Информационная справка

о результатах проведения муниципального этапа олимпиад для учащихся 4 классов общеобразовательных организаций Каменск – Уральского городского округа в 2021-2022 учебном году.

В соответствии с планом работы городского МО учителей начальной школы на 2021 – 2022 учебный год 08.12.2021 года для учащихся 4-х классов были проведены олимпиады по 4 предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.

Цель: создание условий для самореализации обучающихся начальной школы.

Задачи:

- проверить уровень сформированности функциональной грамотность (читательской, естественнонаучной, математической, языковой, информационной, коммуникативной);

- развивать устойчивый интерес к учебным предметам;

- расширять и углублять знания по предметам;

- развивать познавательные способности.

Задания были разработаны творческими группами ОУ № 2, 5, 19, 20, 21, 22, 35, 37, 38, 51, ЦО «Аксиома», Каменск-Уральской гимназии. Задания носили разноуровневый характер.

В соответствии с требованиями Роспотребназдора олимпиады проводились на базе образовательных организаций. Задания были отправлены на электронные адреса школ – участниц олимпиад в указанный промежуток времени. Педагоги, ответственные за проведение олимпиад в школах, самостоятельно распечатывали материалы для участников.

В муниципальном этапе приняли участие 30 школ (не участвовала ОУ № 11). Представлено 114 команд общей численностью 456 человек.

***Итоги олимпиады по окружающему миру***

В олимпиаде приняли участие 28 школ (кроме № 11, 20, 39). Общее число участников -112.

Олимпиадная работа состояла из заданий четырех номинаций: на проверку знаний карты

мира, знаний о Космосе и Земле, кругозора учащихся и исследовательских умений. Задания носили базовый, повышенный и расширенный уровень в каждой номинации. Максимальная сумма составляла 62 балла. Полученный максимальный балл – 58, минимальный – 24 балла.

**Успешней** всего были выполнены задания по разделу «Земля. Космос»: процент выполнения составил 80, 5% (средний балл 15,3 из 19).

**Наблюдается стагнация при** выполнении заданий в номинации «Исследователи»: качество выполнения – 75,5%, (средний балл составил 9,1 балла их 12). В 2020 году - 75,7% (средний балл – 8,3 б из 13).

**Высокое** качество выполнения заданий по разделу «Картографы»: процент выполнения составил 68,8% (средний балл 11 из 16). Однако показатель ниже на 2,5%, чем в 2020 году - 71,3% (средний балл 10,4 из 15).

Самый низкий показатель по теме «Эрудиты»: качество - 59% (средний балл 8,9 из 15). Но этот показатель выше прошлогоднего на 6,2%: в 2020 году качество составило 52,8%, а средний балл – 7,9 из 16 баллов.

В целом все задания олимпиады выполнены на 71,4 % (средний балл 44,3 из 62). Этот показатель выше на 11%, чем в 2020 году: качество - 60,4%, средний балл составил 33,8 из максимального числа 56 баллов.

**Высокий уровень выполнения следующих заданий (до 75%):**

Определение правильного изображения движения небесных тел – 100%,  
Работа с таблицей «Природные зоны России» – 81,7%,

Работа с информацией (чтение графика) – 80%,

Работа с картой: знание географических объектов на карте мира – 80%.

Знания по экологии – 78%.

**Средний уровень выполнения следующих заданий (75 – 60%):**

Знание крупных рек России - 70%,

Работа с информацией (круговой диаграммой) – 70%,

Ориентирование по сторонам горизонта – 65%.

**Допустимый уровень выполнения следующих заданий (до 50%):**

Вопросы, связанные с кругозором учащихся – 58%.

**Низкий уровень выполнения следующих заданий (ниже 50%):**

Знание общих свойств веществ (вода) – 45%,

Работа с информацией (столбчатая таблица и круговая диаграмма) – 42,5%

**Причины затруднения:**

1. Недостаточное количество уроков для проведения опытов (свойства веществ).
2. Недостаточная работа с информацией, отраженной в таблицах, графиках, диаграммах.

Максимальный балл за работу мог составить – 62 баллов. Средний балл по городу составил 44,3 (в 2020 году - 33,8 балла).

