:

- Сформирован актив команды из 3х педагогов-наставников.
- Активное сообщество (выпускники, учащиеся, родители, партнеры) в соцсетях (1000+ подписчиков).
- Публикации, в том числе на цифровых ресурсах (ежегодно).

Партнерства и устойчивость:

- 5+ стратегических партнеров (предприятия, вузы, администрация).

Качественные результаты (Эффекты и изменения)

Для учащихся:

- Сформированны компетенции 21 века: выпускники владеют не только hard skills (программирование, моделирование, конструирование, 3D-печать), но и критически важными soft skills (проектное мышление, работа в команде, презентация и защита идей, решение нестандартных задач).
- Осознанный профессиональный выбор: участники получают ясное понимание инженерных и IT-профессий, могут осознанно выбрать вуз и направление подготовки.
- Развитие толерантности – взгляда на событие с другой точки зрения, понимание позиции другого человека.
- Повышение уровня социальной успешности.

Для партнеров (предприятия и вузы):

- Кадровый резерв: прямой доступ к мотивированной, подготовленной молодежи для целевого набора на учебу и работу.
- Реальный вклад в профориентацию: участие в формировании будущих специалистов.
- Инновационные идеи: свежий, нестандартный взгляд подростков и молодежи на решение реальных производственных или технологических задач (через проекты).

Для города/региона:

- Новая модель допобразования: «ТехноГрад 2.0» становится эталонной практикой проектного, практико-ориентированного технического творчества.
- Сетевой эффект: программы и методики «ТехноГрада 2.0» ретранслируются в другие ОУ города и региона.
- Имидж города: проект становится визитной карточкой, демонстрирующей инвестиции в человеческий капитал и инновации.

Для родителей:

- Трансформация родительской роли: от финансирования и «привоза-забирания» к осознанному соучастию и поддержке. Родители понимают логику проекта, цели этапов и могут грамотно поддерживать интерес ребенка.

Для педагогов / наставников проекта:

- Повышение профессиональной удовлетворенности: Работа с мотивированными детьми, свобода методического творчества и видимые, осязаемые результаты учеников.
- Трансформация профессиональной роли: переход от «преподавателя-транслятора» к «наставнику» и «продюсеру детских успехов». Педагог становится организатором образовательной среды, а не единственным источником знаний.
- Развитие исследовательской и инновационной компетенции: педагоги учатся не только учить, но и документировать, анализировать и обобщать свой практический опыт, превращая его в статьи, методички и выступления на конференциях.
- Формирование профессионального «братства»: создается сплоченное сообщество педагогов-единомышленников, где происходит постоянный обмен практиками, взаимоподдержка и совместное решение сложных педагогических задач.

Таким образом, проект «ТехноГрад 2.0» позволит создать все необходимые условия для поддержания и развития инновационного технического творчества детей и молодежи Каменск-Уральского городского округа средствами обучения и участия в мероприятиях, соревнованиях различного уровня, а также будет способствовать на протяжении длительного времени формированию здорового образа жизни и устойчивой жизненной позиции будущего гражданина. А в долгосрочной перспективе принесет ощутимую пользу жителям региона, особенно одаренным детям, талантливой молодежи.

Формы предъявления результатов

Официальные и отчётные формы:

- Полный итоговый отчёт по проекту (за 5 лет): структурированный документ с аналитикой.
- Ключевые показатели с цифрами: количество участников, завершённых проектов, побед на конкурсах, партнёров и т.д..
- Публичное представление результатов реализации проекта: выступления на конференциях, педагогических чтениях.
- Публикации из опыта работы по проекту в СМИ, педагогических изданиях, на интернет-ресурсах (в ходе реализации проекта).

Публичные и событийные формы:

- Фестиваль «День ТехноГрада 2.0»: ежегодное масштабное событие с выставкой лучших проектов, мастер-классами, хакатонами, соревнованиями, выступлениями партнёров.
- Традиционные мероприятия проекта (фестивали, турниры, соревнования, выставки, олимпиады и т.д.).
- Выставка проектных работ (офлайн и онлайн): обновляемая экспозиция.

Цифровые и медийные продукты:

- Страница на сайте ЦДО, отражающая реализацию проекта.

