**Аналитическая справка по итогам школьного, муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии**

**Итоги школьного тура олимпиады**

Всего участвовало: 277 человек. В сравнении с 2020/21 учебным годом произошло явное снижение количества участников школьного этапа (-177 человек). В предыдущем году у школьном этапе Всероссийской олимпиады по географии участвовало 454 человека . такое снижение количества участников можно объяснить тем, что школьный этап олимпиады проводился с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе Регионального центра обработки информации ИРО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | Всего участников  | Прошли на муниципальный этап  |
| Кол-во  | ОУ  |
| 5 | 33 | - |  |
| 6 | 49 | - |  |
| 7 | 41 | 7 | Лицей 10 -1 ОУ 38-1Лицей 9 -1ОУ 21-2ОУ 40-1ОУ 16-1 |
| 8 | 51 | 12 | ОУ 20-2ОУ 3-1ОУ 21-1ОУ 34-1Лицей 9 -1ОУ 19-2ОУ 22-1ОУ15-1КУКК-1ОУ 14-1 |
| 9 | 54 | 5 | ОУ 15-2ОУ 31-1ОУ 9-1 |
| 10 | 20 | 20 | ОУ 17-12ОУ 15-2ОУ 31-1ОУ34-1Лицей 10-1Лицей 9- 3 |
| 11 | 21 | 14 | ОУ 16-2ОУ 34-4Лицей 10 -1ОУ 20-1ОУ 25-3ОУ15-1КУКК-1ОУ 19-1 |

**Итоги муниципального и регионального тура олимпиады**

 2021/22 учебном году в муниципальном туре олимпиады по географии приняли участие 62 учащихся из 16 школ города.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | Всего участников  | Участники, набравшие не менее 50 баллов  |
| Кол-во  | ОУ  |
| 7 | 7 | 0 |  |
| 8 | 12 | 2 | ОУ 3ОУ 34 |
| 9 | 5 | 3 | ОУ 19ОУ 34 |
| 10 | 14 | 0 |  |
| 11 | 12 | 2 | КУККЛицей 10  |

 На региональном туре Всероссийской олимпиады школьников город представляли учащиеся: Кочнев Дмитрий (ОУ №34 Вершинина Е.Вю), Каргаполов Александр (ОУ № 15 Грезнева Ю.Н.) .

 Итого количество участников олимпиады

|  |  |
| --- | --- |
| ОУ  | Количество участников на разных турах ВСОШ по географии  |
| Школьный тур  | Муниципальный тур (призеры и победители ) | Региональный тур  |
| Аксиома  | 13 | 0 |  |
| 1 | 8 | 0 |  |
| 2 | 0 | 0 |  |
| 3 | 13 | 1 |  |
| Гимназия | 2 | 0 |  |
| 5 | 1 | 0 |  |
| 7 | 2 | 0 |  |
| Лицей 9 | 16 | 3 |  |
| Лицей 10 | 15 | 3 |  |
| 11 | 0 | 0 |  |
| 14 | 3 | 0 |  |
| 15 | 14 | 4 | 1 |
| 16 | 33 | 2 |  |
| 17 | 17 | 12 |  |
| 19 | 30 | 3 |  |
| 20 | 11 | 3 |  |
| 21 | 10 | 3 |  |
| 22 | 7 | 1 |  |
| 25 | 20 | 0 |  |
| 27 | 0 | 0 |  |
| 30 | 1 | 0 |  |
| 31 | 5 | 2 |  |
| 32 | 0 | 0 |  |
| 34 | 34 | 6 | 1 |
| 35 | 1 | 0 |  |
| 37 | 1 | 0 |  |
| 38 | 1 | 0 |  |
| 40 | 3 | 1 |  |
| 51 | 0 | 0 |  |
| 60 | 3 | 0 |  |

По итогам олимпиад можно сделать вывод, что из учащихся, которые вышли на муниципальный тур только 11 % школьников выполняют половину олимпиадных заданий. В этом учебном году, в связи с работой школ в условиях минимизации контактов была проведена рассылка «Приемы работы по географии с одаренными детьми». Но анализ показывает, что эффективность данной рассылки низкая. В 2022/23 учебном году необходимо разработать универсальный алгоритм работы с одаренными детьми по подготовке к ВСОШ по географии. Это может быть одним из направлений работы методического объединения учителей.