**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

**Темы работы ШМО учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| № ОУ |  |
| 1 | Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования |
| 2 | Педагогические условия, как важный фактор развития способностей учащихся и повышения качества их обученности |
| 3 | Система формирования и система мониторинга уровня сформированности математической грамотности у обучающихся II ступени |
| КУ г | Формирование навыков функциональной грамотности обучающихся через применение технологии «Смыслового чтения» на уроках математики |
| 5 | Повышение качества знаний через различные методы обучения,повышения компетенции учителя и учеников |
| 7 | Эффективность образовательного процесса в условиях ФГОС на уроках математики, информатики, физики, химии и биологии |
| 9 | Создание обучающего и развивающего пространства для учащихся с разными образовательными потребностями в условиях введения ФГОС СОО |
| 10 | Современные подходы к организации обучения предметов математика и информатика в условиях перехода на новые стандарты и профессиональная компетенция педагога как условие организации эффективного образовательного процесса в условиях дистанционного обучения |
| 11 | ИНФОРМАЦИЯ НЕ ПРЕДСТАВЛЕНА |
| 14 | ИНФОРМАЦИЯ НЕ ПРЕДСТАВЛЕНА |
| 15 | Внедрение обновленных ФГОС с 1 сентября 2022 года |
| 16 | Технологии компетентностного подхода в процессе введении ФГОС третьего поколения для создания условий оптимальной социализации обучающихся |
| 17 | Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников |
| 19 | Внедрение современных педагогических технологий как условие обеспечения качества обучения и развития учащихся |
| 20 | ИНФОРМАЦИЯ НЕ ПРЕДСТАВЛЕНА |
| 21 | Создание условий для развития индивидуальных качеств каждого учащегося с различными образовательными потребностями, через внедрение в педагогический процесс современных методик и технологий преподавания и через развитие внутренней оценки качества образования |
| 22 | ИНФОРМАЦИЯ НЕ ПРЕДСТАВЛЕНА |
| 25 | Внедрение современных образовательных технологий в целях повышениякачества образования по предметам естественно-математического цикла в условияхвнедрения ФГОС |
| 27 | Развитие коммуникативных навыков обучающихся на уроках математики  |
| 30 | ИНФОРМАЦИЯ НЕ ПРЕДСТАВЛЕНА |
| 31 | Активные методы обучения при реализации ФГОС второго поколения |
| 32 | Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам математического и естественно-научного циклов |
| 34 | Повышение качества образования через совершенствование методического и профессионального мастерства учителя |
| 35 | Учебная мотивация обучающихся и педагогов как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО и ООО, ОВЗ |
| 37 | Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования |
| 38 | Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС |
| 39 | ИНФОРМАЦИЯ НЕ ПРЕДСТАВЛЕНА |
| 40 | Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС. |
| 51 | Повышение качества образования в области математики как залог успешной сдачи ОГЭ |
| 60 | ИНФОРМАЦИЯ НЕ ПРЕДСТАВЛЕНА |
| ОЦ Аксиома | Инновационная деятельность учителя в условиях перехода на ФГОС СОО, актуализация новейших разработок и технологий в образовательном процессе, оптимизация и образовательного процесса в очной и дистанционной формах |