- Документальный фильм или серия видеороликов (5-10 мин.) о реализации этапов проекта (занятиях, мероприятиях, выпускниках, чемпионах-участников проекта и т.д.).
- Подкаст «Голос ТехноГрада 2.0»: интервью с учениками, родителями, наставниками, партнёрами, обсуждение трендов в образовании и технологиях.
- Портфолио проектов учащихся: папка или цифровой архив с технической документацией, кодом, фотографиями прототипов, отзывами наставников.

Научно-методические продукты (для профессионального сообщества):

- Статьи в педагогических и технических журналах об апробированных методиках и полученных результатах.
- Авторские образовательные программы «ТехноГрада 2.0», прошедшие независимую оценку качества.

Риски и их минимизация при реализации проекта

№ п\п	Риски	Способы минимизации рисков
1.	Недостаточное или нестабильное финансирование	Поэтапное развитие: сначала «минимально-жизнеспособный» продукт, а потом масштабирование.
2.	Высокая стоимость и устаревание оборудования	Программы благотворительности, сотрудничество с Дворцом Молодежи. Фокус на ремонтно-пригодном оборудовании. Создание экспозиции из разных поколений техники для изучения эволюции технического прогресса.
3.	Выгорание и текучка педагогов.	Система мотивации: не только деньги, но и публичное признание, индивидуальный график работы (расписание). Создание команды, общие ценности, распределение обязанностей, взаимоподдержка, карьерный рост.
4.	Сложность в поиске педагогов «нового типа»	«Выращивание своих»: стажеров из числа лучших выпускников и студентов. Разделение ролей. Корпоративные волонтеры: привлечение студентов технических вузов и сотрудников компаний-партнеров для проведения мероприятий, мастер-классов, лекций.
5.	Устаревание контента и технологий	Модульность и гибкость программ. Своевременная интеграция новых технологий в программы.
6.	Несоответствие уровню сложности	Система входного тестирования и индивидуальных траекторий. Введение уровней внутри программы. Наставничество сильных учеников над новичками.
7.	Фокус на соревновательной деятельности в ущерб	Баланс в программе. Проведение сборов по подготовке к соревнованиям отдельно от основной образовательной программы.

	фундаментальным знаниям	
8.	Спад мотивации учеников	Рефлексия успехов. Демонстрация социальной значимости. Регулярные «вдохновляющие» события.
9.	Неудовлетворенность или пассивность родителей	Образовательные мероприятия для родителей. Привлечение к помощи.
10.	Недостаточный охват целевой аудитории	Рекламные акции, партнерство со школами.
11.	Конкуренция (коммерческие организации)	Фокус на уникальности. Доступность (бюджетная основа). Открытость и сотрудничество. Успехи учеников. Пиар.

Команда проекта

Практически все передовые технологии основаны на разработках на стыке нескольких дисциплин. Одному человеку трудно иметь достаточную квалификацию в нескольких сферах, чтобы создать что-то значимое, а если такой человек и находится - у него, в нашем быстро меняющемся мире, просто не хватит для этого времени. Поэтому современные технологии - это, прежде всего, высочайший личный профессионализм, широкий кругозор и умение работать в команде.

В проектную группу Центра дополнительного образования по реализации проекта «ТехноГрад 2.0» войдут:

№ п/п	Ответственность в проекте	ФИО участника	Должность
1 .	Руководитель образовательной организации	Войтюшенко Галина Федоровна	Директор
2.	Руководители проекта	Киселева Ирина Анелидовна	Заведующий отделением, педагог дополнительного образования ЦДО
		Котова Юлия Николаевна	Педагог дополнительного образования ЦДО
3	Учебно-методическое обеспечение проекта	Коржавина Анна Васильевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4	Организация массовой работы с детьми, педагогами, родителями;	Бутакова Екатерина Владимировна	Заместитель директора по организационно-массовой работе
		Пономарева Татьяна Владимировна	Методисты