26 школ из 28 преодолели 50% порог, набрав 31 и более баллов (в 2020 году - 21 школа из 28). Максимально набранный балл – 58 б. Минимальный результат – 24,5 балла.

Таблица 1. Общие результат олимпиады по окружающему миру.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НОМИНАЦИЯ | 1 МЕСТО | 2 МЕСТО | 3 МЕСТО |
| Абсолютный победитель | **л. №15** | **ОУ № 3** | **ОУ № 35** |
| «Эрудиты» | ОУ № 32 | ОУ № 40 | ОУ № 27, КУ гимн |
| «Космос. Земля» | ОУ № 25 | ОУ № 1, 16, 22, 38, 40, л. № 10 | КУ гимназия |
| «Исследователи» | ОУ № 34, 32 | ОУ № 7, 22, л. № 9 | ОУ № 16, 37, 38,  КУ гим. |
| «Картографы» | л. № 10 | ОУ № 1, 22, 34, «Аксиома» | ОУ № 60 |

Таблица 2. Сравнительная таблица выполнения заданий по окружающему миру.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***год*** | ***2019*** | | ***2020*** | | ***2021*** | |
| ***темы*** | ***% выполнения*** | ***средний балл*** | ***% выполнения*** | ***средний балл*** | ***% выполнения*** | ***средний балл*** |
| Животные | 59,1 | 6,5 (11) | 64 | 7,2 (12) | ---- | ---- |
| Картографы | 45 | 8,1 (18) | 72 | 10,4 (15) | 68,8 | 11 (16) |
| Исследователи | 40 |  | 53,6 | 8,3 (13) | 75,8 | 9,1 (12) |
| Кругозор | 50,5 |  | 52,8 | 7,9 (16) | 59 | 8,9 (14) |
| Земля. Космос. |  |  |  |  | 80,5 | 15,3 (19) |

Выводы:

1. В целом задания выполнены с хорошим результатом. Растет качество выполнения заданий по темам «Исследователи» и «Кругозор».

2. Необходимо обратить внимание на работу с картами на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности, применять различные методы и приемы, позволяющие формировать у учащихся следующие умения: читать, понимать и знать карту.

***Итоги олимпиады по математике***

В олимпиаде приняли участие 30 школ (кроме № 11). Это на 2 команды больше, чем в прошлом году. Общее число участников -120.

Олимпиадная работа состояла из 12 заданий в 4 номинациях: «Геометрия вокруг нас», «В мире чисел», «Да здравствует логика» и «Комбинаторика». Задания носили базовый, повышенный и расширенный уровень в каждой номинации.

Большой **рост** качества наблюдается при выполнении заданий в номинации «В мире чисел»: 75,7% (средний балл - 10,6 из 14). В 2020 году качество составляло лишь 28,8%.

Наблюдается **стагнация** результата в номинации «Да здравствует логика!» - 52,2% (в сравнении с 2020 годом - 53,3%).

**Снижение** показателей в номинации «Комбинаторика»: качество составило 53,3% (средний балл - 8 из 15). Этот показатель ниже прошлогоднего на 4,4% (в 2020 году - 57,7%).

**Самый низкий** показатель при выполнении геометрических заданий - 29,3%. Это 1,8% ниже, чем в 2020 году (31%).

**Высокий уровень выполнения следующих заданий (до 75%):**

выполнение арифметических действий – 96%.

**Средний уровень выполнения следующих заданий (75 – 60%):**

выполнение решения по заданному алгоритму – 68,3%;

работа с информацией: составление таблицы, внесение данных – 62,5%;

составление таблицы, соотнесение граф таблицы с утверждениями – 60%.

**Допустимый уровень выполнения следующих заданий (до 50%):**

составление ребусов с заданными числами – 56,7%;

соотнесение данных с заданными числами – 50%;

решение задачи с помощью графов – 50%.

**Низкий уровень выполнения следующих заданий (ниже 50%):**

Создание комбинаций с одинаковым набором цифр – 48,3%,

решение текстовой логической задачи – 35%;

составление геометрической фигуры из частей с определением периметра – 33,3%;

решение ситуативной задачи на основе пространственной ориентации – 32,5%;

составление комбинаций при расположении заданного числа предметов в пространстве – 26,3%.

