**План работы**

**городского методического объединения учителей начальных классов**

**на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** Обновление деятельности методической службы Центра дополнительного образования как службы адресной поддержки и сопровождения педагогов образовательных учреждений Каменск-Уральского городского округа.

**Задачи:**

1. Создание единой информационно-методической среды для обеспечения развития профессиональной компетентности педагогов.

2. Формирование у педагогов методологических и технологических подходов по вопросам подготовки учащихся к ВПР.

3. Оказание практической помощи педагогов с учётом конкретной ситуации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень.

4. Диссеминация педагогического опыта, способствующая повышению результата обучения и воспитания школьников.

**Аналитические материалы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **вид аналитических материалов** | **форма** | **категория**  **участников** | **срок** | **результат** |
| **1** | Анализ профессиональных дефицитов:  - руководителей ШМО  - молодых специалистов  -учителей из ОО с низкими результатами ВПР | анкетирование | руков. ШМО  мол. спец.  учителя 4 кл. | 10.09.21  13.09.21  14.09.21 | выявление дефицитов для планирования работы |
| **2** | Анализ выполнения заданий ВПР -2021 (4 класс):  - русский язык  - математика  - окружающий мир | сравнение результатов  за 2020 и 2021 годы | рук. ШМО, учителя 4 кл. | 15.09.21 | выявление заданий с низким показателем для планирования мероприятий по повышению качества образования |
| **3** | Анализ посещенных уроков молодых специалистов | посещение уроков, собеседование | мол. спец, наставники | 22.12.21 | выявление дефицитов для оказания адресной помощи |
| **4** | Анализ работы ШМО и ГМО за I полугодие | сравнение плана и результата | рук. ШМО,  Белошапкина | 28.12.21 | определение результативности за полугодие, корректировка плана на II полугодие |
| **5** | Анализ результатов муниципального этапа олимпиад | сравнение результатов  за 2020 и 2021 годы | учителя 4 кл | 21.12.21 | выявление дефицитов знаний и успешности выполнения заданий |
| **6** | Анализ результатов НПК для учащихся 3-4 классов | сравнение результатов  за 2020 и 2021 годы | учителя 3,4 кл | март | тематика, качество проектов, активность ОУ |
| **7** | Анализ работы городских площадок:  - «Работа с детьми с ОВЗ в условиях инклюзива»  - «Школа молодого педагога»  - «Разноуровневое обучение в начальной школе»  - «Формирование функциональной грамотности у младших школьников»  - «Готовимся к ВПР -2022»  - «Подготовка к введению ФГОС НОО в 2022 году» | анкетирование | участники,  руководители площадок | май | определение необ-ходимости работы по направлениям в след. учебном году:  -успешность деятель-ности площадок,  - определение запросов,  -планирование работы на следующий учебный год |
| **8** | Анализ работы ШМО и ГМО за II полугодие | сравнение результатов  за 2020 и 2021 годы | рук. ШМО  Белошапкина | июнь | определение результативности работы за год:  -успешность деятельности ШМО и ГМО,  - выявление запросов,  -планирование работы на следующий учебный год |

**Статистические материалы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **вид статистических данных** | **срок исполнения** |
| **1** | количество посещенных уроков | 21.12.21, май |
| **2** | количество педагогов, посещающих городские мероприятия | 28.12.21 , май |
| **3** | количество проведенных мероприятий (семинары, индивидуальные консультации, тематические консультации, совещания, практикумы, круглые столы, рабочие площадки, мастер – классы) | 28.12.21, май |
| **4** | количество участников данной формы мероприятия (семинары, индивидуальные консультации, тематические консультации, совещания, практикумы, круглые столы, рабочие площадки, мастер – классы) | 28.12.21, май |
| **результат** | определение активности участия в мероприятиях разных категорий педагогов, выявление эффективных форм взаимодействия |  |