	помощь в организации и проведении мероприятий	Белоусова Светлана Анатольевна Суворкова Наталья Геннадьевна	
		Кузнецов Павел Сергеевич Парамонов Сергей Дмитриевич	Педагоги-организаторы
		Киселева Ирина Анелидовна Котова Юлия Николаевна Пономарева Татьяна Владимировна Суворков Артем Вадимович Ичетовкин Олег Сергеевич Фадеева Татьяна Николаевна Белоусова Светлана Анатольевна Колмогорцев Сергей Викторович	Педагоги дополнительного образования
		Друкис Андрей Владимирович	Лаборант
5.	Материально-техническое обеспечение проекта	Захаров Николай Михайлович	Заместитель директора по административно-хозяйственной части
6.	Финансово-хозяйственное обеспечение проекта	Антропова Светлана Борисовна	Главный бухгалтер
7.	Организация взаимодействия с ОУ (учащиеся и педагоги) по реализации проекта	Коржавина Анна Васильевна	Заместитель директора по УВР
		Киселева Ирина Анелидовна	Руководитель проекта
		Котова Юлия Николаевна	Руководитель проекта
8.	Реализация дополнительных образовательных программ технической направленности	Киселева Ирина Анелидовна Котова Юлия Николаевна Пономарева Татьяна Владимировна Суворков Артем Вадимович Ичетовкин Олег Сергеевич Фадеева Татьяна Николаевна Белоусова Светлана Анатольевна Колмогорцев Сергей Викторович	Педагоги дополнительного образования
9.	Информационное обеспечение проекта	Киселева Ирина Анелидовна	Руководитель проекта
		Котова Юлия Николаевна	Руководитель проекта
		Жернакова Анна Сергеевна	Инженер-программист

10	Техническая поддержка мероприятий	Садыров Максим Валерьянович	Техник
----	-----------------------------------	-----------------------------	--------

План деятельности ОУ по реализации проекта

№ п/п	Название	Сроки выполнения	Ответственный
Первый этап нормативно-установочный (декабрь 2025 г. – январь 2026 г.)			
1.	Анализ результатов реализации проекта «ТехноГрад» (2020-2025гг.)	Декабрь 2025г.	Руководители проекта
2.	Анализ успешных российских проектов дополнительного образования	Декабрь 2025г.	Руководители проекта
3.	Анализ состояния дополнительного образования в городе, в том числе технической направленности и в ЦДО с целью корректировки приоритетных направлений деятельности по развитию инновационного технического творчества среди детей и молодежи города	Декабрь 2025г.	Администрация ЦДО, руководители проекта
4.	Встречи, беседы, переписка с потенциальными партнерами проекта с целью разработки плана сотрудничества	Декабрь 2025г. – январь 2026г.	Администрация ЦДО, руководители проекта, педагоги ДО технической направленности, партнеры
5.	Создание команды проекта «ТехноГрад 2.0»	Декабрь 2025г.	Администрация ЦДО, руководители проекта
6.	Разработка проекта «ТехноГрад 2.0»	Декабрь 2025г.	Администрация ЦДО, руководители проекта
7.	Модернизация учебно-методической базы проекта. Корректировка ДООП технической направленности, разработка методических и дидактических пособий	Ежегодно	Методический совет, Администрация ЦДО
8.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ технической направленности (робототехника, программирование, моделирование и прототипирование)	Ежегодно	Методический совет, Администрация ЦДО
Второй этап – формирующий (февраль 2026 г. – июнь 2030 г.)			

№ п/п	Название	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Изготовление и установка брендированных стендов, логотипов и оформление учебных кабинетов.	Январь-февраль 2026г.	Администрация ЦДО, руководители проекта Бухгалтер, зам.директора по АХЧ, рабочие
2.	Косметический ремонт помещения для организации образовательного процесса.	Раз в 3 года	Администрация ЦДО Руководители проекта Бухгалтер, зам.директора по АХЧ, рабочие
2.	Организация учебного процесса в течение учебного года	В течение всего срока реализации проекта	Администрация ЦДО, педагоги, учащиеся, родители
3.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности: – Олимпиадная робототехника. Начальный уровень – Конструирование и программирование роботов – Мастерская проектов – Спортивная робототехника – 3 D моделирование – Юный моделист – Основы моделизма – Моделист конструктор – Школа программирования – Практикум решения задач по информатике – Основы программирования на языке Python – Авиамоделирование	В течение всего срока реализации проекта	Методический совет, Администрация ЦДО
4.	Подготовка ДООП технической направленности для прохождения НОК регионального оператора.	Ежегодно	Руководители проекта, педагоги ДО
5.	Пополнение УМК к ДООП реализуемых в рамках проекта «ТехноГрад 2.0».	В течение всего срока реализации проекта	Педагоги ДО
6.	Обновление материально-технической базы.	В течение всего срока реализации проекта	Администрация ЦДО, руководители проекта, бухгалтер, зам.директора по АХЧ

