**Дорожная карта «Адресная методическая поддержка школ с низкими результатами обучения в достижении предметных результатов по учебным предметам в 2021-2022 учебном году»**

**Цель:** Обеспечение методического сопровождения для улучшения результатов в школах с низкими показателями обучения *(создание системы адресной методической помощи и ее реализация).*

**Задачи:**

1. Анализ ресурсного (кадрового и методического) обеспечения школ № 2,7, 27, 39, 51.

2. Выявление проблем ШМО и отдельных педагогов.

3. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи школам для повышения результатов обучения.

4. Осуществление организационно-методических мероприятий по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

5. Оценка результативности и эффективности мероприятий.

**Планируемый результат:** повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **№** | **Планируемое мероприятие** | **Ответственные** | **Исполнение** | **Результат** |
| Подготовительный | 1 | Анализ результатов выполнения ВПР учащимися 4 классов (май 2021 года) | Белошапкина В.Б. | август2021 | Выявление предметных дефицитов учащихся и определение причинно-следственных связей.Общий анализ существующих условий для принятия управленческого решения с ОО № 2, 7, 27, 39, 51  |
| 2 | Анализ работы педагогов по иностранному языку школ с низкими образовательными результатами | Мальцева И.В. | август2021 |
| 3 | Анализ проблем в преподавании истории и обществознания и получении низких образовательных результатов в МОУ | Маскалева С.А. | август2021 |
| 4 | Круглый стол «Анализ оценочных процедур: ЕГЭ и ОГЭ (контрольные работы) в 2020–2021 учебном году» | Лыкова И.В. | август2021 |
| 5 | Круглый стол "Анализ итогов ВПР-2021 по математике, выявление слабых зон, планирование дальнейшей работы по их устранению, использование результатов ВПР с целью повышения качества образования. Обзор сайтов по подготовке к ВПР" | Голубь Т.В. | сентябрь2021 |
| 6 | Совещание с руководителями ШМО ОО № 2, 7, 27, 39, 51  | Белошапкина В.Б. | сентябрь 2021 |
| 7 | Тематическая консультация «Выявление профессиональных дефицитов педагогов, работающих в школах с низкими образовательными результатами, через рефлексию своей профессиональной деятельности» | Усова И.В. | сентябрь 2021 | Выявление предметно-методических затруднения педагогов |
| 8 | Индивидуальные консультации с руководителями ШМО ОО № 2, 7, 27, 39, 51 | Руководители ГМО | сентябрь2021 | Согласование планов методиста и руководителя ШМО, **составление плана методической поддержки для каждой ОО** |
| Основной | 1 | Разработка материалов для адресной помощи ОО. Предоставление школам методических материалов, в том числе по запросам педагогов | Белошапкина В.Б. | октябрь-ноябрь2021 | Подготовка *методических рекомендаций* по результатам анализа ВПР по предметам.Рассылка подготовленных материалов |
| 2 | Посещение уроков учителей истории, обществознания в МОУ № 2, № 7, № 39, № 51, № 27 | Маскалева С.А. | октябрь2021 |  |
| 3 | Создание сетевых сообществ педагогов сильных и слабых школ по обмену опытом работы по повышению качества образования | Мальцева И.В. | октябрь2021 |  |
| 4 | Создание сетевых сообществ учителей русского языка для оперативного решения проблемных вопросов | Усова И.В. | октябрь2021 | Обмен опытом по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ |
| 5 | Семинар. "Практические советы по повышению мотивации обучающихся к предмету. Как привлечь родителей к взаимодействию со школой?" | Голубь Т.В. | ноябрь2021 |  |
| 6 | Круглый стол «Проблемы обучения истории, обществознанию в ОУ с низкие результатами обучения и пути их решения» | Маскалева С.А. | ноябрь2021 |  |
| 7 | Мастер-класс «Новые формы и методы обучения, способствующие повышению качества образовательных результатов» | Лыкова И.В. | ноябрь2021 |  |