**Затруднения связаны с несформированной математической и читательской грамотностью:**

1) При работе с текстом заданий не владеют анализом условия задачи;

2) не владеют формами записи условия (таблица, схема, рисунок);

3) не владеют способом схематичного отображения отношений (графы);

4) слабо развито пространственное представление (расположение предметов).

Максимальная сумма могла составить 53 балла (2020 год – 37 баллов). Максимально набранный балл – 45 (в 2020 году - 33 балла), минимальный – 7 баллов (2020 год – 7).

Средний балл по городу составил 27,6 балла (2020 год - 15,4 балла). В целом все задания олимпиады выполнены на 52,1% (2020 год - 41,6%). Рост составил 10,5 %.

50% порог преодолели 19 школ из 30 (в 2020 году -5 школ из 28; в 2019 - 10 из 24)

Таблица 3. Общие результат олимпиады по математике.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НОМИНАЦИЯ | 1 МЕСТО | 2 МЕСТО | 3 МЕСТО |
| Абсолютный победитель | **л. №10** | **ОУ № 39** | **ОУ № 16** |
| « В мире чисел» | ОУ № 1, 3, 15, 17, 25, Аксиома | ОУ № 7. 30, 31, л. № 9 | ОУ № 14, 27, КУ гимн |
| «Да здравствует логика!» | ОУ № 15 | ОУ № 21, 51 | ОУ № 22, 30, 38, л.№ 9 |
| «Комбинаторика» | ОУ № 34 | ОУ № 14, л. № 9 | ОУ № 35 |
| «Геометрия вокруг нас» | ОУ № 1, 40 | ОУ № 34, 51 | ОУ № 7, 20 |

**Таблица 4. Сравнительные результаты олимпиад по математике.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***год*** | ***2019*** | | ***2020*** | | ***2021*** | |
| ***номинации*** | ***качество*** | ***средний***  ***балл*** | ***качество*** | ***средний***  ***балл*** | ***качество*** | ***средний балл*** |
| В мире чисел | 71,6 % | 6,45 (из 9) | 28,9% | 2,6 (из 9) | 75, 7% | 10,6( из 14) |
| логика | 30,7% | 2,76 (из 9) | 52,2% | 4,7 (из 9) | 52,2% | 4,7 (из 9) |
| комбинаторика | 31,1% | 2,8 (из 9) | 57,8% | 5,2 (9б) | 53,3% | 8 (из 15) |
| геометрия | 43,9% | 3,95 (из 9) | 34,4% | 3,1 (из10) | 29,3% | 4,4 (из 15) |

Выводы:

1. Учащиеся показали хорошую подготовку в области вычислений при работе с алгоритмами.

2. За последние 3 года улучшились результаты учащихся при выполнении логических заданий.

3. Почти в 2 раза улучшились показатели в области комбинаторики.

4. Наблюдается снижение качества при выполнении геометрических заданий, связанных с построением геометрических фигур и расположением объектов на плоскости.

***Итоги олимпиады по русскому языку***

Команды 29 образовательных учреждений города приняли участие в интеллектуальной игре. Не участвовали ОУ № 11, 39.Общее число частников составило 116 человек. Были предложены задания базового, повышенного и творческого уровней по 4 номинациям: «Грамотеи», «Буквознайки», «Занимательный русский язык» и «Наша речь». Максимальное количество баллов могло составить 62. Набранный максимум составил 55,5 балла, минимальное количество баллов – 21, 5.

Лучший результат показан в номинации «Буквознайки» - качество 67,5%, средний балл 10.8 из 16. Это **выше** прошлогоднего нам 12,5 % (2020 год: качество 55%, средний бал 6,8 из 12).

В номинации «Наша речь» качество составило 62,1%. Это **выше** прошлогоднего показателя на 6,3% (2020 год: средний балл 6,7 из 12, качество – 55,8%).

**Снизились** результаты в номинации «Грамотеи» - качество 56,5%. Это ниже показателей 2020 года (73,1%) на 16,6%. Средний балла составил 9,6 из 17 (2020 год –9,5 б из13).

