**Анализ работы**

**городского методического объединения учителей истории и обществознания**

**за 1 полугодие 2021-2022 учебного года**

**Цель:** Обновление деятельности методической службы Центра дополнительного образования как службы адресной поддержки и сопровождения педагогов образовательных учреждений города Каменска-Уральского.

**Задачи**:

1. Создание единой информационно-методической среды для обеспечения развития профессиональной компетентности педагогов.

2. Формирование у педагогов методологических и технологических подходов по вопросам подготовки учащихся

к ВПР, ОГЭ ЕГЭ.

3. Оказание практической помощи педагогам с учётом конкретной ситуации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень.

4. Диссеминация педагогического опыта, способствующая повышению результата обучения и воспитания школьников.

**Аналитические материалы**:

- Анализ посещения уроков молодых специалистов –учителей истории и обществознания с целью выявления основных проблем и трудностей в работе молодых специалистов – подготовлена аналитическая справка.

- Анализ проблем в преподавании истории и обществознания в МОУ с низкими образовательными результатами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях – подготовлена аналитическая справка.

- Анализ участия МОУ в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву в 2021г. – подготовлена аналитическая справка.

- Анализ итогов ЕГЭ по истории и обществознанию в 2021 г.- подготовлены аналитические справки.

- Анализ участия учителей в работе ГМО учителей истории, обществознания в 1-м полуг. 2021-2022 уч.г. – подготовлена аналитическая справка.

- Анализ результативности работы ГМО учителей истории, обществознания в 1-м пол. 2021-2022 уч.г. – подготовлена аналитическая справка.

**Статистические материалы**:

- Статистика посещения мероприятий учителями истории, обществознания в 1-м полуг. 2021-2022 учебного года – подготовлена статистическая информация.