| 8 | Проведение консультаций1. «Формирование **математической** грамотности младших школьников: решение комбинаторных задач»2. «Приемы работы с картой на уроках **окружающего мира**»3. «Методика уроков обучения грамоте. **Фонетический анализ** слова» | Белошапкина В.Б. | декабрь 2021 | 1.Алгоритм подготовки к выполнению заданий № 10, 11, 12 **(математика)**2. Отработка заданий № 2 (работа с таблицами) и заданий № 3.1, 3.3 – работа с картой, первоначальные географические знания **(окр мир)**3. Задание № 4, 5, 11–ударение, фонетический и фонемный анализ слова **(русский язык)** |
| 9 | Мастер-класс на базе ОУ № 7 «Эффективные формы и методы работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией на уроках истории» | Маскалева С.А. | декабрь2021 |  |
| 10 | Выход в ОО № 2, 7, 27, 39, 51 для оказания адресной помощи учителям, работающим в 4 классе | Белошапкина В.Б. | январь2022 | посещение уроков, индивидуальная консультация |
|  | 11 | Семинар «Реализация основной общеобразовательной программы в условиях внедрения ФГОС» (из опыта работы) | Мальцева И.В. | январь2022 |  |
|  | 12 | Образовательный тренинг (в рамках работы системы наставничества) «Интересно учить, интересно учиться» | Лыкова И.В. | январь2022 |  |
|  | 13 | Семинар-практикум "Подготовка обучающихся к ВПР в классах с разным образовательным потенциалом. Составление индивидуальной траектории развития обучающегося" | Голубь Т.В. | февраль2022 |  |
|  | 14 | Проведение семинаров - практикумов:1. «Урок - исследование при изучении **окружающего мира**»2. «Решение одной задачи разными способами» **(математика)**3. «Методика работы с различными жанровыми текстами» **(русский язык)** | Белошапкина В.Б. | февраль 2022 | 1.Методика подготовки к выполнению задания № 6 (проведение опыта)2. Алгоритм подготовки к выполнению задания № 83. Задания № 6, 7, 8, 9 – структурный анализ текста, план теста, вопрос к тексту, лексическое значение слова |
|  | 15 | Семинар «Подготовка и проведение ВПР по английскому языку. Учет трудностей и ошибок данных работ прошлого года» | Мальцева И.В. | февраль 2022 |  |
| 16 | Семинар «Разработка карт индивидуальной образовательной траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией» | Лыкова И.В. | февраль 2022 |  |
| 17 | Практикум на базе шк. № 27 «Как повысить учебную мотивацию на уроках обществознания?» (из опыта работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией) | Маскалева С.А. | февраль 2022 |  |
| 18 | Методический мост для учителей истории и обществознания из ОУ с НОР (обмен опытом работы по повышению учебной мотивации обучающихся на уроках истории и обществознания) | Маскалева С.А. | март2022 |  |
| 19 | Практикум «Разработка и создание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по биологии» | Лыкова И.В. | март2022 |  |
| 20 | Мастер –класс «Организация работы с отстающими учениками на уроках иностранного языка» | Мальцева И.В. | Апрель2022 |  |
| 21 | Сопровождение молодого специалиста-учителя истории из ОУ № 2 | Маскалева С.А. | в течение года |  |
| 22 | Консультационный пункт на базе ОУ № 7 «Формирование читательской грамотности обучающихся с разным уровнем подготовки через освоение смыслового чтения» | Усова И.В. | в течение года | Повышение образовательных результатов обучающихся по русскому языку |
| 23 | Разработка и внедрение системы наставничества «учитель-учитель» для оказания организационной, методической помощи педагогам | Руководители ГМО | в течение года |  |
| 24 | Взаимопосещение уроков педагогами в рамках работы системы наставничества | Руководители ГМО | в течение года |  |
|  | 25 | Перекрестные проверки контрольных работ учителями-предметниками (по договоренности) | Руководители ГМО | в течение года |  |
| Аналитический | 1 | Анализ выполнения ВПР в 2022 году. | Руководители ГМО | май-июнь 2022 | Общий анализ результатов ВПР-2022 **(по каждому предмету по заданиям)** |
| 2 | Анализ динамики результатов ВПР | Руководители ГМО | июнь2022 | Выявление предметных дефицитов учащихся и определение причинно-следственных связей успехов и неудач |
| 3 | Анализ результативности работы  | Руководители ГМО | июль 2022 | 1. Оценка степени реализации цели и задач. 2.Определение эффективных мероприятий, дающих положительную динамику показателей ВПР.3. Выявление причин оставшихся дефицитов |

Директор ЦДО Г.Ф. Войтюшенко