**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

**Темы работы ШМО учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| № ОУ |  |
| 1 | Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования. |
| 2 | «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования».Цель: повышение качества преподавания в начальной школе через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности младших школьников. |
| 3 | «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».  |
| КУ г | Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. |
| 5 | Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителяЦель: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС |
| 7 | «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей освоению новых педагогических технологий с целью формирования нравственно и физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению» |
| 9 | «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»».**Цель**: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебных предметов и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности. |
| 10 | «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.**Цель:** Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.  |
| 11 | «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся начальной школы как важнейшее условие. |
| 14 | «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и внеурочной деятельности» **Цель:** Повышение качества образования через применение различных способов и приёмов развития функциональной грамотности как фактора повышения образования в условиях реализации новых образовательных стандартов |
| 15 | Внедрение обновлённых ФГОС с 01.09.2022г. в начальной школе. Цель: Разработать рабочие программы по предметам.  |
| 16 |  «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями». |
| 17 | ИНФОРМАЦИЯ НЕ ПРЕДСТАВЛЕНА |
| 19 | "Новый ФГОС НОО. Изменения и дополнения". Цель: изучить и проанализировать, какие изменения вносят новые ФГОС НОО;представить результаты работы на городском мастер-классе |
| 20 | Использование современных образовательных и информационных технологий, обновление методик и технологий реализации программы НОО |
| 21 |  Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в условиях перехода на обновлённый ФГОС НОО. |
| 22 | «Использование в учебной деятельности технологии разноуровневого обучения для достижения планируемых результатов» |
| 25 | «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе»  |
| 27 | «Реализация педагогических условий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах». |
| 30 | Контрольно-аналитическая деятельность педагога как условие повышения качества знаний обучающихся |
| 31 | Подготовка к введению и реализации обновлённых ФГОС НОО ( участие в апробации примерных рабочих программ – экспертная оценка). |
| 32 |  «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС».Цель: Создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса |
| 34 | «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС второго поколения» Цели 2021-2022 уч.г.: повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов. |
| 35 | «Развитие связной речи младших школьников как формирование образовательной компетентности в соответствии с требованиями ФГОС НОО». |
| 37 |  «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями». |
| 38 | «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в начальной школе, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» |
| 39 | Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС. |
| 40 | ИНФОРМАЦИЯ НЕ ПРЕДСТАВЛЕНА |
| 41 | «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе». |
| 51 | «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».  |
| 60 | ИНФОРМАЦИЯ НЕ ПРЕДСТАВЛЕНА |