**План работы**

**городского методического объединения учителей биологии**

**на 1 полугодие 2021–2022 учебного года**

**Цель:** создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Создание единой информационно-методической среды для обеспечения развития профессиональной компетентности педагогов.

2. Формирование у педагогов методологических и технологических подходов по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.

3. Оказание практической помощи педагогов с учётом конкретной ситуации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень.

4. Диссеминация педагогического опыта, способствующая повышению результата обучения и воспитания школьников.

**Аналитические материалы:** результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР по биологии (по городу).

**Статистические материалы:** посещение уроков учителей биологии, данные по используемым УМК в процессе преподавания, данные по основным профессиональным затруднениям педагогов (в ходе анкетирования).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Формы**  **методической**  **поддержки** | **Тема мероприятия** | **Категория**  **участников** | **Дата**  **проведения** | **Планируемый результат** |
|  | **I. Организационно-методическая работа** | Индивидуальная консультация | Рабочая программа по учебному предмету как инструмент реализации ФГОС | учителя  биологии | 27.08.2021г. | Рабочая программа по учебному предмету как инструмент реализации ФГОС |
| Мастер-класс | Формы и методы повышения мотивации у обучающихся 5-11 классов на уроках биологии | 16.11.2021г. |  |
|  | **II. Сопровождение аттестационных процедур** | Круглый стол | Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в  2020-2021 учебном году.  Проблемы и пути их  решения. | учителя биологии | 27.08.2021г  14.09.2021г. | Увеличение количества учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию в формате  ЕГЭ. |
| Практикум | Перспективная модель КИМ ЕГЭ – 2022  по биологии.  Решение сложных заданий второй  части. |
|  | **III. Формирование навыков функциональной грамотности** | Заседание секции | Основные приемы и методы развития естественнонаучной функциональной грамотности на уроках биологии |  | 12.10.2021г. | Умение отбирать учебное содержание для уроков биологии с целью  развития ЕНГ, разрабатывать  задания для уроков биологии, направленных  на формирование ЕНГ. |
| Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся. | По запросу  (сентябрь-  декабрь) |
|  | **IV. Методическое сопровождение педагогов в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности** | Индивидуальная консультация  Работа комиссии  Индивидуальная консультация | Подготовка к школьному и муниципальному этапу ВсОШ (методические рекомендации). |  | По запросу  (сентябрь-  октябрь) | Участие большего количества учащихся в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской деятельности |
| Проверка  результатов муниципального  этапа Всероссийской Олимпиады школьников | По отдельному графику (ноябрь) |
| Организация проектной и исследовательской деятельности на  уроках и внеурочной деятельности по биологии. | По запросу  (октябрь-ноябрь) |
|  | **V. Организация методической поддержки школ с низкими образовательными результатами** |  | По отдельному плану-графику |  |  |  |
|  | **VI. Методическая помощь молодым специалистам в**  **процессе адаптации** |  | Молодые специалисты отсутствуют |  |  |  |
|  | **VII. Организация и сопровождение профессиональных конкурсов** |  | Выдвижение желающих учителей  биологии для участия в муниципальном этапе конкурса «Учитель года России-2022» | учителя биологии | По  отдельному графику | Рост уровня  профессионального мастерства и  квалификации  педагогов. |
|  | **VIII. Выпуск методической продукции** |  | Создание брошюры по теме «Разработка упражнений и заданий, направленных на развитие естественнонаучной грамотности школьников на примере уроков биологии» | учителя  биологии | В течение  года | Обобщение педагогического  опыта. |