*27 августа 2021 г.* проведено заседание Городского методического объединения учителей истории и обществознания (приняло участие 36 чел.) Тема: *«Обновление содержания школьного исторического образования и задачи на 2021-2022 уч.г. с учетом принятия ФГОС третьего поколения».*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Формы****методич. поддержки** | **Тема мероприятия** | **Категория****участников и****кол-во** | **Дата****проведения** |
| 1. | Организационно-методическая работа  | 1.Консультирование педагогов по вопросу внесения изменений в нормативную базу преподавания истории и обществознания.2. Анкетирование педагогов молодых специалистов.3.Организация работы стажерской площадки.4.Организация работы консультационных пунктов.5.Организация работы проблемной группы.6. Участие в работе региональных МО по истории и обществознанию. | 1.ФГОС ООО; Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание»; Концепция преподавания учебного курса «История России»; ИКС; Универсальные кодификаторы по истории и обществознанию;Типовые рабочие программы по учебным предметам: «Обществознание», «История».2.Анкетирование с целью изучения запросов педагогов по осуществлению методического сопровождения.3. «Сопровождение процесса внедрения финансовой грамотности в образовательный процесс».4.1. «Особенности подготовки к ЕГЭ по обществознанию в 2022 г.»;4.2. «Особенности подготовки к ЕГЭ по истории в 2022 г.»;4.3. «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания».5. «Внедрение инновационных технологий в процесс обучения по истории и обществознанию».6.1.Областное методическое объединение учителей обществознания; 6.2.Областная предметно-творческая лаборатория учителей истории. | учителя истории,обществозн.22 чел.6 чел.19 чел.12 чел.8 чел.19 чел.13 чел.методистЦДО | 27.08.21г.14.10.21г.09.09.21 г. ОУ «Аксиома»ОУ № 25Лицей № 9ОУ № 35 ОУ № 40в течение1 полугодия |
| *Результат:* Обеспечение методического сопровождения педагогической деятельности учителей истории и обществознания с целью их профессионального роста, сокращения количества затруднений и дефицитов.  |
| 2. | Методическоесопровождение оценочных процедур | 1.Тематическаяконсультация.2.Практикум.3.Практикум.4.Тематическая консультация. | 1.«Общий анализ итогов оценочных процедур по истории и обществознанию за 2021 г. и общие изменения ЕГЭ по истории и обществознанию в 2022г.».2. «Особенности подготовки к ЕГЭ по обществознанию в 2022г.: разбор новой модели ЕГЭ».3. «Особенности подготовки к ЕГЭ по истории в 2022г.: разбор новой модели ЕГЭ».4. Индивидуальные консультации по запросу педагогов по оценочным процедурам. | 21 чел.12 чел.8 чел.1 чел. | ЦДО14.10.21 г.ЦДО18.11.21 г.ЦДО16.12.21 г.ЦДО13.10.21г. |
| *Результат:* Оказание практической помощи учителям истории и обществознания по вопросу повышения эффективности подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию, улучшению результативности оценочных процедур для повышения качества исторического и обществоведческого образования. |
| 3. | Формирование навыков функциональной грамотности | 1.Обучающий семинар.2.Практикум.3.Онлайн мастер-класс | 1. «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания».2. «Формирование у обучающихся навыков читательской грамотности на уроках истории и обществознания».3. «Использование технологии дистанционного обучения при формировании функциональной грамотности на уроках истории и обществознания». | 19 чел.6 чел.13 чел. | ЦДО,29.10.21г.ЦДО12.11.21г.ОУ № 4002.12.21г. |
| *Результат:* Повышение профессиональной компетенции учителей истории и обществознания в области формирования у обучающихся функциональной грамотности как индикатора качества эффективности образования. |
| 4. | Методическое сопровождение педагогов в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности | 1.Тематическая консультация.2. Тематическая консультация. | 1.«Особенности подготовки обучающихся к школьному этапу ВОШ по истории, праву, обществознанию в 2021 г.».2.«Особенности подготовки обучающихся к муниципальному этапу по истории, праву, обществознанию ВОШ в 2021 г.». | 21 чел. | ЦДО,16.09.21г.ЦДО,11.11.21г. |
| *Результат:* Обеспечение результативности итогов школьного и муниципального этапов ВОШ по истории, обществознанию, праву. |
| 5. | Организация методической поддержки школ с низкими образовательными результатами (НОР) и находящихся в неблагоприятных социальных условиях. | 1.Круглый стол.2.Посещение уроков учителей истории, обществознания в ОУ с НОР.3.Индивидуальные консультации по запросу педагогов из ОУ с НОР. | 1.«Проблемы обучения истории, обществознанию в ОУ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, и пути их решения».2. Посещение уроков учителей истории, обществознания, работающих в ОУ с НОР и разработка адресных методических рекомендаций.3. «Повышение мотивации учебной деятельности обучающихся в ОУ с НОР на уроках истории и обществознания». | 5 чел.2 чел.2 чел. | ЦДО,07.10.21г.13.10.21г.21.10.21г. |
| *Рекомендации:* Повышение результативности учебной деятельности в ОУ с НОР по истории и обществознанию. |
| 6. | Методическая помощь молодым специалистам в процессе адаптации. | 1.Организация работы Школы молодого специалиста:1.1.Тематическаяконсультация.1.2.Круглый стол.1.3.Практикум.2.Организация и проведение индивидуальных тематических консультаций по запросам молодых специалистов.3.Посещение уроков молодых специалистов. |  1.Проведение методических мероприятий:1.1.«Нормативное обеспечение педагогической деятельности учителей истории и обществознания в условиях модернизации школьного исторического и обществоведческого образования»;1.2.«Основные трудности адаптации молодых специалистов и задачи наставников по их устранению на уровне ОУ».1.3.« Формирование у обучающихся навыков читательской грамотности на уроках истории и обществознания».2.1. «Рабочие программы, тематическое планирование учителей истории, обществознания в соответствии с ФГОС».3.1. Посещение уроков молодых специалистов-учителей истории и обществознания с последующим разбором методики преподавания и разработкой адресных методических рекомендаций. | молодые спец-ты-учит. истор.,общест.6 чел.9 чел.6 чел.5 чел.3 чел.(9 уроков) |  ЦДО03.09.21г.ЦДО09.09.21 г.ЦДО12.11.21 г.ЦДО09.09.21 г.12.10.21 г.13.10.21 г.21.10.21 г. |
| *Результат:* Обеспечение методического сопровождения адаптации молодых специалистов: разработка адресных методических рекомендаций по устранению трудностей адаптационного периода; сопровождение процесса формирования индивидуального образовательного маршрута молодых специалистов. |
| 7. | Организация и сопровождение профессиональных конкурсов | 1.Консультация.2.Участие в проверке конкурсных работ «Учитель года» | 1. «Мотивация учителей истории и обществознания на участие в профессиональных конкурсах (городских, региональных и др.)». | 3 чел. | 28.10.21г.декабрь2021г. |
| *Результат:* Повышение профессиональных компетенций педагогов через участие в профессиональных конкурсах. |
| 8. | Выпуск методической продукции. | 1.Выпущен новый методический сборник.2.Подготовлены методические рекомендации.3.Подготовлены методические материалы. | 1.«Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс».2. «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания».3.1. «Методические аспекты подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию».3.2.Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ЕГЭ по обществознанию с учетом новой модели ЕГЭ.3.3. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ЕГЭ по истории с учетом новой модели ЕГЭ. | Методические материалы по истории и обществозн.направлены во все МОУ | сентябрь-декабрь2021г. |
| *Результат*: Оказание практической помощи учителям истории и обществознания по вопросу формирования функциональной грамотности у обучающихся на уроках истории и обществознания, внедрения финансовой грамотности в образовательный процесс, подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ. |

