**План работы**

**городского методического объединения учителей истории и обществознания**

**на 1 полугодие 2021-2022 учебного года**

**Цель:** Обновление деятельности методической службы Центра дополнительного образования как службы адресной поддержки и сопровождения педагогов образовательных учреждений города Каменска-Уральского.

**Задачи**:

1. Создание единой информационно-методической среды для обеспечения развития профессиональной компетентности педагогов.

2. Формирование у педагогов методологических и технологических подходов по вопросам подготовки учащихся

к ВПР, ОГЭ ЕГЭ.

3. Оказание практической помощи педагогам с учётом конкретной ситуации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень.

4. Диссеминация педагогического опыта, способствующая повышению результата обучения и воспитания школьников.

**Аналитические материалы**:

- Анализ посещения уроков молодых специалистов –учителей истории и обществознания с целью выявления основных проблем и трудностей в работе молодых специалистов.

- Анализ проблем в преподавании истории и обществознания в МОУ с низкими образовательными результатами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

- Анализ участия МОУ в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву в 2021г.

- Анализ итогов ВПР по истории и обществознанию в 2021 г.

- Анализ итогов ЕГЭ по истории и обществознанию в 2021 г.

- Анализ участия учителей в работе ГМО учителей истории, обществознания в 1-м полуг. 2021-2022 уч.г.

- Анализ результативности работы ГМО учителей истории, обществознания в 1-м пол. 2021-2022 уч.г.