**План по направлениям деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление деятельности | Формы  методической поддержки | | Тема мероприятия | Категория  участников | Дата  проведения |
|  | I. Организационно-методическая работа | совещание  совещание  вебинар  курсы повышения квалификации | | 1.«Организация методической работы ГМО учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году»  2. Организация горизонтального обучения в педагогическом сообществе: наставник – стажер.  3. Работа по введению ФГОС НОО:  «Что нужно знать учителю при переходе на новые ФГОС»  - Условия реализации Программы НОО;  - Изменения к требованиям освоения программы НОО (функциональная грамотность, УУД, предметные результаты, т.д.);  - Образовательные технологии, способствующие успешному введению ФГОС НОО | руководители ШМО  наставники  УНК  руководители ШМО  рук. ОУ | 27.08.21,  15.09.21,  22.10.21  в течение года |
| планируемый результат:  Создание единой информационно-методической среды для обеспечения развития профессиональной компетентности педагогов | | | | | | |
|  | II. Сопровождение аттестационных процедур | Стратегический семинар  семинар-практикум  семинар-практикум  семинар-практикум | | 1. «Итоги ВПР – 21: проблемы, поиск решений»  2. **«Математика».** Модель становления математической компетентности учителя начальных классов. Трудные задания:  «Решение задач»,  « Работа с информацией»,  «Развитие мышления младших школьников».  3. **«Русский язык».** Модель становления языковой компетентности учителя начальных классов. Разбор заданий по темам:  «Части речи. Морфологический разбор»,  «Текст. Работа с информацией»,  «Развитие речи»  4. **«Окружающий мир».** Модель становления естественнонаучной компетентности учителя начальных классов. Трудные задания по темам:  1) «Краеведение»,  2) «О методах познания» и «Опытническая работа»,  3)«Картографическая грамотность». | УНК 4 класса  УНК 4 класса  УНК 4 класса  УНК 4 класса | 29.09.21,  17.11. 21  02.12. 21  26.01.22  23.03.22  январь 22 24.11.21  15.12.21 |
| планируемый результат:  Формирование у педагогов методологических и технологических подходов по вопросам подготовки учащихся к ВПР. | | | | | | |
|  | III. Формирование навыков функциональной грамотности | вебинар  семинар – практикум  вебинар  семинар - практикум | | 1.«Развитие функциональной грамотности с Яндекс. Учебником»  2. «Формирование языковой грамотности через организацию ***разно-уровневого обучения*** на уроках русского языка в 1-4 классах».  «Цифровые технологии с Яндекс. Учебником в педагогической практике как инструмент повышения мотивации и успеваемости учеников»  3.«Формирование навыков читательской грамотности на уроках в начальной школе»-  4.«Формирование естественнонаучной грамотности» | руководит. ШМО  рабочие группы  учителя нач. кл.  учителя нач. кл.  учителя 4 кл. | 22.10.21  29.10.21  09.12.21  22.12.21  24.11, 15.12 |
| планируемый результат:  Оказание практической помощи педагогам с учётом конкретной ситуации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень. | | | | | | |
|  | IV. Методическое сопровождение педагогов в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности | Семинар  Проблемная группа  заседание №1  заседание № 2  Заседание № 3  консультация  мастер-класс | | 1. «Создание оптимальных условий для позитивной социализации и развития личности младших школьников с ОВЗ через коррекци-онно - образовательный процесс»  2. «Коррекционно – развивающие технологии в обучении младших школьников русскому языку»  3.«Организация разно-уровневого обучения в 1-4 классах».  4. Разработка материалов для поведения муниципальных Олимпиад для учащихся 4 классов по предметам:  русский язык  математика  окружающий мир  литературное чтение  «Процедура проведения муниципального этапа предметных олимпиад для учащихся 4 класса»  Инклюзивное обучение с элементами мнемотехники в начальной школе. | УНК  рабочая группа УНК,  руководители ШМО  рабочие группы ШМО  руководители ШМО  УНК | 13.10.21  02.12.21 ОУ № 1  29.10.21  08.02. 22  23.03.22.  10.11.21  01.12.21  март |
| планируемый результат:  Оказание практической помощи педагогам с учётом конкретной ситуации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень. | | | | | | |
|  | V.Организация методической поддержки школ с низкими образовательными результатами | Совещание  Индивидуальные консультации  Тематические  консультации  посещение уроков | | 1.«Анализ результатов выполнения ВПР учащимися 4 классов (май 2021 года)»  2.«Составление плана методической поддержки для каждого ОУ»  3. «Формирование **математической** грамотности младших школьников: решение комбинаторных задач»  - «Приемы работы с картой на уроках **окружающего мира**»  - «Методика уроков обучения грамоте. **Фонетический анализ** слова»  «Организация текущего повторения и подготовка к ВПР» | руковод. ШМО ОУ № 2,7, 72, 39, 51  учителя 4 классов  ОУ № 2, 51 | 23.09. 21  октябрь 21 (индив. граф.)  декабрь 21  (индив. граф.)  февраль 22 |
| Планируемый результат:  Оказание практической помощи педагогам для повышения результата обучения и воспитания школьников. | | | | | | |
|  | VI. Методическая помощь молодым специалистам в  процессе адаптации | «Школа молодого педагога»  консультация  семинар-практикум  консультация  мастер-класс  семинар-практикум  консультация  посещение уроков  мастер-класс | 1. «Создание оптимальных условий для позитивной социализации м/с в новой рабочей среде»  2. «Целеполагание и постановка задач при подготовке к уроку»  3.«Методические приёмы работы с текстом на разных этапах урока литературного чтения. Методика работы с текстами разных жанров»  4. «Формирующее и критериальное оценивание в начальной школе»  5. «Активные формы обучения. Использование дидактического материала»  6. «Формирование математической грамотности. Решение задач»  7.«Приемы работы с текстом и картой на уроках окружающего мира»  8.«Оказание методической помощи»  9.Внутриклассное оценивание обеспечивающее эффективную обратную связь для учителя и учеников формативное суммарное | | мол. специал.  учетеля с проф. дефицитом, впервые в профессии | 23.09.21  23.09.21  20.10.21  07.11.21.  20.10.21  10.11.21  16.12.21  с 11.10 по 26.11.21  февраль 22  ОУ № 32 |
| планируемый результат:  Формирование у молодых специалистов методологических и технологических подходов по вопросам обучения. | | | | | | |
|  | VII. Организация и сопровождение профессиональных конкурсов | индивидуальные консультации | | 1. Экспертиза работ конкурса «Воспитатель года – 2021»  2.экспертиза работ конкурса «Учитель года – 2021» |  | до 21.12.21  до 17.01 ? |
|  | VIII. Выпуск методической продукции | - методический сборник  - статья в сборнике ИРО «Успешные практики повышения качества образования в ОО Свердловской области»  - методический сборник | | «Работа с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования».  «Успешные практики повышения качества образования: применение технологии МДО на уроках в начальной школе»  «Успешные практики подготовки младших школьников к ВПР» | педагоги ОУ № 1  педагоги ОУ № 34 | октябрь  2021 года  декабрь 2021 года  май 2022 |
| планируемый результат:  Диссеминация педагогического опыта, способствующая повышению результата обучения и воспитания школьников. | | | | | | |

15.09.2021 г.

Методист ЦДО по начальной школе Белошапкина В.Б.