Таким образом, *в 1 полугодии 2020-2021 учебного года было проведено 9 методических мероприятий* с участием учителей истории и обществознания, общее число участников этих мероприятий составило 107 человек.

В 1 полугодии 2021-2022 уч.г. для учителей истории и обществознания *подготовлены и направлены во все ОУ*

*следующие методические материалы:*

- Новый методический сборник «Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс», в котором размещено программно-методическое обеспечение преподавания финансовой грамотности, в т.ч. в курсе «Обществознания»; интерактивные методы и приемы обучения финансовой грамотности, а также разработки уроков педагогов по финансовой грамотности.

- методические материалы по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания».

- Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ЕГЭ по обществознанию с учетом новой модели ЕГЭ.

- Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ЕГЭ по истории с учетом новой модели ЕГЭ.

- Методические аспекты подготовки к ГИА по истории и обществознанию: формирование у обучающихся понятийно-терминологической базы, умения работы с вопросом, умения составления плана, умения аргументировать свою точку зрения, приводить примеры.

Также в 1 полугодии 2021-2022 уч.г. методист по истории и обществознанию приняла участие в следующих *региональных мероприятиях в формате «онлайн»:*

- 17 сентября 2021г. – заседание Регионального МО учителей истории «Обновление школьного исторического образования и задачи на новый учебный год»;

- 13 октября 2021 г. – заседание Регионального МО учителей обществознания «Воспитательный потенциал учебных предметов предметной области «Общественно-научные предметы»;

- 26 октября 2021 г. – Региональная научно-практическая конференция «Реализация Концепции преподавания обществознания в Свердловской области»;

- 9 декабря 2021 г. – Межрегиональная онлайн-конференция «Образовательные практики по истории и обществознанию в условиях смешанного обучения»;

- 14 декабря 2021 г. - заседание Регионального МО учителей обществознания «Подведение итогов реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознания»;

16 декабря 2021 г. - заседание Регионального МО учителей истории «Методический калейдоскоп: лучшие педагогические практики преподавания истории».

Методист по истории и обществознанию С.А. Маскалева