№ п/п	Название	Сроки выполнения	Ответственный
7.	Комплектование групп учащихся и составление расписания работы детских объединений технической направленности на учебный год	Ежегодно	Администрация ЦДО, руководители проекта, педагоги ДО
8.	Создание электронных презентаций, рекламных проспектов, подготовка выступлений, дающих представление о работе ЦДО.	В течение всего срока реализации проекта	Руководители проекта, педагоги ДО
9.	Пополнение раздела сайта ЦДО, посвященного работе БП ГАНОЙ СО «Дворец молодежи».	В течение всего срока реализации проекта	Руководители проекта
10.	Информирование населения, участников проекта, образовательных учреждений города о ходе реализации проекта, планах, мероприятиях через СМИ, цифровые ресурсы ЦДО.	В течение всего срока реализации проекта	Руководители проекта, инженер-программист, техник
11.	Создание и пополнение страниц проекта в социальных сетях (МАХ, ВК).	В течение всего срока реализации проекта	Руководители проекта, педагог-организатор
12.	Разработка и изготовление грамот, дипломов, сертификатов и другой типографической продукции для учащихся - участников проекта Разработка уникальных макетов полиграфической продукции для мероприятий проекта	В течение всего срока реализации проекта	Руководители проекта, педагог-организатор
14.	Разработка положений и сценариев проведения мероприятий проекта (выставки, соревнования, фестивали, конференции, конкурсы, познавательные игры, показательные выступления и т.д.)	В течение всего срока реализации проекта	Руководители проекта, методисты
15.	Организация и проведение мероприятий для учащихся в рамках проекта: – Фестиваль «День ТехноГрада 2.0» – Городской Фестиваль по робототехнике «Роботостарт» – Городской фестиваль по робототехнике и техническому творчеству «Шаг в будущее» – Конкурс-выставка «Мир моих открытий» – Городской командный турнир программированию – Первенство Каменск-Уральского ГО по спортивному программированию	В течение всего срока реализации проекта	Руководители проекта, педагоги-организаторы, методисты, педагоги ДО, партнеры

№ п/п	Название	Сроки выполнения	Ответственный
	<ul style="list-style-type: none"> – Олимпиада по программированию «Первый шаг» для учащихся 3-7 классов. – Открытая выставка-конкурс стендового моделирования «Сделано в бумаге» – Конкурс по начальному техническому моделированию «Формула бумаги» 		
16.	Организация участия детей в мероприятиях по проектной деятельности	В течение всего срока реализации проекта	Руководители проекта, методисты, педагоги ДО, партнеры
17.	Проведение мастер-классов и дней открытых дверей: серия бесплатных мероприятий для презентации проекта и привлечения интереса публики.	В течение всего срока реализации проекта	Руководители проекта, методисты, педагоги ДО, педагоги-организаторы
18.	Организация работы по привлечению волонтеров - студентов технических вузов и сотрудников компаний-партнеров для проведения мероприятий, мастер-классов, лекций.	В течение всего срока реализации проекта	Руководители проекта, методисты, педагоги ДО
19.	<p>Участие в олимпиадах, соревнованиях, выставках, конкурсах различного уровня технической направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> – Российская робототехническая олимпиада – Областные робототехнические соревнования – Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» – Всероссийский конкурса с международным участием «Инженерные кадры России» – Научно-практическая конференция обучающихся – Уральская командная олимпиада по программированию – Уральская командная олимпиада по программированию для юниоров – Летняя олимпиада по программированию для юниоров – Вузовско-академическая олимпиада – Первенство Урала по программированию 	В течение всего срока реализации проекта	Руководители проекта, методисты, педагоги ДО