**Статистические материалы**:

- Статистика посещения мероприятий учителями истории, обществознания в 1-м полуг. 2021-2022 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | | **Формы**  **методич. поддержки** | | **Тема мероприятия** | **Категория**  **участников** | **Дата**  **проведения** |
| 1. | Организационно-методическая работа | | 1.Консультирование педагогов по вопросу внесения изменений в нормативную базу преподавания истории и обществознания.  2. Анкетирование педагогов.  3.Организация работы стажерской площадки.  4.Организация работы консультационных пунктов.  5.Организация работы проблемной группы.  6. Участие в работе  региональных МО по истории и обществознанию. | | 1.ФГОС ООО; Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание»; Концепция преподавания учебного курса «История России»; ИКС; Универсальные кодификаторы по истории и обществознанию;  Типовые рабочие программы по учебным предметам: «Обществознание», «История».  2.Анкетирование с целью изучения запросов педагогов по осуществлению методического сопровождения.  3. «Сопровождение процесса внедрения финансовой грамотности в образовательный процесс».  4.1. «Особенности подготовки к ЕГЭ по обществознанию в 2022 г.»;  4.2. «Особенности подготовки к ЕГЭ по истории в 2022 г.»;  4.3. «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания».  5. «Внедрение инновационных технологий в процесс обучения по истории и обществознанию».  6.1.Областное методическое объединение учителей обществознания;  6.2.Областная предметно-творческая лаборатория учителей истории. | учителя истории,  обществозн. | в течение  1 полугодия  ОУ «Аксиома»  ОУ № 25  Лицей № 9  ОУ № 35  ОУ № 40  в течение  1 полугодия |
| *Результат:* Обеспечение методического сопровождения педагогической деятельности учителей истории и обществознания с целью их профессионального роста, сокращения количества затруднений и дефицитов. | | | | | | | |
| 2. | | Методическое  сопровождение  оценочных процедур | 1.Тематическая  консультация.  2.Практикум.  3.Практикум.  4.Тематическая консультация. | | 1.«Анализ итогов оценочных процедур по истории и обществознанию за 2021 г.».  2. «Особенности подготовки к ЕГЭ по обществознанию в 2021г.».  3. «Особенности подготовки к ЕГЭ по истории  в 2021г.».  4. «Анализ итогов ВПР по истории и обществознанию за 2021 г.» | учителя истории,  обществозн. | ЦДО  07.10.21 г.  ЦДО  14.10.21 г.  ЦДО  21.10.21 г.  ЦДО  11.11.21 г. |
| *Результат:* Оказание практической помощи учителям истории и обществознания по вопросу повышения эффективности подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию, улучшению результативности оценочных процедур для повышения качества исторического и обществоведческого образования. | | | | | | | |
| 3. | | Формирование навыков функциональной грамотности | 1.Обучающий  семинар.  2.Мастер-класс. | | 1. «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания».  2. «Формирование у обучающихся навыков функциональной грамотности на уроках истории». | учителя истории,  обществозн. | ЦДО,  26.10.21г.  ОУ № 35  25.11.21г. |
| *Результат:* Повышение профессиональной компетенции учителей истории и обществознания в области формирования  у обучающихся функциональной грамотности как индикатора качества эффективности образования. | | | | | | | |
| 4. | | Методическое сопровождение педагогов в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности | | 1.Тематическая консультация.  2. Тематическая консультация. | 1.«Особенности подготовки обучающихся к школьному этапу ВОШ по истории, праву, обществознанию в 2021 г.».  2.«Особенности подготовки обучающихся к муниципальному этапу по истории, праву, обществознанию ВОШ в 2021 г.». | учителя  истории, обществоз.,  права | ЦДО,  16.09.21г.  ЦДО,  18.11.21г. |
| *Результат:* Обеспечение результативности итогов школьного и муниципального этапов ВОШ по истории, обществознанию, праву. | | | | | | | |
| 5. | | Организация методической поддержки школ с низкими образовательными результатами (НОР) и  находящихся в неблагоприятных социальных условиях. | | 1.Круглый стол.  2. Мастер-класс.  3.Посещение уроков учителей истории, обществознания  в ОУ с НОР. | 1.«Проблемы обучения истории, обществознанию в ОУ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, и пути их решения».  2.«Эффективные формы и методы работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией на уроках истории».  3. Посещение уроков учителей истории, обществознания в МОУ № 2, № 39, № 51, Шк-инт. № 27 и разработка адресных методических рекомендаций для учителей истории и обществознания, работающих в ОУ с НОР. | учителя истории,  обществозн. | ЦДО,  07.10.21г.  ОУ № 7  09.12.21 г.  в течение  1 полугодия |
| *Рекомендации:* Повышение результативности учебной деятельности в ОУ с НОР по истории и обществознанию. | | | | | | | |
| 6. | | Методическая помощь молодым специалистам  в процессе адаптации. | | 1.Организация работы Школы молодого специалиста:  1.1.Тематическая  Консультация.  1.2.Круглый стол.  1.3.Мастер-класс.  1.4.Мастер-класс.  2.Организация и проведение индивидуальных тематических консультаций по запросам молодых специалистов.  3.Посещение уроков молодых специалистов. | 1.Проведение методических мероприятий:  1.1.«Нормативное обеспечение педагогической деятельности учителей истории и обществознания в условиях модернизации школьного исторического и обществоведческого образования»;  1.2.«Основные трудности адаптации молодых специалистов и задачи наставников по их устранению на уровне ОУ».  1.3.«Формирование у обучающихся навыков функциональной грамотности на уроках истории»;  1.4. «Активные формы и методы обучения на занятиях по финансовой грамотности».  2.1. «Рабочие программы, тематическое планирование учителей истории, обществознания в соответствии с ФГОС».  3.1. Посещение уроков молодых специалистов-учителей истории и обществознания с последующим разбором методики преподавания и разработкой адресных методических рекомендаций. | молодые  специалисты-  учителя истории и обществозн. | ЦДО  03.09.21г.  ЦДО  09.09.21 г.  ОУ № 35  25.11.21 г.  ОУ «Аксиома»  02.12.21 г.  в течение  1 полугодия  по графику |
| *Результат:* Обеспечение методического сопровождения адаптации молодых специалистов: разработка адресных методических рекомендаций по устранению трудностей адаптационного периода; сопровождение процесса формирования индивидуального образовательного маршрута молодых специалистов. | | | | | | | |
| 7. | | Организация и сопровождение профессиональных конкурсов | | 1.Консультация. | 1. «Мотивация учителей истории и обществознания на участие в профессиональных конкурсах (городских, региональных и др.)». | учителя  истории, обществоз.,  права | 23.12.21г. |
| *Результат:* Повышение профессиональных компетенций педагогов через участие в профессиональных конкурсах. | | | | | | | |
| 8. | | Выпуск методической продукции | | 1.Методический сборник.  2.Методические рекомендации.  3.Методические материалы. | 1.«Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс».  2. «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания».  3. «Методические аспекты подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию». | учителя  истории,  обществозн. | сентябрь-  ноябрь 2021г  ноябрь-декабрь  2021г. |
| *Результат*: Оказание практической помощи учителям истории и обществознания по вопросу формирования функциональной грамотности у обучающихся на уроках истории и обществознания, внедрения финансовой грамотности в образовательный процесс, подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ. | | | | | | | |

Методист по истории и

обществознанию С.А. Маскалева