Также наблюдается **снижение** результатов в номинации «Занимательный русский язык»: качество – 46,4% (2020 год – 54,2%), средний балл 6,5 из 15 (2020 год - 6,5 из 12).

**Средний уровень выполнения следующих заданий (75 – 60%):**

образование слов по цепочке – 68%;

состав слова (выделение приставок) -68%;

составление мини-текста по заданным словам – 65%;

исправление речевых ошибок – 60% (2020 год – 50%);

**Допустимый уровень выполнения следующих заданий (до 50%):**

соотнесение звукового и буквенного состава слов – 57,5% (2020 год -20%).

образование однокоренных слов – 56,7%;

разгадывание ребусов – 55%;

составление слов с опорой на знание парных согласных – 50%;

**Низкий уровень выполнения следующих заданий (ниже 50%):**

деление сплошного текста на смысловые словосочетания – 42,5%;

разгадывание шарад с опорой на состав слова – 40%;

нахождение слов в записанном предложении – 35%;

определение слов, отвечающих на вопросы «какой? чей?» – 35%;

подбор фразеологизма – 15%.

Средний балл по итогам всей игры составил 35,6 балла. Общий показатель выполнения –57,4%.

17 школ из 29 преодолели 50% порог, набрав 31 и более баллов (в 2020 году - 21 школа из 28). Максимально набранный балл – 55,5 б. Минимальный результат – 21,5 балла.

**Затруднения связаны:**

1. Со слабой работой над смысловым чтением текстов (читательская грамотность).
2. Недостаточной работой над смыслом пословиц.

Таблица 5. Общие результаты олимпиады по русскому языку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НОМИНАЦИЯ | 1 МЕСТО | 2 МЕСТО | 3 МЕСТО |
| Абсолютный победитель | **л. №10** | **ОУ № 15** | **ОУ № 1** |
| «Буквознайки» | КУ гимн, «Аксиома» | ОУ № 14, 17 | л. № 9 |
| «Грамотеи» | л. № 9 | ОУ № 3 | ОУ № 22, 25 |
| «Наша речь» | ОУ № 3, 17, л.№ 9,  КУ гимназия | ОУ № 14, 30 | ОУ № 20, 22, 51, «Аксиома» |
| «Занимательный русский» | ОУ № 3 | ОУ № 14 | ОУ № 17 |

**Таблица 6. Сравнительные результаты олимпиад по русскому языку.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***год*** | ***2019*** | | ***2020*** | | ***2021*** | |
| ***номинации*** | ***качество*** | ***средний***  ***балл*** | ***качество*** | ***средний***  ***балл*** | ***качество*** | ***средний балл*** |
| «Буквознайки» | 31,3% | 3,75 | 56,7% | 6,8 (12б) | 67,5% | 10,8 (из16) |
| «Грамотеи» | 74,3% | 8,5 | 73,1% | 9,5 (из 13) | 56,5% | 9,6 (из17) |
| «Наша речь» | 56,7% | 11,8 | 55,8 | 6,7 (12) | 61,2% | 8,7 (из14) |
| «Занимательный русский» | 43% | 6,0 | 54,2 | 6,5 (12б) | 46,4% | 6,5 (из15) |

Выводы:

1. Растет качество выполнения заданий, связанных с развитием фонематического слуха.

2. Достаточно хорошо проводится работа с учащимися по развитию речи.

3. Необходимо усилить работу над занимательной и логической стороной языковых знаний.

***Итоги олимпиады по литературному чтению***

Олимпиада по литературному чтению проводится с 2020 года. В 2021 году команды 27 образовательных учреждений города приняли участие в олимпиаде. Не участвовали ОУ № 11, 21, 32, 39. Общее число участников составило 108 человек. Были предложены задания по 3 номинациям: «Литературоведы», «Знатоки поэзии», «Читательский кругозор». Максимальное количество - 41 балл. Набранный максимум составил 38 балов, минимальное количество баллов –13, 5 балла. 22 школы из 27 преодолели 50% порог, набрав 21 и более баллов.