№ п/п	Название	Сроки выполнения	Ответственный
	<ul style="list-style-type: none"> – Международная олимпиада школьников УрФУ «Изумруд» для учащихся 8-11 классов – Всероссийская олимпиада школьников по информатике (профили: программирование, робототехника, искусственный интеллект, информационная безопасность): школьный, муниципальный, региональный этапы – Ежегодная открытая олимпиада по программированию «Когнитивные технологии» – Олимпиада по программированию для школьников 8-11 классов «Технокубок» 		
20.	Организация и проведение экскурсий	В течение всего срока реализации проекта	Администрация ЦДО, руководители проекта, партнеры
21.	Организация мероприятий для детей и родителей (мастер-классы, квесты, хакатоны)	В течение всего срока реализации проекта	Руководители проекта, методисты, педагоги ДО
22.	Организация и проведение мероприятий для педагогических работников	В течение всего срока реализации проекта	Руководители проекта, педагоги, педагогические работники ОУ города
23.	Участие в онлайн семинарах и конференциях базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	В течение всего срока реализации проекта	Руководители проекта, педагоги
24.	Организация участия педагогов ЦДО технической направленности в семинарах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	В течение всего срока реализации проекта	Руководители проекта, педагоги
25.	Повышение квалификации педагогических работников ЦДО-участников проекта «ТехноГрад 2.0»	В течение всего срока реализации проекта	Администрация ЦДО, руководители проекта, педагоги ДО, методисты, педагоги-организаторы
26.	Организация мероприятий по распространению опыта реализации проекта технической направленности.	В течение всего срока реализации проекта	Руководители проекта, педагоги ДО, методисты, педагоги-организаторы

№ п/п	Название	Сроки выполнения	Ответственный
27.	Развитие связей с вузами, колледжами и партнерами для расширения возможностей обучения.	В течение всего срока реализации проекта	Администрация ЦДО, руководители проекта, партнеры
28.	Создание модели «Наставничество»: студенты и старшие ученики - менторы младших классов	В течение всего срока реализации проекта	Администрация ЦДО, руководители проекта, педагоги ДО, партнеры
29.	Анализ деятельности в рамках реализации проекта и предоставление аналитических материалов, планов и т.д. в соответствии с запросами ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	В течение всего срока реализации проекта	Руководители проекта
Третий этап: обобщающий (июль 2030г.-декабрь 2030г.)			
1.	Анкетирование участников проекта и родителей о качестве его реализации	Июнь 2030г.	Руководители проекта, педагоги, учащиеся, родители
2.	Монтаж видеофильма по результатам реализации проекта	Июнь-октябрь 2030г.	Руководители проекта, педагоги, учащиеся, методисты
3.	Итоговое совещание «Круглый стол». Анализ работы по реализации проекта	Октябрь 2030г.	Администрация ЦДО, руководители проекта, педагоги ДО, методисты
4.	Организация и проведение закрытия проекта	Октябрь-ноябрь 2030г.	Администрация ЦДО, руководители проекта, специалисты УО, партнеры, педагоги ДО, методисты, педагоги-организаторы, инженер-программист, техник, учащиеся, родители, СМИ
5.	Создание цифровой галереи лучших участников проекта за пять лет существования проекта.	Октябрь-ноябрь 2030г.	Администрация ЦДО, руководители проекта, педагоги ДО, методисты, педагоги-организаторы, инженер-программист, техник

№ п/п	Название	Сроки выполнения	Ответственный
6.	Оформление финальной версии образовательных модулей, комплекта документов для распространения опыта.	Октябрь-ноябрь 2030г.	Администрация ЦДО, руководители проекта, педагоги ДО, методисты
7.	Проведение методического мероприятия для педагогического сообщества, демонстрирующего опыт реализации проекта «ТехноГрада 2.0».	Ноябрь 2030г.	Администрация ЦДО, руководители проекта, педагоги ДО, методисты
8.	Составление отчетных материалов проекта	Декабрь 2030г.	Руководители проекта
9.	Подготовка стратегии дальнейшего развития	Декабрь 2030г.	Администрация ЦДО, руководители проекта