

**Информационно-аналитическая справка
о результатах проведения муниципального этапа олимпиад
для учащихся 4 классов общеобразовательных организаций
г. Каменска-Уральского в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с планом работы городского МО учителей начальной школы на 2024-2025 учебный год 30.11.2024 года для учащихся 4-х классов были проведены олимпиады по 4 предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.

Цель: создание условий для самореализации обучающихся начальной школы и поддержки одаренных детей.

Задачи:

- развивать устойчивый интерес у обучающихся к предметам;
- расширять и углублять знания по предметам;
- развивать познавательные способности;
- развивать у обучающихся умения коллективно работать (коммуникативные навыки);
- привлекать педагогов к работе с одарёнными учащимися.

Разноуровневые олимпиадные задания для команд были разработаны методистами ЦДО Жильцовой Ю. А., Сметаниной О. В.

В муниципальном этапе приняли участие команды из 29 школ (не участвовали ОУ №32, №39). Представлено 99 команд общей численностью 396 учащихся и 76 педагогов руководителей команд. Организаторами олимпиад были педагоги ОУ №35, Лицея №10, КУГ, ЦО «Аксиома». Общее количество педагогов-организаторов составило 25 человек, экспертов – 66.

Итоги олимпиады по русскому языку

В олимпиаде по предмету приняло участие 26 команд.

Олимпиада проводилась по разделам: орфоэпия и фонетика, морфология, синтаксис и пунктуация, состав слова. В каждом разделе предлагалось выполнить 3 задания разного уровня сложности. Итого 12 заданий. Максимальное количество 74 балла. Набранный максимум составил 65 баллов, минимальное количество баллов – 20.

Абсолютными победителями стали ОУ:

1 место – ОУ №19

2 место – ОУ №20

3 место – ОУ №25

Победители в номинациях

Место	Орфоэпия и фонетика	Морфология	Синтаксис и пунктуация	Состав слова
1	ОУ №19	ОУ №20	ОУ №16, №20	ОУ №19
2	ОУ №35	ОУ №19, №22, №25, №35	ОУ КУГ, Лицей 9, Лицей 10, №19, №40	ОУ №22, №25
3	ОУ №20, №25	ОУ №17, №60	ОУ №22, №25, №30, №31, ЦО Аксиома	ОУ Лицей 10, №20, №34

На высоком уровне учащиеся справились с заданиями на транскрипцию, исправление речевых ошибок, определение частей речи, умение составлять сложные слова.

Наибольшее затруднение вызвали задания, требующие широкого кругозора, знаний синтаксиса, определение значений суффиксов.

Часть заданий выполнены неправильно по причине невнимательного прочтения инструкции.

Итоги олимпиады по литературному чтению

В олимпиаде по предмету приняло участие 20 команд.

Олимпиада проводилась по разделам: читательская грамотность, литературоведческая пропедевтика (средства художественной выразительности, виды и жанры литературы), круг детского чтения (знание произведений, авторов), творческая (сочинительство). В каждом разделе предлагалось выполнить 2-3 задания разного уровня сложности. Итого 11 заданий. Максимальное количество 69 баллов. Набранный максимум составил 49 баллов, минимальное количество баллов – 21.

Абсолютными победителями стали ОУ:

1 место – Лицей 10

2 место – ОУ №25

3 место – ЦО Аксиома

Победители в номинациях

Место	Читательская грамотность	Литературоведческая пропедевтика	Круг детского чтения	Сочинительство
1	ОУ №15, №17, №19, №20, №25, ЦО Аксиома	ОУ №2, Лицей 10	ОУ №25	ОУ №5
2	ОУ №3, №35	ОУ №3	ОУ Лицей 10	ОУ Лицей 10
3	ОУ №7, Лицей 10, №34, №51	ОУ №5, №30, ЦО Аксиома	ОУ №19, ЦО Аксиома	ОУ №20, ЦО Аксиома

На высоком уровне учащиеся справились с заданиями на умение работать с текстом: понимание прочитанного, поиск нужной информации, её интерпретация.

Наибольшее затруднение вызвали задания, требующие широкого кругозора, на знание произведений писателей.

Прослеживается недостаточность работы с творческими заданиями: сочинение стихотворного текста.

Итоги олимпиады по математике

В олимпиаде по предмету приняло участие 28 команд.

Олимпиада проводилась по разделам: вычисления, логика, элементы геометрии, практическая математика. В каждом разделе предлагалось выполнить 3-4 задания разного уровня сложности. Итого 13 заданий. Максимальное количество 127 балла. Набранный максимум составил 76 балл, минимальное количество баллов – 12,5.

Абсолютными победителями стали ОУ:

1 место – ОУ № 35

2 место – ОУ №31, №38

3 место – ОУ Лицей 9

Победители в номинациях

Место	Вычисления	Логика	Элементы геометрии	Практическая математика
1	ОУ №35	ОУ №31	ОУ №31	ОУ №38
2	Лицей 10	ОУ №35	ОУ КУГ, №35	ОУ №1
3	ОУ №22	ОУ №5, №17, 20, 22	ОУ №21, №40	ОУ №19

На высоком уровне учащиеся справились с задачами геометрического характера и с заданиями на развитие пространственного мышления. Учащиеся испытывали затруднения в заданиях на умение определять геометрические фигуры по их признакам.

Наибольшее затруднение вызвало решение логических и практических задач, проведение причинно-следственных связей. Недостаточно развиты умения делать вывод по полученным данным. Недостаточно сформированы вычислительные навыки, наибольшее количество ошибок в письменных приёмах деления.

Итоги олимпиады по окружающему миру

В олимпиаде по предмету приняло участие 25 команды.

Олимпиада проводилась по разделам: живая природа, неживая природа, планета Земля (география, картография), естественно-научная грамотность. В каждом разделе предлагалось выполнить 3 задания разного уровня сложности. Итого 12 заданий. Максимальное количество 145 баллов. Набранный максимум составил 96 балла, минимальное количество баллов – 41.

Абсолютными победителями стали ОУ:

1 место – ОУ №15

2 место – ОУ №30

3 место – ОУ №40

Победители в номинациях

Место	Мир растений и животных	Неживая природа	Планета Земля	Анатомия человека
1	ОУ №31	ОУ №15	ОУ №35, №60	ОУ №25
2	ОУ №22	ОУ №30	ОУ №16	№15
3	ОУ №40	ОУ №19	ОУ №14	ОУ КУГ, №19, 27, 30, 40

На высоком уровне учащиеся справились с заданиями на определение объектов живой и неживой природы, на достаточном уровне сформированы умения классифицировать понятия, выделять общие признаки в перечне различных предметов, подбирать обобщающее слово.

Сравнение животных с опорой на тексты-описание удалось выполнить лучше, чем составить текст-описание по плану.

Недостаточное овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и природных явлениях. Особые затруднения вызвали задания практической направленности.

По-прежнему остаётся слабый уровень картографической грамотности, то есть отсутствие навыков и умений пользоваться картами и планом местности, извлекать из них необходимую информацию привело к низким результатам при выполнении заданий из раздела «Планета Земля».

25.12.2024

Методисты ЦДО по начальной школе: Жильцова Ю.А.

Сметанина О.В.