Лучший результат показан в номинации «Знатоки поэзии»: качество составило 68% (2020 год - 62,3%), средний балл – 10,2 из 15 (2020 год - 5,6 из 9).

В номинации «Знатоки литературы» качество выполнения составило 67,9%, средний балл – 9,5 из 14 (2020 год - 65,5%, 7,1б из11).

В номинации «Читательский кругозор» средний балл 6,4 из 12, Качество – 53,3% (2020 год – средний балл 12 из 22, выполнение – 58,2%).Общий показатель выполнения всех заданий олимпиады выше прошлогоднего - 63,7% (2020 год - 59,5%).

**Высокий уровень выполнения следующих заданий (до 75%):**

определение жанра произведения по отрывку – 85% (2020 - 65%),

Работа со словами-анаграммами, составление фамилий авторов – 75%, (2020 год -66%)

**Средний уровень выполнения следующих заданий (75 – 60%):**

буриме на заданную рифму – 72,5% (2020 - 57,5%);

Восстановление ритма стихотворения – 72,5%;

Определение героя по его признакам – 70%;

**Допустимый уровень выполнения следующих заданий (до 50%):**

Знание элементов книги – 55% (2020 - 55%),

Определение использованных троп в стихотворениях – 50% (2020 – 50%),

**Низкий уровень выполнения следующих заданий (ниже 50%):**

Соотнесение русской и иностранной пословицы – 47, 5%

Узнавание автора по его биографии и названным произведениям – 40%;

Узнавание произведения по цитатам и восстановление фраз – 37,5%.

**Затруднения связаны с недостаточной работой:**

1. с аппаратом книги;
2. с особенностями литературных жанров;
3. по определению, применению средств выразительности языка,
4. по формированию умения внимательно читать задания, удерживать его памяти, проверять выполнение задания (указали название, но не записали автора; разгадали загадку, но не написали название произведения; расшифровали фамилии авторов, но не указали «лишнюю»).

Таблица 7. Общие результаты олимпиады по литературному чтению.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НОМИНАЦИЯ | 1 МЕСТО | 2 МЕСТО | 3 МЕСТО |
| Абсолютный победитель | **ОУ № 1** | **ОУ № 15** | **ОУ № 25** |
| «Знатоки поэзии» | ОУ № 31 | ОУ № 16, ЦР «Аксиома» | КУ гимн, ОУ № 38 |
| «Читательский кругозор» | ОУ № 20 | ОУ № 7 | л. № 10 |
| «Знатоки литературы» | л. № 10 | ЦР «Аксиома», ОУ № 27 | ОУ № 34 |

Таблица 8.Сравнительные результаты олимпиад по литературному чтению.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***год*** | ***2020*** | | ***2021*** | |
| ***номинации*** | ***качество*** | ***средний балл*** | ***качество*** | ***средний балл*** |
| «Знатоки поэзии» | 62,3% | 5,6 (из 9) | 68% | 10,2 (из 15) |
| «Читательский кругозор». | 58,2% | 12 (из 22) | 53,3% | 6,4 (из 12) |
| «Знатоки литературы» | 65,5%, | 7,1 (из11) | 67,9% | 9,5 (их 14) |

Выводы:

1. Повысилось качество выполнения заданий в номинациях и итоговый результат олимпиады.

2. Увеличилось количество школ и участников олимпиады (2020 год -21 школа, 84 человека).

3. Необходимо работать над выявленными проблемами в знаниях и умениях учащихся.

Общие предложения:

* 1. Проанализировать результаты олимпиад в ОУ.
* 2. Сделать сравнительный анализ результатов в ОУ.
* 3. Выявить типичные затруднения.
* 4. Составить план действий по устранению дефицита знаний.
* 5. Подготовить и провести серию мастер – классов по сложным темам.
* 6. Проработать методические рекомендации, подготовленные ЦДО, с использованием презентационных материалов по предметам.

«Приемы работы с текстами и картой на уроках окружающего мира в начальной школе»;

«Методика изучения темы «Природные зоны России»; «Решение одной задачи разными способами»; «Решение комбинаторных задач», «Методика работы с текстами разных жанров на разных этапах урока»

22.12.2021 года.

Методист ЦДО по начальной школе Белошапкина В.Б.